

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ Г.ЧЕРЕМХОВО»  
(МОУ ЛИЦЕЙ Г. ЧЕРЕМХОВО)

✉ 665415, Иркутская область, г. Черемхово, ул. Лермонтова, 16

☎ 8 (39546) 50818 ✉ [licev-cheremkhovo2020@vandex.ru](mailto:licev-cheremkhovo2020@vandex.ru) 🌐 <https://licev-cher.gosuslugi.ru>

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол № 11 от 28.08.2024 года

Утверждена и введена в действие  
с 1 сентября 2024 года  
Директор МОУ Лицей г. Черемхово  
Е.В.Сафонова

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Альфа»**

возраст обучающихся: 10-17 лет, 5-11 класс

Разработчик программы:  
Сорокин Андрей Степанович,  
педагог дополнительного образования

г. Черемхово  
2024- 2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

**Направленность программы:** военно-спортивное.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа клуба «Альфа» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и планируемых результатов общего образования. Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности обучающихся средней школы. Данная программа рассчитана для учащихся разного возраста.

### **Актуальность программы**

В настоящее время успех развития общества в решающей мере зависит от настроения людей, от их готовности способствовать движению вперед, от самоотдачи во имя благополучия своей страны, от уровня сформированности у них патриотических чувств. Основным объектом воспитания патриотических чувств являются дети и молодежь - будущее любого современного общества. Вместе с тем, патриотизм молодого поколения к ветеранам еще не стал объединяющей основой общества. Многовековая история свидетельствует, что могущество и безопасность любого государства определяется крепостью его защитного компонента, которая возможна только при подготовке достойных граждан. В условиях сложного геополитического положения России и сохранения военной угрозы наиболее актуально военно-патриотическое воспитание молодежи, без которого невозможно надеяться на сохранение государственности нашей страны. Поэтому развитие системы патриотического воспитания является залогом укрепления нашей страны и спокойствия наших граждан.

**Адресат программы** – средний школьный возраст – это возраст, когда ребенок проходит первый этап школьного образования, он охватывает период с 10 до 17 лет. Развивающее влияние легкой атлетики особенно органично проявляется у детей в возрасте 10-17 лет.

**Объем и срок освоения программы** – 34 недели за курс обучения, 136 часов в год, 4 часа в неделю.

**Уровень программы** –стартовый.

**Формы обучения** – очная.

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель программы:** создание условий по формированию патриотического воспитания лицеистов, которые способны обеспечить целенаправленное воздействие на общественное сознание молодежи по воспитанию чувства любви и преданности Родине, готовности исполнить свой гражданский долг.

### **Задачи программы**

1. Формировать и развить личность, обладающую важнейшими качествами гражданина патриота Отечества.
2. Создать условия для укрепления здоровья и физического развития подростков и молодежи.
3. Получить военно-прикладные навыки на базе десантного профиля.
4. Воспитать морально-волевых качеств и чувства коллективизма.
5. Оказать социально-психологическую поддержку в культурно- досуговой сфере.
6. Изучить историю и культуру Отечества и родного края.

Отличительной особенностью программы является то, что дети могут дополнительно получать знания и навыки военно-спортивного направления. Для допризывной молодежи создаются условия, приближенных к условиям армейской жизни, подростки могут понять и «примерить» на себя реалии армейской жизни. Если молодой человек умеет отвечать за свои поступки, принимать решения в экстремальных ситуациях, помогать товарищам, преодолевать препятствия, если ему знакомы такие качества, как долг, честь, мужество, сострадание, то пройти настоящую «школу мужества» - армию - ему не составит большого труда.

### **Планируемые результаты**

*По окончании обучения воспитанник клуба должен знать:*

- ратные страницы истории Отечества;  
основные составляющие здорового образа жизни

- содержание воинских Уставов, военную присягу,
- основы военной службы;
- основы современного общевойскового боя;
- строй отделения и порядок управления им;
- историю создания отечественного оружия и устройство автомата Калашникова;
- технику пешеходного туризма;
- правила оказания первой медицинской помощи
- средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения

*По окончании обучения воспитанник клуба должен уметь:*

- выполнять строевые приемы на месте и в движении
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова
- ориентироваться на местности и двигаться по азимуту,
- вязать узлы, пользоваться страховкой;
- владеть техникой пешеходного туризма;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты
- выполнять физические упражнения в объеме требований,
- оказывать медицинскую помощь пострадавшему;
- выполнять приемы самозащиты.

