

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ Лицей г. Черемхово
(протокол от 28 марта 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДЕН:

Приказом директора
№ 116 от 14 апреля 2025 г.

ОТЧЕТ о результатах самообследования МОУ Лицей г. Черемхово за 2024 год



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об общеобразовательной организации	4
2. Оценка образовательной деятельности	4
3. Оценка системы управления организации	7
Отражение результатов работы органов коллегиального управления	8
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
4.1. Результаты промежуточной аттестации.....	9
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации.....	11
4.3. Результаты внешних оценочных процедур.....	16
4.4. Результаты участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.....	19
4.5. Результаты участия учащихся в проектной, исследовательской и конкурсной деятельности интеллектуальной направленности.....	23
5. Оценка организации учебного процесса	27
5.1. Сведения о режиме образовательной деятельности	27
5.2. Сведения о сменности занятий	28
5.3. Сведения об организации углубленного изучения отдельных предметов, профильном обучении.....	28
5.4. Сведения об организации обучения детей с ОВЗ.....	30
5.5. Сведения об организации воспитательной работы и	30
дополнительного образования	30
5.6. Организация дополнительного образования	42
5.7. Сведения об организации инновационной деятельности.....	45
6. Оценка востребованности выпускников.....	46
7. Оценка качества кадрового обеспечения	47
8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	56
8.1. Информация об обеспеченности учебными планами на каждом уровне образования, образовательными программами	56
8.2. Информация об обеспеченности учебниками и учебными пособиями, их обновлении и пополнении за отчетный период (источники финансирования и суммы финансовых затрат).....	58
8.3. Информация об обеспеченности учебных кабинетов и лабораторий	60
8.4. Информация об обеспечении доступа к ЭОР, используемых платформах дистанционного обучения	62
8.5. Информация об обеспеченности библиотеки.....	63
8.6. Информация о локальной сети ОО, доступа в сеть Интернет обучающихся.....	63
8.7. Информация об обеспеченности компьютерной техникой.....	63

8.8. Информация об официальном сайте ОО, группах в социальных сетях.....	64
9. Оценка материально-технической базы	65
9.1. Сведения о здании, территории, помещениях (в том числе о проведении капитального и текущего ремонта).....	65
Форма владения, пользования: оперативное управление	65
9.2. Сведения о соблюдении гигиенических нормативов и СанПиН.....	67
9.3. Сведения о создании социально-бытовых условий (питание, питьевой режим и пр.)	68
9.4. Сведения о соблюдении требований пожарной безопасности и охраны труда	68
9.5. Сведения о доступной среде для инвалидов.....	69
9.6. Прохождение процедуры независимой оценки качества условий организации образовательной деятельности (НОКУООД).	70
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .71	71
10.1. Сведения о действующих локальных актах, регламентирующих ВСОКО	71
10.2. Сведения о выполнении плана мероприятий ВЛК и ВСОКО, их результативность	71
10.3. Сведения об удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования	74
11. Показатели деятельности МОУ Лицей г. Черемхово за 2024 год	75
ВЫВОДЫ	79

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1	Полное наименование	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей г. Черемхово»
2	Сокращённое наименование	МОУ Лицей г. Черемхово
3	Адрес	665415, Иркутская область, г. Черемхово, ул. Лермонтова, д. 16
4	Телефон, факс	8 (39546) 5 08 18
5	e-mail	licey-cheremkhovo2020@yandex.ru
6	Сайт	https://licey-cher.gosuslugi.ru/
7	Учредитель	Управление образования администрации г.Черемхово; начальник Вакула Е.Р.; г. Черемхово, ул. Ференца Патаки, 8, тел. 8 (39546) 5-12-44
8	Лицензия	№ 0002918 серия 38Л01 регистрационный № 8561 от 18 ноября 2015 г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия - бессрочно
9	Свидетельство о государственной аккредитации	серия 38А01 № 0000554 регистрационный № 2547 от 07 марта 2014 г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, от 03 марта 2014 г., срок действия – до 26 апреля 2025 г.
10	Администрация МОУ Лицей г. Черемхово	1. Сафонова Е.В., директор; 2. Сафонова Л.Н., заместитель директора по НМР; 3. Сорокина Л.Н., заместитель директора по УВР; 4. Попова А.С., заместитель директора по УВР; 5. Дубовикова С.Ю., заместитель директора по ВР; 6. Падусенко С.А., заместитель директора по АХЧ

2. Оценка образовательной деятельности

Сведения о реализуемых учебных планах, образовательных программах и формах обучения

Образовательная деятельность в лицее в 2024 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годового календарного учебного графика, расписанием занятий.

Учебные планы 5-9-х классов ориентированы на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

По результатам внутрилицейского контроля учебный план выполнен на 97,4%, программы учебных дисциплин выполнены на 100%. Практическая часть учебного плана лицея выполнена в полном объеме.

Выполнение обязательной части учебного плана в сравнении за три периода

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Уровень НОО	99,1%	98,4%	-
Уровень ООО	97,7%	98,6%	97,0%
Уровень СОО	97,5%	99,1%	97,8%
Итого по лицу	98,1%	98,7%	97,4%

Выполнение учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений в сравнении за три периода

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Уровень НОО	100%	100%	-
Уровень ООО	100%	100%	99,5%
Уровень СОО	100%	100%	99,6%
Итого по лицу	100%	100%	99,5%

Выполнение учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 99,5%.

Образовательные программы, реализуемые с 1 сентября 2024 года

Название образовательной программы	Классы	Нормативный срок освоения образовательных программ
Образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370	5-9	5 лет
Образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371	10-11	2 года
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	5-11	1 год

Обучение в лицее осуществляется на русском языке.

Подробнее с ООП можно ознакомиться по ссылке:

<https://licey-cher.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

На уровне основного общего образования осуществляется углубленное изучение математики в 5-6 классах, в соответствии с направлением предпрофильной подготовки в 7-

9 классах осуществляется углубленное изучение биологии (естественнонаучное направление), физики, информатики или математики (технологическое направление), истории или математики (социально-экономическое направление).

На уровне среднего общего образования реализуются программы технологического (инженерного и информационно-технологического), естественнонаучного и социально-экономического профилей.

