

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол № 11 от 28.08.2024 года

Утверждена и введена в действие

с 1 сентября 2024 года

Директор МОУ Лицей г. Черемхово

_____ Е.В.Сафонова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения»

Возраст детей: 10-14 лет
программы:

Разработчик:

Зенькова Любовь Ивановна,
педагог дополнительного образования,
руководитель отряда ЮИД.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮИД» социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Уровень освоения программы: базовый.

Программа предназначена для разновозрастной группы учащихся 2-8 классов, срок реализации - 1 год (34 часа).

Форма реализации курса: кружок «ЮИДовцы России».

Приобщение детей к знанию правил дорожного движения будет способствовать формированию гармоничной, творческой личности будущего человека, способной к правильным действиям на дороге согласно ПДД. Сегодня требуется новый тип образованности личности. Она должна быть не столько много знающей, сколько легко ориентирующейся в сложных проблемах современности, ответственной за себя, своих близких. Для будущего гражданина России необходимо знать курс ПДД, что является неотъемлемой частью культуры, который способствует нравственному совершенствованию человека. Поэтому в школе так необходимы уроки, посвященные правилам дорожного движения и воспитанию личности человека и способные усваивать и развивать в ребенке стремление к применению и соблюдению ПДД в жизни.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: Формирование знаний и умений, которые обеспечат развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности. Программа является продолжением курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Задачи:

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- обучить учащихся понимать сигналы светофора и жесты регулировщика;
- ознакомить со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- воспитать осознание опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;

- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

- индивидуальная работа;
- работа в паре;
- групповая работа;
- коллективная работа
- тематические занятия, просмотр видеофильмов по предупреждению ДДТТ.
- игровые уроки и тренинги, решение задач по ПДД, проекты по ПДД.
- конкурсы, викторины на лучшее знание ПДД, акции.
- конкурсы рисунков и стенгазет, оформление уголка ЮИД, изготовление наглядных пособий и макетов для занятий по ПДД.
- конкурсы агитбригад по ПДД.
- проведение уроков по ПДД.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Введение (2 часа)

Теория: Знакомство с учащимися. Задачи и содержание работы.

Раздел 2. Правила дорожного движения (18 часов)

Теория: Правила дорожного движения в России. Общие положения. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар.

Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика: Решение задач, карточек по ПДД. Создание уголка дорожного движения

Раздел 3. Контроль знаний (2 часа)

Теория: Повторение изученного материала

Практика: Участие в викторине

4 Раздел. ПМП (2 часа)

Теория: Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Практика: Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел 5. Традиционно-массовые мероприятия (10 часов)

Теория: Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Дорожные знаки

Практика: Подготовка и проведение игр по ПДД. Подготовка и проведение соревнования. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № | Название темы | Количество часов | | | Форма аттестации/контроля |
|--|--|------------------|--------|----------|---------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| Раздел 1. Введение (2 часа) | | | | | |
| 1 | Улица полна неожиданностей. | 1 | 1 | 0 | Педагогическое наблюдение |
| 2 | Пешеходные переходы. | 1 | 1 | 0 | Педагогическое наблюдение |
| Раздел 2. Правила дорожного движения (18 часов) | | | | | |
| 3 | Практическое занятие «Мы на перекрестке» | 1 | 0 | 1 | Практическое задание |
| 4 | Светофор трехцветный друг. | 1 | 1 | 0 | Педагогическое наблюдение |
| 5 | Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеход, пассажир, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. | 1 | 1 | 0 | Педагогическое наблюдение |
| 6 | Правила движения пешеходов | 1 | 1 | 0 | Педагогическое наблюдение |
| 7 | Уголок безопасности дорожного движения. | 1 | 0 | 1 | Практическое задание |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|----------------------------|
| 8 | Где и как переходить улицу. | 1 | 1 | 0 | Педагогическое наблюдение |
| 9 | Элементы улиц и дорог. | 1 | 1 | 0 | Педагогическое наблюдение |
| 10 | Регулируемый перекрёсток. Нерегулируемый перекрёсток. | 1 | 1 | 0 | Педагогическое наблюдение |
| 11 | Уголок безопасности дорожного движения. | 1 | 0 | 1 | Защита уголка безопасности |
| 12 | Правила движения на велосипеде, мопеде, мототранспорте. | 1 | 1 | 0 | Педагогическое наблюдение |
| 13 | Движение группы пешеходов и велосипедистов. | 1 | 1 | 0 | Педагогическое наблюдение |
| 14 | Дорожная разметка. | 1 | 1 | 0 | Педагогическое наблюдение |
| 15 | Правила пользования транспортом. | 1 | 1 | 0 | Педагогическое наблюдение |
| 16 | Правила поведения на железной дороге. | 1 | 1 | 0 | Педагогическое наблюдение |
| 17 | Движение по загородной дороге. | 1 | 1 | 0 | Педагогическое наблюдение |
| 18 | Дорожные «ловушки». | 1 | 1 | 0 | Педагогическое наблюдение |
| 19 | Правила дорожного движения в зимнее время. | 1 | 1 | 0 | Педагогическое наблюдение |
| 20 | Уголок безопасности дорожного движения (добавление информации) | 1 | 0 | 1 | Практическое задание |
| Раздел 3. Контроль знаний (2 часа) | | | | | |
| 21 | Повторение изученного материала по разделу «ПДД» | 1 | 1 | 0 | Педагогическое наблюдение |
| 22 | Игровая викторина «Знатоки ПДД» | 1 | 0 | 1 | Викторина |
| Раздел 4. ПМП (2 часа) | | | | | |
| 23 | Первая медицинская помощь при ДТП | 1 | 1 | 0 | Педагогическое наблюдение |
| 24 | Первая медицинская помощь при ДТП | 1 | 0 | 1 | Педагогическое наблюдение |
| Раздел 5. Традиционно-массовые мероприятия(10 часов) | | | | | |
| 25 | Права, обязанности и ответственность | 1 | 1 | 0 | Педагогическое наблюдение |