*Воспитанник должен уметь решать жизненно-практические задачи:*

- вести здоровый образ жизни;
- проявлять психологическую и физическую готовность к прохождению военной службы;
- противодействовать проявлениям политического и религиозного экстремизма;
- защитить себя в экстремальных ситуациях;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему.

#### **Критерии оценки результатов:**

Положительными результатами работы педагога по данной программе можно считать:

- сохранение контингента учащихся на всем протяжении обучения (состав группы изменился менее чем на 30%);
- постоянный рост спортивно-технического мастерства (от участия в степенных походах к участию в походах 3-4 категории сложности);
- рост уровня спортивных достижений команды (выступление на соревнованиях, слетах);
- сохранение и повышение уровня успеваемости по предметам школьной программы;
- привлечение старших воспитанников к работе в должности педагога дополнительного образования для дальнейшей реализации данной программы.

#### **Формы аттестации:**

Для оценки качества знаний, умений и навыков учащихся следует проводить различного рода контрольно-проверочные мероприятия. Так, в конце каждого года обучения следует проводить зачет по теоретическому курсу с проверкой знаний по изученным дисциплинам.

#### **Основные формы работы Клуба "Альфа":**

1. Учебно-тренировочные занятия (классно-групповые занятия).
2. Практические занятия по направлениям деятельности клуба.
3. Трудовая деятельность педагога и обучающихся (участие в субботниках, работах по поддержанию материальной базы).
4. Досуговые, массовые мероприятия, военно-спортивные игры, смотры, конкурсы, внутриклубные состязания, соревнования, посвященные различным историческим или памятным датам, показательные выступления.
5. Выездные формы занятий – экскурсии, вахты памяти, экспедиции, исследовательская и поисковая работа.

# **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

## **Вводное занятие (1 час)**

### **Раздел 1. История (1 час)**

История создания Вооруженных сил РФ. Важнейшие исторические даты. Выдающиеся военачальники, полководцы мировой истории. Полководцы и военачальники истории России. Подвиги героев локальных военных конфликтов. Дни воинской славы России.

### **Раздел 2. Тактико - специальная подготовка (27 ч.)**

Основы боевых действий. Характеристика современного боя, его цель, и виды. Средства поражения противника в бою. Основы военной разведки. Действия солдата в бою. Основы боевых действий в тылу противника. Основы боевых действий разведывательной группы.

### **Раздел 3. Стрелковая подготовка (30 часов)**

Назначение и тактико -технические характеристики одиночного стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Основы и правила стрельбы. Стрельба из пневматической винтовки.

### **Раздел 4. Физическая подготовка (30 часов)**

Ускоренное передвижение. Гимнастика. Рукопашный бой (история возникновения и развития рукопашного боя, тактика ведения поединка с несколькими нападающими, классификация стилей и ведение поединков с соперником другого стиля и уровня подготовки)

### **Раздел 5. Строевая подготовка (24 часов)**

Строй и его элементы. Развернутый и походный строй. Управление строем, строевые приемы без оружия и с оружием. Отдание воинской чести, выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй. Обязанности солдата перед построением и в строю. Строевая стойка и выполнение команд. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении.

### **Раздел 6. Военно-инженерная подготовка (4 часа)**

Фортификационное оборудование занимаемых войсками районов(позиций). Маскировочное окрашивание. Табельные средства скрытия. Маски войскового изготовления. Инженерные средства имитации и ложные сооружения. Устройство инженерных заграждений.

### **Раздел 7. Военно - медицинская подготовка (4 часа)**

Личная и общественная гигиена. Профилактика заболеваний. Неотложная помощь в экстремальных бытовых ситуациях и несчастных случаях. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. выполнение нормативов по оказанию первой медицинской помощи.

### **Раздел 8. Военная топография (5 часа)**

Топографические элементы местности. Определение расстояний. Ориентирование на местности без карты. Ориентирование по карте. Азимут.

### **Раздел 9. Военная история (2 часа)**

Война и мир. Предмет военной истории России. Военная история скифов и древних славян. Военная история Киевской Руси. Военные события в период Московского государства.

Становление профессиональной армии в России. Мощь и сила русской армии в битвах и сражениях.