Общее число учащихся

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На 01.09.2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (чел.), в том числе:	483	476	448	447
	– начальная школа	66	38	-	0
	– основная школа	322	330	331	334
	– средняя школа	95	108	123	113
2	Количество классов-комплектов всего (ед.), в том числе:	21	22	22	22
	– начальная школа	2	2	-	0
	– основная школа	13	15	16	16
	– средняя школа	5	5	6	6
3	Сохранность контингента на конец учебного года (%)	100%	100%	100%	-

Количество классов в МОУ Лицей г. Черемхово на уровне основного общего и среднего общего образования стабильно в сравнении с прошлым годом.

Формы обучения

№	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На 01.09.2024 года
1	Количество детей, окончивших учебный год (чел.), в том числе обучались:	483	476	448	447
	– очно	483	476	448	447
	– очно-заочно	0	0	0	0
	– заочно	0	0	0	0
2	Численность экстернов(чел.), в том числе обучались:	0	0	0	0
	– в форме семейного образования	0	0	0	0
	– в форме самообразования	0	0	0	0

В лицее реализуется только очная форма обучения.

Средняя наполняемость классов



Данные диаграммы свидетельствуют о том, что на с каждым годом на уровне основного общего и среднего общего образования средняя наполняемость классов снижается.

Общие выводы по разделу:

1. Количество классов и численность обучающихся в МОУ Лицей г. Черемхово на уровне основного общего и среднего общего образования на 1 сентября 2024 года стабильно в сравнении с предыдущим годом обучения. Уже 2 года, как прекращена реализация образовательной программы начального общего образования.
2. Средняя наполняемость классов на уровне основного общего и среднего общего образования снижается.
3. Сохранность контингента на протяжении всех лет составляет 100%.

3. Оценка системы управления организации

Управление МОУ Лицей г. Черемхово осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Важным и необходимым инструментом управленческой деятельности является нормативно-правовая база. В лицее нормативно-правовая база приведена в соответствие с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», что отражено на официальном сайте лицея в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».

Руководство учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от нее учредителем. Вместе с директором управление учреждением осуществляют заместители директора, составляющие администрацию лицея.

Соуправлением, наряду с директором, занимаются органы коллегиального управления, к которым относятся Общее собрание работников МОУ Лицей г. Черемхово, Педагогический совет, Общелицейский родительский комитет. Их деятельность регламентирована Уставом лицея и соответствующими Положениями.

В целях учета мнения учащихся по вопросам управления лицеем, по инициативе учащихся в лицее путём проведения избирательной кампании не реже одного раза в два года создаётся на добровольной основе орган ученического управления - Лицейская Дума, деятельность которой регламентируется Положением об органе ученического управления. В её состав входят представители учащихся 5-11 классов.

Состав, полномочия и функции органов управления прописаны в Уставе, который представлен на официальном сайте лица в разделе «Структура и органы управления образовательной организацией».

Субъекты управления обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегические направления развития лица.

Отражение результатов работы органов коллегиального управления

№ п/п	Наименование	ФИО председателя	Количество проведенных заседаний	Результат
1	Общее собрание работников ОО	<i>Василенко О.В.,</i> учитель физики и технологии	6	- Внесение изменений в «Положение об оплате труда руководителя и работников лица» (2 раза), - согласована программа развития лица, - утверждены кандидатуры к награждению ведомственными наградами.
2	Педагогический совет	<i>Сафонова Елена Викторовна,</i> директор лица	12 (из них 3-тематических)	- Проанализирована работа педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности. - Выработана единая стратегия работы всех участников образовательного процесса с детьми на случай проявления ими девиантного поведения. - Проанализированы актуальные подходы к управлению качеством образования в лице и развитию кадрового потенциала.
3	Лицейская Дума	<i>Галуза Юлия,</i> ученица 9 Г класса	5	Положительная динамика: 100 % (было 97 %) учащихся, задействованных в деятельности ученического самоуправления (по объединениям), 100 % (было 85 %) выполнения запланированных мероприятий по направлениям Органом ученического самоуправления организованы и проводятся интерактивные перемены по интересам учащихся.
4	Общелицейский родительский комитет	<i>Лобыцина Олеся Андреевна</i>	3	Проведено 3 заседания родительского общелицейского комитета. Организованы ежемесячные рейды контроля качества питания лицеистов, еженедельные рейды внешнего вида, во второй половине 2023-2024 года организованы и проведены родительские патрули и профилактические рейды. В апреле 2024 года организован и проведен Лицейский Арбат.

В системе управления широко используется информационно-образовательная среда лицея. Рабочие места административных и педагогических работников автоматизированы. Формирование, обмен и хранение информации происходит через «Виртуальную учительскую» на платформе Дневник.ру, а также на ЯндексДиске. Электронная почта, приходящая в учреждение, сортируется и распределяется между соответствующими должностными лицами. Важным инструментом в управлении образовательным процессом стал электронный журнал, ведение которого дало возможность сократить количество отчётной документации классных руководителей и учителей-предметников. Таким образом, документационное обеспечение управленческой и образовательной деятельности выведено на уровень электронного документооборота. Эффективность функционирования системы электронного документооборота обусловлена оперативной обработкой информации, своевременной ее доставкой, бесперебойными связями педагог-ребенок-родитель.

Вывод: Данная система управления позволяет решать комплекс задач, оперативно принимать управленческие решения, учитывая мнение всех членов образовательных отношений.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Результаты промежуточной аттестации

Статистика показателей по итогам промежуточной аттестации

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Успеваемость/качество по итогам промежуточной аттестации на конец учебного года (%/%):	100%/77,6%	100%/75,4%	99,8%/64,9%
	–уровень НОО	100%/91%	100%/94,7%	-
	–уровень ООО	100%/73,9%	100%/73,6%	99,7%/69%
	– уровень СОО	100%/81,1%	100%/74,1%	100%/52,7%
2	Оставлены на повторное обучение всего (чел./%), в том числе:	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%
	–уровень НОО	0 чел./0%	0 чел./0%	-
	–уровень ООО	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%
	– уровень СОО	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%
3	Переведены условно всего (чел./%), в том числе:	0 чел./0%	0 чел./0%	1 чел./0,2%
	–уровень НОО	0 чел./0%	0 чел./0%	-
	–уровень ООО	0 чел./0%	0 чел./0%	1 чел./0,3%
	– уровень СОО	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%

4	Не получили аттестат всего (чел./%):	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%
	– об основном общем образовании	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%
	– среднем общем образовании	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%
5	Окончили школу с аттестатом особого образца всего (чел./%), в том числе:	10 чел. / 10,4%	6 чел. / 5,3%	22 чел. / 18%
	– уровень ООО	5 чел. / 9,2%	5 чел. / 8,2%	11 чел. / 16%
	– уровень СОО	5 чел./ 11,9%	1 чел. / 1,9%	11 чел. / 20%
6	Получили свидетельство об образовании (чел.)	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%

Приведенная статистика показывает, что в 2023-2024 учебном году отмечается снижение успеваемости и качества по лицу. Снижение успеваемости связано с появлением обучающегося, который по итогам года переведен в следующий класс условно, так как имеет академическую задолженность. В начале 2024-2025 учебного года данная академическая задолженность учеником была ликвидирована. По сравнению с прошлым годом заметно снижение качества, как на уровне основного общего образования, так и на уровне среднего общего образования.