| | | | | | |
|----|---|---------|---------|----------|--|
| | участников дорожного движения. | | | | |
| 26 | Дорожные знаки и дополнительные средства информации. | 1 | 1 | 0 | Педагогическое наблюдение |
| 27 | Выступление агитбригады. | 1 | 0 | 1 | Отчётное театрализованное представление по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах; |
| 28 | Изготовление плакатов, листовок «Я пешеход! Я, водитель!» | 1 | 0 | 1 | Педагогическое наблюдение |
| | Игры, викторины, конкурсы | | | | Викторина |
| | Встречи с сотрудниками ГИБДД | | | | Педагогическое наблюдение |
| | Подготовка к соревнованиям. | | | | Педагогическое наблюдение |
| 34 | Подведение итогов кружка. | 1 | 1 | 0 | Педагогическое наблюдение |
| | ИТОГО | 34 часа | 22 часа | 12 часов | |

КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| Раздел /месяц | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май |
|---------------|----------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|
| Раздел 1 | 2 | | | | | | | | |
| Раздел 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | | | | |
| Раздел 3 | | | | | | 2 | | | |
| Раздел 4 | | | | | | 2 | | | |
| Раздел 5 | | | | | | | 5 | 4 | 1 |
| Всего | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 1 |

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение: кабинет ОО.

Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для учащихся, лекции и беседы, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты

Научно – методическое обеспечение:

- Государственный образовательный стандарт
- Учебный план и учебные программы.
- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
- Учебники по ОБЖ, ПДД.
- Методические разработки для родителей, обучающихся.
- Газета «Добрая Дорога Детства»

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с Положением об аттестации в течение курса обучения проводится мониторинг уровня освоения образовательной программы, вносятся коррективы в планирование образовательного процесса. По окончании курса обучения проводится итоговая аттестация обучающихся для определения результативности освоения программы.

Аттестация проводится в форме открытого занятия с учетом портфолио достижений обучающихся на основании аналитической справки о результативности освоения обучающимися содержания программы.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольная работа No 1 Вариант 1

ФИО учащегося _____

По предмету «Правила дорожного движения», включает 3 вопроса по пройденным темам.

Темы: Введение. Содержание предмета. Общие положения. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Обязанности водителей.

1. Напишите основные обязанности водителей транспортных средств _____

2. Напишите основные обязанности пассажиров совершающих поездку на транспортных средствах личного и общего пользования _____

3. Напишите основные обязанности пешеходов _____

Оценка _____

Контрольная работа No1 Вариант 2

ФИО учащегося _____

По предмету «Правила дорожного движения», включает 3 вопроса по пройденным темам.

Темы: Введение. Содержание предмета. Общие положения. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Обязанности водителей.

1. Напишите основные нарушения водителями транспортных средств, своих обязанностей _____

2. Напишите основные нарушения правил дорожного движения, совершаемых пешеходами _____

3. Напишите, как нельзя поступать пешеходам на дороге _____

Оценка _____

Тест "Проверь себя" (для детей -10 лет).

Цель: определить уровень развития знаний и умений усваиваемые детьми по правилам дорожного движения в подготовительной группе. Задача ребенка найти лишнее слово.

1. Знаки сервиса включают в себя... (больницу, пост ГАИ, телефон, аптеку).
2. В специальный транспорт входит... (скорая машина, пожарная машина, машина милиции, велосипед).
3. В понятие "транспорт" входит...(машина, автобус, велосипед, пешеход, трактор).
4. Общественный транспорт включает в себя (автобус, троллейбус, трамвай, прицеп, такси).
5. У машины есть...(колеса, руль, парус, педаль, фары).
6. Пешеход имеет право...(переходить улицу, идти по тротуару, играть на проезжей части).
7. Запрещающие знаки включают в себя...(поворот направо запрещен, разворот запрещен, остановка запрещена, круговое движение).
8. Водителю велосипеда можно... (ездить, не держась за руль, двигаться по крайней правой полосе в один ряд, двигаться по обочине дороги, если это не создает помех пешеходам).
9. Дорожные знаки делятся на (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные, разрешающие).
10. Светофор состоит из цветов (зеленого, желтого, красного, синего). Норма для детей подготовительной группы 7-8 правильных ответов.

Тест "Запомни рисунок".

Цель: определить уровень развития памяти, внимания, закрепить различные виды транспорта. Инструкция: педагог показывает ребенку картинки с различными видами транспорта не более 15 секунд, после чего убирает картинки, и ребенок должен воспроизвести все картинки. Нормой для ребенка старшего дошкольного возраста 7-8 предметов. Вопросы итогового контроля по формированию основ безопасного поведения при знакомстве с Правилами дорожного движения.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы проведения занятий: мелкогрупповые, групповые, крупногрупповые (репетиция).

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).
- в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Программа кружка «ЮИД» относится к агитационно-просветительской направленности, а также создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности:**

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в лицее.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в кабинете, где имеются оборудование для демонстрации материала.

В работе кружка участвуют учащиеся 8-14 лет. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

В учебном плане кружка предусмотрено 34 занятий, которые проводятся 1 раза в неделю по 40 минут. Другие формы работы: участие в конкурсах, фестивалях, агитбригадах, смотрах.