### Раздел 10. Защита от ОМП и ЗС (6 часа)

Способы преодоления участков заражения. Движение через зону заражения с ходу, в период выжидания. Обход зон заражения. Средства коллективной защиты. Виды укрытий для личного состава и техники. Оборудование убежищ. Состав и обязанности внутреннего наряда в убежище. Порядок входа в убежище и выхода из него в условиях заражения.

### Раздел 11. Уставы вооруженных сил (2 часа)

Защита Отечества - священный долг каждого гражданина Российской Федерации. Военная присяга (обязательство) и их значение. Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства) военнослужащих. Ответственность в случае нарушения Военной присяги (обязательства). Обязанности военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины. Порядок применения поощрений и дисциплинарных взысканий.

## КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Теория	Практика	Всего	Форма аттестации/контроля
<b>Раздел 1. История (2 часа)</b>					
1-2	Вводное занятие. История создания Вооруженных сил РФ	2		2	Опрос, педагогическое наблюдение
<b>Раздел 2. Тактико - специальная подготовка (27 часов)</b>					
3-4	Основы боевых действий. Характеристика современного боя, его цель, и виды.	2		2	Опрос, педагогическое наблюдение
5-9	Средства поражения противника в бою. Основы военной разведки.	2	3	5	Опрос, педагогическое наблюдение
9-16	Действия солдата в бою. Основы боевых действий в тылу противника.	5	2	7	Опрос, педагогическое наблюдение
16-21	Основы боевых действий разведывательной группы.	1	4	5	Опрос, педагогическое наблюдение
22-29	Боевое развертывание. Разведение костра. Установка палатки	1	7	8	Опрос, педагогическое наблюдение

<b>Раздел 3. Стрелковая подготовка (30 часов)</b>					
30-35	Назначение и тактико -технические характеристики одиночного стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат.	5	1	6	Опрос, педагогическое наблюдение
36-41	Основы и правила стрельбы. Стрельба из пневматической винтовки.	1	5	6	Опрос, педагогическое наблюдение
42-48	Материальная часть автомата Калашникова.	2	5	7	Опрос, педагогическое наблюдение
49-55	Уход за оружием, его хранение и сбережение. Приемы и правила стрельбы.	1	6	7	Опрос, педагогическое наблюдение
56-59	Проведение соревнований по стрельбе.	2	2	4	Опрос, педагогическое наблюдение
<b>Раздел 4. Физическая подготовка (30 часов)</b>					
60-61	Ускоренное передвижение. Гимнастика.	1	1	2	Практическое задание, опрос, педагогическое наблюдение
62-79	Рукопашный бой (история возникновения и развития рукопашного боя, тактика ведения поединка с несколькими нападающими, классификация стилей и ведение поединков с соперником другого стиля и уровня подготовки	2	16	18	Практическое задание, опрос, педагогическое наблюдение
80-82	Кросс на 1000 м. по пересеченной местности.		3	3	Практическое задание, опрос, педагогическое наблюдение
83-85	Лыжная подготовка. Преодоление препятствий.		3	3	Практическое задание, опрос, педагогическое наблюдение
86-87	Акробатика		2	2	Практическое задание, опрос,

					педагогическое наблюдение
88-89	Спортивные игры и эстафеты		2	2	Практическое задание, опрос, педагогическое наблюдение
<b>Раздел 5. Строевая подготовка (24 часов)</b>					
90-95	Строй и его элементы. Развернутый и походный строй. Управление строем, строевые приемы без оружия и с оружием.	1	5	6	Практическое задание, опрос, педагогическое наблюдение
96-101	Отдание воинской чести, выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй. Обязанности солдата перед построением и в строю.		6	6	Практическое задание, опрос, педагогическое наблюдение
102-109	Строевая стойка и выполнение команд. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении.	1	7	8	Практическое задание, опрос, педагогическое наблюдение
110-113	Действия военнослужащих у автомобилей и на них.	1	3	4	Практическое задание, опрос, педагогическое наблюдение
<b>Раздел 6. Военно-инженерная подготовка (4 часа)</b>					
114-115	Фортификационное оборудование занимаемых войсками районов(позиций). Маскировочное окрашивание. Табельные средства скрытия.	1	1	2	Опрос, педагогическое наблюдение
116-117	Инженерные средства имитации и ложные сооружения. Устройство инженерных заграждений.	1	1	2	Опрос, педагогическое наблюдение
<b>Раздел 7. Военно-медицинская подготовка (4 часа)</b>					
118-119	Личная и общественная гигиена. Профилактика заболеваний. Неотложная помощь в экстремальных бытовых ситуациях и несчастных случаях.	1	1	2	Опрос, педагогическое наблюдение