По итогам 2023-2024 учебного года увеличилось количество обучающихся, окончивших 9 и 11 классов с отличием более, чем в 3 раза по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программ основного общего образования

В 2023-2024 учебном году на уровне основного общего образования обучалось 16 классов (336 учащихся) с углубленным изучением отдельных предметов: математики, биологии, физики, английского языка.

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год								% качества
		Кол-во	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	С одной «4»	%	С одной «3»	%	
5-е	61	61	100%	7	11%	45	74%	4	7%	2	3%	85%
6-е	68	68	100%	12	18%	44	65%	2	3%	6	9%	82%
7-е	76	75	99%	3	4%	38	50%	3	4%	10	13%	54%
8-е	62	62	100%	8	13%	29	47%	-	-	6	10%	60%
9-е	69	69	100%	10	14%	36	52%	1	1%	3	4%	67%
Итого по ООО	336	335	99,7%	40	12%	192	57%	10	3%	27	8%	69%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» 99,7% (что на 0,3% ниже показателей предыдущего года). Процент учащихся, окончивших на «4» и «5» в 2023-2024 учебном году, составляет 69%

(что на 4,6% ниже по сравнению с предыдущим годом). По итогам 2023-2024 учебного видим, что есть еще и резерв отличников (10 чел.-3% по итогам года имеют одну отметку «4»), также есть резерв ударников (27 чел. – 8% имеют одну отметку «3» по итогам года). По сравнению с прошлым годом произошло снижение количества отличников (было 54 чел. – 16, 5%, а в текущем году 40 чел. – 12%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования

В 2023-2024 учебном году на уровне среднего общего образования обучалось 6 классов (112 учащихся) с углубленным изучением отдельных предметов в соответствии с определенным профилем обучения.

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год								% качества
		Кол-во	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	С одной «4»	%	С одной «3»	%	
10-е	57	57	100%	1	2%	32	56%	1	2%	5	9%	58%
11-е	55	55	100%	6	11%	20	36%	2	4%	14	25%	47%
Итого по СОО	112	112	100%	7	6%	52	46%	3	3%	19	17%	53%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» 100% (стабильная успеваемость по сравнению с прошлым годом). Процент учащихся, окончивших на «4» и «5» в 2023-2024 учебном году, составляет 53% (что на 21,1% ниже по сравнению с предыдущим годом). По итогам 2023-2024 учебного видим, что есть еще и резерв отличников (3 чел.-3% по итогам года имеют одну отметку «4»), также есть резерв ударников (19 чел. – 17% имеют одну отметку «3» по итогам года). По сравнению с прошлым годом произошло повышение количества отличников (было 6 чел. – 5,7%, а в текущем году 7 чел. – 6%).

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Выбор предметов ЕГЭ

№ п/п	Предмет	2022 год	2023 год	2024 год
1	Русский язык	42 чел. – 100%	53 чел. – 100%	55 чел. – 100%
2	Математика (профиль)	18 чел. – 43%	28 чел. – 53%	29 чел. – 53%
3	Математика (базовая)	24 чел. – 57%	25 чел. – 47%	26 чел. – 47%
4	Литература	-	3 чел. – 6%	3 чел. – 5%
5	История	6 чел. – 14%	14 чел. – 26%	9 чел. – 16%
6	Обществознание	17 чел. – 40%	23 чел. – 43%	19 чел. – 35%
7	Физика	7 чел. – 17%	10 чел. – 19%	15 чел. – 27%
8	Информатика	5 чел. – 12%	10 чел. – 19%	6 чел. – 11%

9	Биология	10 чел. – 24%	7 чел. – 13%	11 чел. –20%
10	Химия	14 чел. – 33%	8 чел. – 15%	13 чел. –24%
11	Английский язык	1 чел. - 2%	7 чел. – 13%	2 чел. –4%
12	География	-	-	1 чел. –2%

Из приведенных выше данных, видим, что наиболее популярными предметами в текущем учебном году являются обществознание, физика, биология, химия. По сравнению с прошлым годом отмечается рост количества обучающихся, выбравших физику, биологию, химию.

Выбор предметов ОГЭ

№ п/п	Предмет	2022 год	2023 год	2024 год
1	Русский язык	49 чел. – 100%	61 чел. – 100%	69 чел. – 100%
2	Математика	49 чел. – 100%	61 чел. – 100%	69 чел. – 100%
3	Литература	2 чел. – 4%	-	1 чел. – 1,4%
4	История	1 чел. – 2%	-	-
5	Обществознание	23 чел. – 42%	35 чел. – 57%	24 чел. –34,8%
6	Физика	5 чел. – 9%	13 чел. – 21%	7 чел. –10,1%
7	Информатика	36 чел. – 66%	36 чел. – 59%	41 чел. – 59,4%
8	Биология	4 чел. – 7%	7 чел. – 11%	7 чел. – 10,1%
9	Химия	8 чел. – 15%	8 чел. – 13%	6 чел. – 8,7%
10	Английский язык	8 чел. - 15%	8 чел. – 13%	9 чел. – 13%
11	География	23 чел. – 42%	15 чел. – 25%	43 чел. – 62,3%

Как видно из приведенных выше данных, наиболее популярными предметами являются обществознание, география и информатика. По сравнению с прошлым годом отмечается рост количества обучающихся, выбирающих информатику и географию.

