

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ЧЕРЕМХОВО  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ Г.ЧЕРЕМХОВО»

\* 665415, Иркутская область, г. Черемхово, ул. Лермонтова, 16 ' 8(39546)50818  
[licey-cheremkhovo@yandex.ru](mailto:licey-cheremkhovo@yandex.ru)<http://litsey.cherobr.ru>

Принята на заседании  
научно-методического совета  
МОУ Лицей г. Черемхово  
от 30.08.2022 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом МОУ Лицей г. Черемхово  
от 31.08.2022 г. №200

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**  
**7-9 класс (базовый уровень)**

(Программа составлена в соответствии с требованиями к планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МОУ Лицей г. Черемхово)

**Составитель:**  
**Януцак Сергей Иосифович,**  
учитель основ безопасности  
жизнедеятельности и физической  
культуры,  
высшая квалификационная категория.

Черемхово  
2022 г.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В результате изучения учебного предмета

Выпускник научится:	<i>Выпускник получит возможность научиться:</i>
<b>Основы комплексной безопасности</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;</li> <li>• анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>• выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;</li> <li>• формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;</li> <li>• разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;</li> <li>• руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;</li> <li>• прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;</li> <li>• характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;</li> <li>• проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.</li> </ul>
<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;
  - характеризовать РСЧС: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
  - характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;
  - характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;
  - характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
  - анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;
  - описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
  - описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной
- *формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите обучающихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;*
  - *подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;*
  - *обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;*
  - *различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.*

ситуации;

- анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях;
- характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;
- характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;
- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;
- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;
- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

### **Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

- *формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;*
- *формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;*
- *формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;*
- *использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.*

### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

## Основы здорового образа жизни

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;</li><li>• анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;</li><li>• классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;</li><li>• систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;</li><li>• анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснить роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.</i></li></ul> |
|---|---|

## Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;</li><li>• анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;</li><li>• характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;</li><li>• анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.</i></li></ul> |
|--|--|

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 7-9 КЛАСС**

### **Основы безопасности личности, общества и государства**

#### **Основы комплексной безопасности**

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.

#### **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

#### **Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

#### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

##### **Основы здорового образа жизни**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.

## Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЖ»

#### 7 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов
1	2	3
	<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности .</b>	
	<b>1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера</b>	<b>2</b>
1	Безопасность образовательных учреждений при ЧС природного характера(Урок безопасности).	1
2	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1
	<b>Чрезвычайные ситуации геологического происхождения</b>	<b>1</b>
3	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1
	<b>3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения</b>	<b>1</b>
4	Ураганы, бури, смерчи причины их возникновения, возможные последствия.	1
	<b>4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения</b>	<b>1</b>
5	Наводнения. Виды наводнений и их причины. Сели и цунами и их характеристика.	1
	<b>Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения</b>	<b>2</b>
6	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1
7	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Возможности и проблемы социальных сетей.	1
	<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	
	<b>6. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения</b>	<b>2</b>
8	Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1
9	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1
	<b>7. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения</b>	<b>1</b>
10	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1
	<b>8. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения</b>	<b>1</b>
11	Защита населения от последствий наводнений, селевых потоков и цунами.	1
	<b>9. Защита населения от природных пожаров</b>	<b>1</b>
12	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1

	<b>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	
	<b>Духовно -нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму</b>	<b>1</b>
13	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1
	<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</b>	
	<b>Здоровый образ и его значение для гармоничного развития человека</b>	<b>1</b>
14	Стресс и его влияние на человека.	1
	<b>Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	
	<b>Первая помощь при неотложных состояниях</b>	<b>3</b>
15	Общие правила оказания первой помощи. Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.	1
16	Оказание первой помощи при наружном кровотечении, ушибах и переломах. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге	1
17	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых. Общие правила транспортировки пострадавшего.	1

## 8 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>	
	<b>1 Человек, среда его обитания, безопасность человека</b>	<b>4</b>
1	Общая безопасность образовательных учреждений при ЧС техногенного характера (Урок безопасности).	1
2	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1
3	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты.	1
4	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности при пожарах.	1
	<b>2.Безопасность на дорогах</b>	<b>3</b>
5	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1
6	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1
7	Велосипедист-водитель транспортного средства.	1
	<b>3.Безопасность на водоемах</b>	<b>2</b>
8	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1
9	Безопасность отдыха на водоёмах.Оказание помощи терпящим бедствия на воде.	1
	<b>4.Экология и безопасность</b>	<b>2</b>
10	Загрязнение окружающей среды и здоровья человека.	1
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1
	<b>5.Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия</b>	<b>5</b>

12	Классификация ЧС техногенного характера.	1
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	1
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1
	<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	
	<b>6.Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>4</b>
17	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1
18	Обеспечение химической защиты населения.	1
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1
	<b>7.Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</b>	<b>3</b>
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1
22	Эвакуация населения.	1
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1
	<b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни</b>	
	<b>8. Здоровый образ жизни и его составляющие</b>	<b>5</b>
24	Здоровье как основная ценность человека. Информационная перегрузка	1
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1
26	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1
27-28	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	2
	<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	
	<b>9.Первая помощь при неотложных состояниях</b>	<b>6</b>
29-30	Первая помощь пострадавшим и её значение. Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	2
31	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие).	1
32	Первая помощь при травмах. Оказание первой помощи при ушибах и переломах (практическое занятие).	1
33-34	Общие правила транспортировки пострадавшего. Первая помощь при утоплении (практическое занятие).	2

## 9 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов
1	<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>	

	<b>1.Национальная безопасность в России и в современном мире</b>	<b>2</b>
1	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России (Урок безопасности).	1
2	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1
	<b>2. ЧС мирного и военного времени</b>	<b>3</b>
3-4	ЧС и их классификация.	2
5	Угроза военной безопасности России	1
	<b>3.Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени</b>	<b>4</b>
6	Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1
7	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1
8-9	МЧС России- федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	2
	<b>4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени</b>	<b>5</b>
10	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1
11	Инженерная защита населения от ЧС.	1
12-13	Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.	2
14	Аварийно –спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1
	<b>Раздел 2. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации</b>	
	<b>5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия</b>	<b>2</b>
15	Международный терроризм-угроза национальной безопасности России.	1
16	Основные нормативно правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1
	<b>6. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости</b>	<b>2</b>
17	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1
18	Профилактика наркозависимости. Интернет как наркотик.	1
	<b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни</b>	
	<b>7. Здоровье-условие благополучия человека</b>	<b>4</b>
19	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Комплексы упражнений для зрения при работе с ПК.	1
20-21	Факторы риска во внешней и внутренней среде организма человека	2
22	Репродуктивное здоровье населения и национальна безопасность России.	1
	<b>8. Факторы, разрушающие здоровье человека</b>	<b>3</b>
23	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Вредные факторы работы за компьютером и их последствия.	1
24	Ранние половые связи и их последствия.	1
25	Инфекции, передаваемые половым путем.	1
	<b>9.Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</b>	<b>2</b>
26	Брак и семья.	1
27	Основы семейного права в РФ.	1
	<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	

	<b>10. Оказание первой помощи</b>	<b>7</b>
28	Первая помощь пострадавшим и её значение.	1
29-30	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Первая помощь при массовых поражениях (Практические занятия по плану преподавателя).	2
31	Первая помощь при травмах. Медицинские средства индивидуальной защиты.	1
32	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	1
33-34	Экстренная реанимационная помощь(оживление человека после внезапной остановки сердца и дыхания)(Итоговое практическое занятие).	2