120-121	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. выполнение нормативов по оказанию первой медицинской помощи.	1	1	2	Опрос, педагогическое наблюдение
<b>Раздел 8. Военная топография (5 часов)</b>					
122-123	Топографические элементы местности. Определение расстояний. Ориентирование на местности без карты.	1	1	2	Практическое задание, опрос, педагогическое наблюдение
124-126	Ориентирование по карте. Азимут	1	2	3	Практическое задание, опрос, педагогическое наблюдение
<b>Раздел 9. Военная история (2 часа)</b>					
127	Война и мир. Предмет военной истории России. Военная история скифов и древних славян. Военная история Киевской Руси.	1		1	Опрос, педагогическое наблюдение
128	Военные события в период Московского государства. Становление профессиональной армии в России. Мощь и сила русской армии в битвах и сражениях.	1		1	Опрос, педагогическое наблюдение
<b>Раздел 10. Защита от ОМП и ЗС (6 часа)</b>					
129-132	Способы преодоления участков заражения. Движение через зону заражения с ходу, в период выжидания. Обход зон заражения. Средства коллективной защиты.	1	3	4	Практическое задание, опрос, педагогическое наблюдение
133-134	Виды укрытий для личного состава и техники. Оборудование убежищ. Состав и обязанности внутреннего наряда в убежище. Порядок входа в убежище и выхода из него в условиях заражения	1	1	2	Практическое задание, опрос, педагогическое наблюдение
<b>Раздел 11. Уставы вооруженных сил (2 часа)</b>					
135	Защита Отечества - священный долг каждого гражданина Российской Федерации. Военная присяга (обязательство) и их значение. Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства) военнослужащих.	1		1	Опрос, педагогическое наблюдение



136	Ответственность в случае нарушения Военной присяги (обязательства). Обязанности военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины. Порядок применения поощрений и дисциплинарных взысканий.	1		1	Опрос, педагогическое наблюдение
	<b>ИТОГО</b>	42	94	136	

### **Условия реализации программы:**

1. **Опыт педагога.** Для реализации программы необходимо, чтобы педагог (руководитель туристской группы) имел туристскую квалификацию, соответствующую той спортивной программе, которую он для себя наметил. Для работы по Пешеходному профилю необходимо иметь опыт руководства походом не ниже 1 категории сложности, а при включении в план тем из горного, водного и других профилей — опыт руководства походом данного вида не ниже 2 категории сложности и звание Инструктора детско-юношеского туризма или Инструктора туризма.

2. **Материально-техническая и учебно-методическая база.** Требования к материально-техническому оснащению учебного процесса зависят от направленности реализуемой программы: для первого года обучения по пешеходному профилю достаточно иметь небольшое помещение для занятий с группой, комплект группового снаряжения для непродолжительных походов по Средней полосе, рассчитанный на количество занимающихся в группе и комплект наиболее дорогостоящего личного снаряжения, как-то: рюкзаки, спальные мешки, штормовки. Впоследствии дети приобретут себе личное снаряжение, но на первых порах целесообразнее ходить с казенным — не у каждой семьи есть возможность одновременно экипировать ребенка для похода; для второго и последующего годов обучения требуется уже специальное снаряжение, как личное, так и групповое, в связи с включением в программу тем из горного и водного профилей. Помимо снаряжения хорошо бы иметь наглядные пособия по топографии, медицине, полезно самостоятельно вместе с детьми сделать стенд по туристским узлам. Это позволит детям более подробно изучить используемые в туризме узлы. Для размещения всего этого хозяйства хорошо бы иметь небольшое подсобное помещение под склад и классную комнату с доской для постоянных занятий группы, где бы можно было разместить наглядные пособия, фотоотчеты о походах, сделанные ребятами и т.п.

3. **Технические средства обучения.** Оправляясь в поход, туристы обычно, помимо фотоаппарата, берут еще и видеокамеру. Поэтому полезно время от времени устраивать на занятиях групповые просмотры походных видео дневников или слайдов. Для этой цели необходимо иметь видеомаягнитофон или видеоплеер с телевизором и слайд-проектор. Очень полезным может оказаться персональный компьютер, с помощью которого подготавливаются отчеты о походах, а выход в сеть Интернет позволяет находить оперативную информацию о районах путешествий, отчеты о походах других групп, связываться с туристами и туристскими организациями из других городов.