ГИА 11 класс

Итоговое сочинение (изложение) в 11 классе

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество обучающихся, принявших участие в написании итогового сочинения (изложения) (чел./%)	42 чел. / 100%	53 чел. / 100%	55 чел. / 100%
2	Получили «зачет» по результатам написания итогового сочинения (изложения) (чел./%)	42 чел. / 100%	53 чел. / 100%	55 чел. / 100%

Единый государственный экзамен

№ п/п	Параметры статистики	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	Количество участников ЕГЭ (чел.)	42 чел.	53 чел.	55 чел.
2	Получили аттестат о среднем общем образовании по итогам ГИА (чел./% от общего числа участников ГИА)	42 чел. – 100%	53 чел. – 100%	55 чел. – 100%
3	Получили аттестат особого образца (с отличием) (чел.), в том числе:	5 чел. – 11,9%	1 чел. – 1,8%	11 чел. – 20%
	- получили региональную медаль «За особые успехи в учении»	4 чел.	1 чел.	4 чел.
	- получили федеральную медаль «За особые успехи в учении» I степени	4 чел.	1 чел.	5 чел.
	- получили федеральную медаль «За особые успехи в учении» II степени	-	-	6 чел.
	- получили высокие результаты (80 и более баллов) по всем предметам ЕГЭ	3 чел.	1 чел.	4 чел.
4	Индекс подготовки к ГИА (150 и более баллов за три наибольших результата) (%)	73,8%	73,6%	83,6%
5	Доля учащихся, преодолевших порог 225 баллов за три лучших результата (%)	19%	9,4%	10,9%
6	Доля учащихся, преодолевших порог 225 баллов за три худших результата (%)	16,7%	5,7%	10,9%

Статистические данные свидетельствуют о том, что в 2024 году все учащиеся 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании. По сравнению с прошлым годом выросла численность выпускников, получивших аттестат особого образца. Рост индекса подготовки к ГИА (150 и более баллов за три наибольших результата), доли учащихся, преодолевших порог 225 баллов за три лучших результата, доли учащихся, преодолевших порог 225 баллов за три худших результата, свидетельствуют о более качественной подготовке к ГИА в 2024 году.

Результаты сдачи ЕГЭ

Наименование предмета ЕГЭ	Год	Успеваемость	Средний тестовый балл	Индекс высоких результатов
Математика (профиль)	2022 год	100%	65,8	61,1%
	2023 год	89%	57,4	4%
	2024 год	100%	61,7	6,9%

Русский язык	2022 год	100%	73,1	45,2%
	2023 год	100%	67,2	17%
	2024 год	100%	66,1	14,5%
Обществознание	2022 год	100%	63	23,5%
	2023 год	87%	57,2	4,3%
	2024 год	94,7%	59,5	10,5%
История	2022 год	100%	66,3	33,3%
	2023 год	92,9%	47,3	0%
	2024 год	100%	57,1	11,1%
Биология	2022 год	100%	57,3	10%
	2023 год	85,7%	47,3	0%
	2024 год	100%	54,2	9,1%
Физика	2022 год	100%	47,4	0%
	2023 год	100%	57,1	0%
	2024 год	100%	58,7	6,7%
Химия	2022 год	78,6%	55,2	14,3%
	2023 год	75%	44,9	0%
	2024 год	100%	63,8	23,1%
Информатика	2022 год	100%	67	0%
	2023 год	100%	57,7	0%
	2024 год	100%	52,5	0%
Литература	2022 год	-	-	-
	2023 год	100%	57,7	0%
	2024 год	100%	72,7	33,3%
География	2022 год	-	-	-
	2023 год	-	-	-
	2024 год	100%	53	0%
Английский язык	2022 год	100%	86	100%
	2023 год	100%	74,3	2%
	2024 год	100%	81	100%

В 2024 году либо наблюдаем стабильные результаты успеваемости, либо повышение успеваемости по всем предметам. Можно констатировать снижение индекса высоких результатов по русскому языку, стабильно отсутствует индекс высоких результатов по информатике, по всем остальным предметам наблюдается повышение индекса высоких результатов. По всем предметам, кроме русского языка и информатики, наблюдается повышение среднего тестового балла. В 2024 году имеет 100-балльника по химии, а также 100-балльника по литературе.

ГИА 9 класс

Итоговое собеседование в 9 классе

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество обучающихся, принявших участие в итоговом собеседовании(чел./%)	55 чел. / 100%	61 чел. / 100%	69 чел. / 100%

2	Получили «зачет» по результатам итогового собеседования (чел./%)	55 чел. / 100%	61 чел. / 100%	69 чел. / 100%
---	--	----------------	----------------	----------------

Все учащиеся 9-х классов на протяжении последних трех лет получают «зачет» по результатам итогового собеседования по русскому языку, тем самым выполняют одно из условий допуска к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе

№ п/п	Параметры статистики	2022 год	2023 год	2024 год
1	Количество участников ОГЭ (чел.)	55 чел.	61 чел.	69 чел.
2	Количество участников ГВЭ (чел.)	0 чел.	0 чел.	0 чел.
3	Получили аттестат об основном общем образовании (чел./% от общего числа участников ГИА)	55 чел. – 100%	61 чел. – 100%	69 чел. – 100%
4	Получили аттестат об основном общем образовании с отличием (чел./% в общей численности выпускников 9 класса)	5 чел. – 9%	5 чел. – 8,2%	11 чел. – 16%

Государственную итоговую аттестацию в 2024 году проходило 69 учащихся 9-х классов, 11 учащихся (16%) получили аттестаты особого образца (с отличием), что на 7,8% больше, чем в прошлом году.

На протяжении всех лет все учащиеся получают аттестат об основном общем образовании. В 2024 году в 2 раза увеличилось количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты сдачи ОГЭ

Наименование предмета ОГЭ		Успеваемость	Качество	Средний первичный балл
Математика	2022 год	100%	73%	17,1
	2023 год	100%	89%	18,6
	2024 год	100%	95,7%	20,2
Русский язык	2022 год	100%	82%	29,5
	2023 год	100%	92%	29,2
	2024 год	100%	84,1%	29,9
Информатика	2022 год	100%	83%	12,3
	2023 год	100%	75%	12,5
	2024 год	100%	90,2%	13,6
Биология	2022 год	100%	75%	28,8
	2023 год	100%	100%	33,9
	2024 год	100%	100%	38
Физика	2022 год	100%	100%	28,4
	2023 год	100%	54%	23,8
	2024 год	100%	85,7%	28,4

Обществознание	2022 год	100%	65%	24
	2023 год	100%	54%	24,7
	2024 год	100%	70,8%	25,8
География	2022 год	100%	100%	24,3
	2023 год	100%	93%	24,3
	2024 год	100%	81,4%	24
Английский язык	2022 год	100%	100%	55,5
	2023 год	100%	100%	62,1
	2024 год	100%	100%	64
История	2022 год	100%	0%	12
	2023 год	-	-	-
	2024 год	-	-	-
Химия	2022 год	100%	100%	28,6
	2023 год	100%	86%	30,8
	2024 год	100%	100%	35,3
Литература	2022 год	100%	100%	34
	2023 год	-	-	-
	2024 год	100%	0%	21

На протяжении двух последних лет обучающиеся не выбирают историю на ГИА.

