

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 11 от 28.08.2024 года

Утверждена и введена в действие
с 1 сентября 2024 года
Директор МОУ Лицей г. Черемхово
_____ Е.В.Сафонова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медицина-моё будущее!»

Возраст детей: 14-15лет

Разработчик программы:
Склярова Светлана Владимировна,
педагог дополнительного образования

1.1. Пояснительная записка

Программа кружка «Медицина моё будущее!» разработана для развития познавательного и профориентационного интереса учащихся разного уровня подготовки.

Программа кружка знакомит учащихся с процессами, происходящими в организме человека, с гигиеническими правилами, направленными на сохранение здоровья людей. Осуществляет знакомство обучающихся со специальностями врача, медсестры, санитаря. Программа кружка рассчитана на школьников 9 - 11 классов МОУ Лицей г. Черемхово, имеющих различную подготовку в области анатомии и физиологии человека.

Направленность: Дополнительная, общеразвивающая.

Актуальность программы: в современных условиях развития общества проблемы здоровья и здорового образа жизни стоят очень остро. Состояние здоровья человека неразрывно связано с экологической обстановкой и наличием элементарных знаний в области анатомии, физиологии, медицины, что и обусловило создание данной программы и ее востребованность. Программа предполагает изучение основ медицинских знаний и санитарно-гигиенических требований, выработку практических навыков оказания первой помощи, просвещения в области молодежных проблем, этики и физиологии, знакомство с профессией медработника, так же предполагает развитие у ребенка правильного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, приобретение элементарных практических навыков при оказании само и взаимопомощи.

Формы занятий: групповая.

Адресат программы: обучающиеся 9 классов.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 учебному часу.

Форма обучения: очная.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Задачи:

- познакомить детей с медициной, с профессией «медработник», дать элементарные знания о медицине;
- формировать у обучающихся знания о здоровом образе жизни и отношения к здоровью как к ценности;
- формировать у детей практические навыки по оказанию первой помощи;
- формировать умение адекватно и максимально быстро реагировать в различных критических и экстремальных ситуациях, умение принимать решения для оказания первой помощи и нести за них ответственность.

1.3. Ожидаемые результаты

В результате обучения по программе обучающиеся будут:

- знать о медицинских профессиях;
- знать основные виды неотложных медицинских состояний;
- уметь оказывать первую помощь в условиях чрезвычайной ситуации и осуществлять сердечно-легочную реанимацию;
- уметь оказать первую помощь при возникновении различных видов травм;

- знать правила наложения повязок, правила наложения жгута при кровотечениях, правила наложения шины при переломах;
- знать правила личной и общественной санитарной гигиены.
- осознавать ценность здоровья, понимать необходимость вести здоровый образ жизни.

1.4. Содержание программы

Тема 1. Введение в профессию медицины (2 час).

Знакомство с профессиями в медицине. Формирование понятия об особенностях работы медицинского работника, общее понятие о здоровье, болезни, гигиене. Анкетирование «Что бы я хотел(а) узнать на занятиях?»

Тема № 2. Первая доврачебная помощь при травмах. (6 часов).

Понятие о травме. Травмы и несчастные случаи. Виды травм. Переломы костей: травматические и патологические. Открытые и закрытые переломы. Обнаружение переломов, оказание первой помощи. Синдром длительного сдавливания при закрытых повреждениях. Вывих, причины вывихов, их обнаружение. Оказание первой помощи при вывихах. Растяжение связок. Правила наложения повязок. Шинирование. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.

Практическая работа №1. Виды повязок:

Черепашья повязка на коленный и локтевой суставы, спиральная повязка на палец руки и стопы, восьмиобразная повязка на голеностопный сустав, косыночная повязка на предплечье и плечо, шапочка Чепец, повязки при травмах груди и живота, повязки на тазобедренный сустав.

Проверочная работа №1. Выполнение нормативов, решение ситуационных задач.

Тема 3. Классификация ран и их осложнения. Виды кровотечений. (6 часов).

Понятие о внутреннем и наружном кровотечении, а также виды наружных кровотечений (капиллярное, венозное, артериальное). Оказание первой помощи.

Практическая работа №2. Наложение повязок на голову, грудь, живот, конечности. Остановка наружного и внутреннего кровотечений, их характеристики. Артериальное, венозное, капиллярное кровотечение, их распознавание. Принятие мер по предупреждению заражения раны. перевязочный пакет. Остановка кровотечений, наложения давящей повязки, наложение жгута при ранении крупных сосудов. Жгуты: резиновый, матерчатый. Правила наложения жгута. Первая помощь при кровотечении из носа.

Проверочная работа №2. Выполнение нормативов, решение ситуационных задач.

Тема 4. Ожоги и обморожения. Тепловые и солнечные удары (4 часа).

Понятие о разновидностях и степенях ожогов и обморожений. Тепловые и солнечные удары, их признаки и причины. Первая помощь.

Практическая работа №3. Распознавание видов ожогов, обморожений. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе, отработка приемов оказания первой помощи.

Проверочная работа №3. Выполнение нормативов, решение ситуационных задач.

Тема 5. Обморок, кома. Остановка сердечной деятельности. (4 часа).

Причины и признаки обморочного или коматозного состояния, первая помощь. Остановка сердечной деятельности. Сердечно – легочная реанимация.