4. **Связь с туристскими организациями.** Педагогу, работающему в области туризма, следует наладить связь с вышестоящими туристскими и образовательными организациями.

5. **Финансирование походов.** Очень многие, особенно дальние, походы невозможно будет реализовать без финансирования со стороны родителей и Управления образования. Поэтому педагогу следует своевременно подавать заявку на проведение походов с детьми в Сеть оздоровительных мероприятий Управления образования. Возможно привлечение спонсорских средств.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

1. Кабинет для проведения аудиторных занятий;

2. Спортивный зал;
3. Площадка для организации спортивно-туристских игр на открытом воздухе;
4. Подсобное помещение для хранения инвентаря;
5. Медицинская аптечка;
6. Палатки туристские;
7. Рюкзаки туристские;
8. Коврики туристские;
9. Компасы;
10. Топографические и спортивные карты местности;
11. Вербки, страховочные обвязки, страховочные карабины;

## ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Важным звеном управления подготовкой юных патриотов является система педагогического контроля, благодаря которой можно оценить эффективность избранной направленности тренировочного процесса, того или иного принятого решения. С помощью педагогического контроля определяются сильные и слабые стороны в подготовке учащихся. Он используется для оценки эффективности средств и методов тренировки. В работе педагога используются оценочные материалы.

### Оценочные материалы

#### Методика "Отношения к занятиям внеурочной деятельностью"

Тип отношения к занятиям	Отношения к занятиям	В	И	Н
А	1. На занятиях бывает интересно. 2. Нравится педагог. 3. Нравится, когда хвалят.			
Б	4. Родители заставляют заниматься. 5. Занимаюсь, так как это мой долг. 6. Занятие полезно для жизни.			
В	7. Узнаю много нового. 8. Занятия заставляют много думать. 9. Получаю удовольствие, работая на занятии.			
Г	10. На занятии мне не все легко дается. 11. С нетерпением жду занятий. 12. Стремлюсь узнать больше, чем требуют на занятии.			

#### Варианты ответов:

**В** - всегда (оцениваются в 2 баллами).

**И** - иногда (оцениваются в 1 балл).

**Н** - никогда (оцениваются в 0 баллов).

Методика обработки результатов анкеты, определяющих отношение к занятием, предполагаем рассчитать средний балл по каждой группе путем вычисления:

**А** - ситуативный интерес;

**Б** - занятия по необходимости;

**В - интерес к предмету;**

**Г - повышенный познавательный интерес;**

Для расчета необходимо оценить ответы обучающихся: количество указанных в примечании под цифрой 1 баллов следует сложить и полученную сумму проставить в числителе. если сумма в числителе достигнет 20 или более, то в знаменателе будет указан тип отношения к занятиям.

### **Анкета для родителей**

Уважаемые родители! Администрация организации дополнительного образования детей с целью повышения эффективности работы приводит изучения уровня удовлетворенности качеством деятельности образовательной организации, результатами освоения образовательных программ. Вам предлагается высказать свою позицию относительно заданных характеристик.

Представляя ответы, вы можете выбрать один из 2 вариантов.

1-й вариант - " в целом удовлетворен (а)";

2-й вариант - " не удовлетворен (а)";

Ответ "Не удовлетворен (а)" ставится в том случае, если у Вас имеются принципиальные возражения против организации работы УДОД.

Если таких возражений нет, выбирается 1-й вариант ответа. Свои частные замечания и предложения Вы представляете в разделе "Положения".

Для ответа Вам необходимо поставить знак + в нужной графе.

#### **Вопрос:**

Насколько вы удовлетворены ( не удовлетворены) качеством деятельности образовательной организации.

Показатели удовлетворенности	В целом удовлетворен(а)	Не удовлетворен(а)
Условия для развития индивидуальных способностей ребенка		
Оценка индивидуальных способностей ребенка		
Возможность развития творческой активности		
Возможность предъявления творческих достижений		
Комфортность образовательной среды		
Влияние на развитие общей культуры, познавательных интересов		
Влияние на общую культуру ребенка		
Влияние на организацию свободного времени		