В 2024 году по всем предметам учащиеся 9-х классов показали 100% успеваемость.

Повышение качества по сравнению с 2023 годом отмечено по математике, информатике, физике, обществознанию, химии. Стабильные результаты качества по сравнению с прошлым годом наблюдаются по биологии и английскому языку. Снижение качества по сравнению с результатами прошлого года отмечено по русскому языку (на 7,9%), по географии (на 11,6%).

Повышение среднего тестового балла наблюдается по всем предметам, кроме географии.

По литературе в прошлом году не сдавали учащиеся экзамен, но по сравнению с предыдущим годом наблюдается снижение и качества, и снижение тестового балла.

4.3. Результаты внешних оценочных процедур

Участие в мероприятиях независимой оценки качества образования

Уровень мероприятий	Предмет	Класс	Количество участников (чел./% от общего числа обучающихся в классах, участвующих в НОКО)		
			2022 год	2023 год	2024 год
Всероссийские проверочные работы	Русский язык	4,5,6,7,8	304 чел. / 92%	285 чел. / 93,4%	249 чел. / 93,3%
	Математика (базовая)	4,5,6,7,8	314 чел. / 96%	284 чел. / 90,8%	159 чел. / 95,8%
	Математика (углубленная)				81 чел. / 81%
	Окружающий мир	4	59 чел. / 95%	37 чел. / 97,4%	-
	История	5,6,7,8, 11	109 чел. / 92%	147 чел. / 58,4%	177 чел. / 91,2%
	Биология	5,6,7,8	151 чел. / 97%	147 чел. / 48,1%	146 чел. / 89%

	Обществознание	6,7,8	144 чел. / 96%	66 чел. / 96,8%	50 чел. / 84,7%
	География	6,7,8	43 чел. / 98%	93 чел. / 44,1%	74 чел. / 91,4%
	Английский язык	7	64 чел. / 94%	58 чел. / 95%	-
	Физика (базовая)	7,8	40 чел. / 93%	36 чел. / 28,9%	33 чел. / 80,5%
	Физика (углубленная)				19 чел. / 95%
	Химия	8	18 чел. / 86%	19 чел. / 28,4%	18 чел. / 85,7%
Региональные мониторинги учебных достижений	Русский язык	9	50 чел. / 90,9%	58 чел. / 95,1%	68 чел. / 98,6%
	Математика	9	52 чел. / 94,5%	57 чел. / 93,4%	67 чел. / 97,1%
	Математика	11	35 чел. / 83,3%	52 чел. / 98,1%	53 чел. / 96,4%

МОУ Лицей г. Черемхово принял участие во всех запланированных мероприятиях независимой оценки качества образования.

Результативность участия обучающихся в ВПР

Класс	Предмет	Успеваемость			Качество		
		2022 год	2023 год	2024 год	2022 год	2023 год	2024 год
4 кл.	Русский язык	100%	95%	-	93,2%	45%	-
5 кл.		87%	86%	94,6%	43%	46,3%	71,4%
6 кл.		83,1%	62%	92,3%	49,2%	21%	47,7%
7 кл.		67,1%	80%	80,6%	44,8%	38%	52,2%
8 кл.		65,2%	87%	88,7%	39%	66%	74,2%
4 кл.	Математика (базовый уровень)	100%	100%	-	96,7%	84,2%	-
5 кл.		85,7%	96,4%	94,9%	55,1%	80,4%	66,1%
6 кл.		93,5%	93%	81,8%	71,4%	48%	37,9%
7 кл.		73,2%	-	94,1%	23,2%	-	41,2%
8 кл.		92,3%	-	-	25%	-	-
7 кл.	Математика (углубленный уровень)	-	71,9%	74,2%		26,3%	25,8%
8 кл.		-	96,9%	98%		70,3%	51%
4 кл.	Окружающий мир	100%	100%	-	96,4%	65%	-
5 кл.	Биология	78,2%	86,7%	91,4%	30,9%	28,4%	44,8%
6 кл.		79,3%	92,3%	93,3%	13,8%	19,2%	33,3%
7 кл.		75,5%	86,5%	100%	15,1%	43,3%	87,5%
8 кл.		-	96%	100%	-	37,5%	42,1%
11 кл.		84,2%	-	-	42,1%	-	-
5 кл.	История	98,1%	98,3%	86,2%	55,8%	73,8%	53,4%
6 кл.		62,9%	97,8%	97,6%	18,5%	19,6%	50%
7 кл.		66%	100%	90%	6%	57%	30%
8 кл.		88,9%	89,5%	100%	44,4%	10,5%	50%
11 кл.		100%	-	97,3%	81,8%	-	75,7%
6 кл.	Обществознание	100%	100%	100%	51,9%	83,3%	83,3%
7 кл.		66,7%	100%	100%	14%	79%	76,9%

8 кл.		60%	95,6%	84,2%	4%	69,6%	63,2%
6 кл.	География	100%	100%	100%	78,6%	55,2%	85%
7 кл.		73,7%	79%	94,6%	3,5%	58%	56,8%
8 кл.		-	88%	100%	-	36%	47,1%
11 кл.		95,8%	-	-	75%	-	-
7 кл.	Физика (базовый уровень)	31,8%	50%	100%	21,2%	16,7%	58,8%
8 кл.		-	73%	81,3%	14,3%	22,2%	50%
11 кл.		-	82%	-	12,5%	18,7%	-
7 кл.	Физика (углубленный уровень)	-	-	94,7%	-	-	52,6%
8 кл.	Химия	-	100%	94,4%	74,1%	73,7%	61,1%
11 кл.		-	87,5%	-	-	62,5%	-
7 кл.	Английский язык	91,1%	74%	-	23,2%	29,3%	-
11 кл.		-	100%	-	-	-	-

По русскому языку повышение успеваемости по сравнению с прошлым годом можно наблюдать в 5-х классах на 8,6%, в 6-х классах на 30,3%, в 7-х классах на 0,6%, в 8-х классах на 1,7%. Повышение качественных показателей по русскому языку по сравнению с прошлым годом произошло в 5-х классах на 25,1%, в 6-х классах на 26,7%, в 7-х классах на 14,2%, в 8-х классах на 8,2%.