Практическая работа №4. Отработка навыков распознавания обморочных состояний, коматозных состояний, первая помощь. Остановка сердечной деятельности, обучение навыкам реанимационных мероприятий на манекенах (непрямой массаж сердца, искусственное дыхание).

Проверочная работа №4. Решение ситуационных задач при обмороке, коме, остановке сердечной деятельности.

Тема 6. Инсульт, инфаркт, обморок, судороги (2 часа).

Сердечно – сосудистые заболевания, причины, признаки. Первая помощь при инсульте, инфаркте. Обморок, судороги, возможные причины их возникновения. Первая помощь.

Практическая работа №5. Отработка навыков первой помощи при инсульте, инфаркте, обмороке, судорогах.

Проверочная работа №5. Решение ситуационных задач при обмороке, коме, остановке сердечной деятельности

Тема 7. Попадание инородного тела в дыхательные пути (3 часа).

Виды нарушения проходимости дыхания (закупорка дыхательных путей) у взрослых и детей, при попадании инородного тела в дыхательные пути. Первая помощь.

Практическая работа №6. Отработка навыков распознавания закупорки дыхательных путей у детей и взрослых, оказание первой помощи.

Проверочная работа 6. Выполнение нормативов, решение ситуационных задач.

Тема 8. Поражение электрическим током, молнией. Утопление. (4 часа).

Навыки оказания первой помощи при поражении электрическим током, молнией. Личная безопасность. Виды утоплений, причины, первая помощь.

Практическая работа №7. Отработка навыков личной безопасности при спасении от поражения электрическим током. Утопление. Первая помощь.

Проверочная работа 7. Выполнение нормативов, решение ситуационных задач.

Тема 9. Транспортировка. Виды транспортировки (2 часа).

Плановая и экстренная транспортировка, виды, способы. Ошибки при транспортировке.

Подручные средства для транспортировки.

Практическая работа №8. Отработка навыков при приготовлении средств для транспортировки. Отработка навыков транспортировки.

Проверочная работа 8. Выполнение нормативов, решение ситуационных задач.

Итоговая работа № 9. Проведение чемпионата. (4 часа).

Тестирование. Имитация чрезвычайных происшествий, сортировка пострадавших, вызов экстренных служб, планировка оказания первой помощи при различных травмах, неотложных ситуаций. Оказание первой помощи. Подготовка к Чемпионату по «Первой помощи»

2.1 Учебный план

Наименование тем	Количество часов		Форма промежуточной аттестации
	теория	практика	
Введение в профессию медицины	2	0	
Первая доврачебная помощь при травмах	3	3	Практическая работа
Классификация ран и их осложнения. Виды кровотечений	3	3	Практическая работа
Ожоги и обморожения. Тепловые и солнечные удары	2	2	Практическая работа
Обморок, кома. Остановка сердечной деятельности	2	2	Практическая работа
Инсульт, инфаркт, обморок, судороги	1	1	Практическая работа
Попадание инородного тела в дыхательные пути	1	1	Практическая работа
Поражение электрическим током, молнией. Утопление.	2	2	Практическая работа
Транспортировка. Виды транспортировки.	1	1	Практическая работа
Подведение итогов	1	3	Практическая работа
Итого:	18	18	
Всего:		36	

2.2 Календарный учебный график

Раздел, месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май

Введение в профессию медицины	2								
Первая доврачебная помощь при травмах	2	4							
Классификация ран и их осложнения. Виды кровотечений			2						
Ожоги и обморожения. Тепловые и солнечные удары			2	2					
Обморок, кома. Остановка сердечной деятельности				2	2				
Инсульт, инфаркт, обморок, судороги					2	2			
Попадание инородного тела в дыхательные пути						2	2		
Поражение электрическим током, молнией. Утопление.							2	2	
Транспортировка. Виды транспортировки.									2
Чемпионат по Первой помощи.									4

2.3. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы есть необходимые материально-технические условия:

1. Кабинет, соответствующий санитарно-гигиеническим нормам для

теоритических занятий, а также кабинет для отработки практических навыков на манекенах, имитаторах поражений, и техническими средствами (таблицы, жгуты, шины, коврики и др.).

2. Техника: мультимедийный проектор, компьютер, принтер.

2.4. Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитический материал, фото и видеозапись занятий, журнал посещаемости, визуальная оценка практических работ.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: демонстрация теоретических навыков методом тестирования, практических навыков методом решения ситуационных задач на практике, отчет итоговый, фото отчёт.

Способы оценивания уровня достижений учащихся.

- Тестовые задания
- Ситуационные задачи

Формы подведения итогов.

- Чемпионат

2.5. Оценочные материалы

Во время реализации образовательной программы большое внимание уделяется диагностике наращивания творческого потенциала детей: на вводных, заключительных занятиях и во время промежуточной аттестации с целью определения интересов ребенка, мотивации к занятиям в данном объединении, уровня развития знаний, умений и навыков.

В качестве диагностики используются:

- выполнение практических работ.

2.6. Методические материалы

1. Учебная литература
2. Интернет-ресурсы
3. Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «Первая помощь» утвержденная решением Правления Общероссийской общественной организацией Российский Красный Крест . Протокол №6/1 от 12 декабря 2017 года.