По базовой математике снижение успеваемости по сравнению с прошлым годом наблюдаем в 5-х классах на 1,5%, в 6-х классах на 11,2%. Снижение качества по математике по сравнению с прошлым годом отмечаем в 5-х классах на 14,3%, в 6-х классах на 10,1%.

По углубленной математике повышение успеваемости по сравнению с прошлым годом наблюдаем в 7-х классах на 2,3%, в 8-х классах на 1,1%. Снижение качества наблюдаем в 7-х классах на 0,5%, в 8-х классах на 19,3%.

По биологии отмечаем повышение успеваемости в 5-х классах на 4,7%, в 6-х классах на 1%, в 7-х классах на 13,5%, в 8-х классах на 4%. Повышение качества в 5-х классах на 16,4%; в 6-х классах на 14,1%; в 7-х классах на 44,2%, в 8-х классах на 4,6%.

По истории отмечаем повышение успеваемости по сравнению с прошлым годом в 8-х классах на 10,5%. Снижение успеваемости произошло в 5-х классах на 12,1%, в 6-х классах на 0,2%, в 7-х классах на 10%. По сравнению с прошлым годом по истории повысилось качество в 6-х классах на 30,4%, в 8-х классах на 39,5%. Снижение качества по истории наблюдаем в 5-х классах на 20,4%, в 7-х классах на 27%.

По обществознанию стабильны результаты успеваемости в 6-х и 7-х классах, снижение успеваемости отмечено в 8-х классах на 11,4%. Стабильны результаты качества в 6-х классах. Снижение результатов качества наблюдаем в 7-х классах на 2,1%, в 8-х классах на 6,4%.

По географии стабильны результаты успеваемости в 6-х классах. Повышение успеваемости отмечено в 7-х классах на 15,6%, в 8-х классах на 12%. Повышение качества отмечаем в 6-х классах на 29,8%, 8-х классах на 11,1%. Снижение качества наблюдаем в 7-х классах на 1,2%.

По базовой физике повышение успеваемости отмечено в 7-х классах на 50%, в 8-х классах на 8,3%. Повышение качества наблюдаем в 7-х классах на 42,1%, в 8-х классах на 27,8%.

Впервые в текущем учебном году учащиеся 7А классе выполняли работу по физике на углубленном уровне.

По химии в 8 классах по сравнению с прошлым годом отмечается понижение успеваемости на успеваемости на 5,6% и снижение качества на 12,6%.

Сводные результаты ВПР по предметам в 2024 году

Предмет	Успеваемость	Качество	Средняя отметка	Повысили	Подтвердили	Понизили	Группа «риска» на понижение результата (набрали пороговый балл)
Русский язык	89%	61%	3,6	14%	53%	33%	28 чел. - 11%
Математика (базовый уровень)	91,2%	80,5%	4,1	8,8%	37,1%	54,1%	31 чел. – 19%
Математика (углубленный уровень)	90,1%	42%	3,4	7,4%	46,9%	45,7%	16 чел. – 20%
История	93,2%	54,2%	3,6	5,7%	54,2%	40,1%	38 чел. – 21%
Обществознание	94%	74%	3,9	18%	46%	36%	6 чел. – 12%
География	97%	62%	3,8	1%	41%	58%	7 чел. – 9%
Биология	95%	48%	3,5	1%	32%	67%	6 чел. – 4%
Физика (базовый уровень)	91%	55%	3,5	16%	42%	42%	3 чел. – 9%
Физика (углубленный уровень)	94,7%	52,6%	3,5	0%	68%	32%	4 чел. – 21%
Химия	94,4%	61,1%	3,7	0%	56%	44%	-

Самые низкие результаты успеваемости показывают учащиеся по русскому языку.

Самые низкие результаты качества (менее 50%) показывают учащиеся по углубленной математике и биологии.

По всем предметам более 30% учащихся понизили результаты промежуточной аттестации, что говорит либо о необъективности оценивания при проведении текущего контроля, либо об отсутствии системы письменного опроса, либо о неготовности учащихся к выполнению заданий формата ВПР, т.е. несформированности функциональной грамотности.

Особое понижение результатов промежуточной аттестации в сравнении с результатами ВПР (более 50%) отмечаем по базовой математике, географии, биологии.

4.4 Результаты участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

Одним из действенных инструментов развития интеллектуального потенциала личности учащегося, познавательного интереса к изучению дисциплин, является участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников (ВсОШ), которое позволяет лицеистам 5-11 классов определить уровень своей подготовки по предметам учебного плана, самостоятельно управлять траекторией своего развития, готовиться к поступлению в вуз.

Результативность участия в лицейском этапе ВсОШ

В рамках лицейского (пригласительного) этапа ВсОШ в сентябре-октябре 2024 года в МОУ Лицей г. Черемхово были проведены олимпиады по 17-ти общеобразовательным предметам, в том числе по профильным предметам (физика, информатика, химия, право, экономика) и по предметам, изучаемым на углубленном уровне (математика, английский язык, биология). Не проводились олимпиады по МХК, астрономии.

Информация об участии учащихся в лицейском этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году в сравнении за три года г.г.

Кол-во, чел.	Всего		
	2024	2023 г.	2022 г.
Количество учащихся на параллели (5-11 классы)	447	446	458
Количество участников ЛЭ ВСОШ (учащиеся, принявшие участие в ЛЭ ВСОШ считаются один раз)	388 86,8% от общего числа учащихся 5-11 классов	351 78,7 % от общего числа учащихся 5-11 классов	329 69,4 % от общего числа учащихся 4-11 классов
Количество победителей и призеров ЛЭ ВСОШ	170 (результативность - 43,8%)	175 (результативность 49,9%)	150 (результативность 45,6%)

Анализ результатов лицейского этапа ВСОШ сравнении за 3 года свидетельствует о численном увеличении количества его участников (если считать учащихся, принявших участие в олимпиаде, по одному разу), охват учащихся лицейским этапом олимпиады увеличился за отчетный период с 69 % до 86,8 %. Вместе с тем, на протяжении трех лет на лицейском этапе ВСОШ наблюдается отрицательная динамика доли победителей и призеров. Фактическое количество учащихся, принявших участие в олимпиаде на лицейском уровне (если считать не по одному разу) составило 438 человек, что тоже меньше, чем в прошлом и позапрошлом году (599 человек в 2023, 546 человек в 2022 году). Причиной данной отрицательной тенденции является увеличение числа учителей-совместителей, увольнение двух учителей с высшей квалификационной категорией, уход в декретный отпуск одного учителя, обеспечивавших результаты на лицейском и муниципальном этапах олимпиады, а также прием молодых специалистов и других новых педагогических работников, не сумевших организовать массовое участие учащихся в пригласительном этапе олимпиады вследствие недостаточного знания классов и индивидуальных склонностей и возможностей учащихся.

Количественные данные об участниках лицейского этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 году в сравнении за 3 года (количество участников, победителей и призеров фактическое)

№ п/п	Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во			Кол-во победителей и призеров (чел.) ¹¹		
		2022 г.	2023 г.	2024	2022 г.	2023 г.	2024
1	Английский язык	38	57	25	14	22	17
2	Астрономия	9	5	-	3	2	-
3	Биология	28	43	31	7	13	10
4	География	5	25	26	1	4	6
5	Информатика	11	12	13	0	2	2
6	Искусство (МХК)	2	4	-	1	0	-
7	История	29	43	37	9	12	9
8	Литература	38	38	24	13	20	16
9	Математика	121	107	87	20	26	11
10	Обществознание	27	28	21	10	15	16
11	ОБЖ	21	22	19	16	12	8
12	Право	14	18	3	7	4	2

13	Русский язык	108	93	58	4	15	22
14	Технология	8	8	3	7	6	3
15	Физика	30	20	31	3	12	12
16	Физическая культура	28	29	25	8	20	21
17	Химия	24	28	27	19	17	11
18	Экология	0	9	7	0	3	3
19	Экономика	5	10	1	6	2	1
	Всего	546	599	438	150	207	170

По сравнению с прошлым годом снизилось количество участников практически по всем предметам, кроме незначительного повышения по географии, информатики, значительного по физике. В целом олимпиадная активность учащихся на лицейском уровне ВсОШ в 2024 году значительно снизилась, что было обусловлено комплексом разных причин, в том числе, связанных со сложностями самостоятельной регистрации учащихся в АИС «Олимпиада», которая на протяжении регистрационного этапа несколько раз обновлялась создателями и требовала перезагрузки у участников и школьного координатора.

**Результативность проведения в МОУ Лицей г. Черемхово лицейского этапа
всероссийской предметной олимпиады школьников в 2024 году в сравнении за 3
года¹**

Учебный год	Лицейский этап		
	Участники, чел.	Победители и призёры,	
		Чел.	%
2021-2022	256	176	68
2022-2023	329	150	45,6
2023-2024	351	175	49,9
2024-2025	388	170	43,8

¹ Учащийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз.

В целом, по итогам лицейского этапа ВсОШ отмечается повышение количества учащихся, (если считать участников по одному разу), более 10 учащихся участвовали в олимпиаде не менее, чем по 4-предметам, что говорит об устойчивом интересе учащихся к ВсОШ.

Результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024 году фактически приняли участие 139 учащихся лицея (на 30 человек меньше по сравнению с 2023 годом), или 31,6 % учащихся 7-11 классов (в 2023 году доля учащихся 7-11 классов, приглашенных на муниципальный этап составила 37,8 %).

**Количественные данные об участниках лицейского и муниципального этапов
всероссийской олимпиады школьников 2023 учебном году**

Общее количество обучающихся в 5-11 классах в ОО (чел.)	Лицейский этап		Муниципальный этап	
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)

	учащиеся, принявшие участие в олимпиадах по нескольким предметам (считаются один раз)			
447	388	170	139	48

Анализ таблицы позволяет сделать вывод о значительной доли лицеистов, приглашенных на муниципальный этап по итогам лицейского этапа ВсОШ (82%), однако данный показатель также ниже прошлогоднего (96 % победителей и призеров ЛЭ ВсОШ приняли участие в муниципальном этапе в 2023 году).

Количественные данные об участниках муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024 году по предметам в сравнении за 3 года

Общеобразовательные предметы	Фактическое количество участников (принявших участие в олимпиадах по нескольким предметам)			Количество победителей и призеров		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Английский язык	7	21	14	7	14	9
Астрономия	3	1	0	0	0	0
Биология	5	13	19	3	2	4
География	1	4	3	0	2	2
Информатика (ИКТ)	0	0	1	0	0	0
Искусство (МХК)	2	0	0	1	0	0
История	3	5	6	1	2	4
Литература	8	13	11	2	7	7
Математика	21	21	7	3	0	0
Обществознание	6	13	13	4	4	3
ОБЖ	5	12	10	3	6	2
Право	3	3	1	2	1	0
Русский язык	6	11	14	4	7	5
Технология	3	4	3	1	3	3
Физика	7	9	10	0	1	0
Физическая культура	13	20	13	6	8	6
Химия	16	15	10	3	0	2
Экология	0	2	2	0	1	0
Экономика	2	2	2	1	0	1
	111	169	139	41	58	48

Анализ таблицы позволяет сделать выводы об отрицательной динамике результативности участия в данном этапе олимпиады в 2024 году по сравнению с результатами 2024 года. Позитивными тенденциями участия в муниципальном этапе ВсОШ является наличие победителей и призеров по обществознанию, химии, биологии (профильным предметам), Отрицательными тенденциями является отсутствие на протяжении трех лет победителей и призеров по астрономии, информатике и ИКТ, отсутствие победителей и призеров этого года по физике, математике, праву, экологии, экономике, и, в целом, снижение количества победителей и призеров по целому ряду предметов (английский язык, обществознание, ОБЖ, русский язык, физическая культура). Стабильными остались результаты по географии, литературе, технологии. Положительная динамика наблюдается только по

биологии, истории. Причинами сложившейся ситуации являются те же проблемы кадрового состава, что и на лицейском этапе ВсОШ.

Динамика участия МОУ Лицей г. Черемхово в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников

<i>Учебный год</i>	<i>Участники МЭ ВсОШ</i>		<i>Обучающиеся-победители и призеры ВсОШ</i>		<i>Педагоги – руководители подготовки к олимпиаде</i>		<i>Педагоги, подготовившие победителей и призеров олимпиады</i>		<i>Динамика результативности участия учащихся в МЭ ВсОШ</i>
	<i>Чел.</i>	<i>%</i>	<i>Чел.</i>	<i>%</i>	<i>Чел.</i>	<i>%</i>	<i>Чел.</i>	<i>%</i>	
2022-2023	111	36	41	36,9	17	70,8	15	88	+
2023-2024	169	38	58	34,3	18	54	13	72	+
2024-2025	139	31	48	34,5	17	60,7	12	70,5	-

В 2024 году количество педагогов, подготовивших победителей и призеров на муниципальном этапе, составило 12 человек, что на 1 человека меньше, чем в 2023 году.

Результативность участия МОУ Лицей г. Черемхово в региональном этапе ВсОШ

В 2024 году по итогам муниципального этапа ВсОШ на региональный этап были приглашены 17 учащихся, что на 6 человек больше, чем в 2023 году. Лицейсты приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников учащиеся лицея по предметам: обществознание, история, экономика, химия, биология, география, русский язык, литература, технология (некоторые учащиеся приглашены на несколько олимпиад). По итогам РЭ ВсОШ-2024 победителей и призеров нет, таким образом, динамика, по сравнению с прошлым годом, отрицательная. Вместе с тем, учащиеся лицея вошли в первые пятнадцать лучших по набранным на РЭ ВсОШ баллам по следующим предметам : биология, русский язык, обществознание, литература, по химии учащаяся 9-го класса лицея вошла в десятку лучших.

Общие выводы по итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024 году:

1. По итогам 2024 года практически по всем предметам наблюдается снижение числа учащихся, принявших участие в лицейском этапе ВсОШ (английский язык, биология, история, литература, математика, русский язык, обществознание, ОБЖ, право, технология, физкультура, химия), что привело к общему снижению числа участников ЛЭ ВсОШ (если считать их по одному разу) и, соответственно, победителей, призеров, и участников МЭ ВсОШ.
2. Значительно снизилась результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ (с 58 до 48 победителей и призеров) по сравнению с прошлым годом;
3. На региональный этап ВсОШ приглашены 17 учащихся, отмечается за последние три года стабильный рост числа учащихся, приглашенных на РЭ ВсОШ, однако динамика участия в РЭ ВСОШ не стабильная (в 2024 году нет победителей и призеров, в отличие от прошлого года).

4.5 Результаты участия учащихся в проектной, исследовательской и конкурсной деятельности интеллектуальной направленности

Результативность участия лицейстов в проектно-исследовательской деятельности и интеллектуальных конкурсах разного уровня служит важным критерием оценки качества подготовки выпускников.

В 2024 году лицейсты принимали участие в конкурсах, фестивалях, интеллектуальных соревнованиях разного уровня, таких как:

1.Международного и всероссийского уровней:

- Международный Форум научной молодежи «Шаг в будущее»,
- Международный инженерный чемпионат «CASE-IN» («Школьная лига», направление «Решение кейсов»);
- XXVI открытая городская научно-практической конференции старшеклассников «Шаги в науку XXI века» (с участием школьников других регионов), г. Санкт-Петербург, Академическая гимназия № 56 им. М.Б. Пильдес;
- Отборочный тур программы «Сириус. Искусственный интеллект» (отборочный этап, представление проектного решения).

2. Окружного, межрегионального и регионального уровня:

- Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (отборочный тур на площадке ИРНИТУ),
- Открытая региональная межвузовская олимпиада «Золотой фонд Сибири»,
- Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»,
- Региональный турнир юных физиков,
- Региональная олимпиада «Географический Олимп»,
- Региональный форум талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь!»
- Региональные соревнования юных исследований «Шаг в будущее, Юниор!»
- Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»,
- Межрегиональный конкурс технологических стартапов «Creative future 2023» (Технопарк ИРНИТУ, программа образовательного центра «Easy School» при поддержке Фонда президентских грантов и Ep+ Group),
- участие 2-х команд лицеистов в дистанционном длительном проекте «Лето. Сириус. Начни свой проект!» под эгидой Регионального образовательного центра «Персей» (выполнение проектов для промышленных партнеров из Иркутской области).

3. Муниципального уровня:

- Муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ «Исследователь природы»,
- Муниципальный конкурс научно-популярных роликов «Знаешь-научи!»,
- Муниципальный фестиваль науки и технологий «С наукой познаем мир»,
- Муниципальный конкурс-презентация проектов учащихся 5-6 классов «Из настоящего в будущее»,
- Муниципальная НПК юниоров и старшеклассников «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки»,
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»,
- Муниципальный конкурс мини-исследовательских работ «Один народ-одна Победа!»,
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений.

Особенно значимыми итогами участия лицеистов в проектной, исследовательской и конкурсной деятельности интеллектуальной направленности стали:

- 100%-ая результативность участия делегации МОУ Лицей г. Черемхово в Международном Форуме «Шаг в будущее» (диплом III степени в секции «Интеллектуальные компьютерные системы», диплом III степени в секции «Прикладное искусство и дизайн» на Фестивале юных дизайнеров и модельеров, специальный диплом МИРЭА- Российского государственного технологического университета в секции в «Междисциплинарные химические технологии»),
- победа в XXVI открытой городской научно-практической конференции старшеклассников «Шаги в науку XXI века» (г. Санкт-Петербург)- диплом I степени в секции «Прикладная математика».

Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях различного уровня в 2024 году

Уровни мероприятий	Количество, чел./чел.
Лицейский (участники/победители, призеры)	98/ 35
Муниципальный (участники/победители, призеры)	166/57
Региональный (участники/победители, призеры)	107/13
Всероссийский (участники/победители, призеры)	2/2
Международный (участники/победители, призеры)	3/3

По статистическим данным участия лицеистов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня (без учета ВсОШ) результативность участия в 2024 году составила 29,2 %, что на 24,7 % (без учета ВсОШ), что на 4,5 % выше прошлогоднего результата.

Общие выводы по разделу 4:

- 1) Показатель качества обучения на уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году снизился на 4,6% по сравнению с 2022-2023 учебным годом. Качество обучения на уровне среднего общего образования в 2023-2024 учебном году резко снизилось на 21,4%. По лицейю наблюдается стабильное снижение качества обучения на протяжении 3-х лет, в 2023-2024 учебном году оно снизилось на 10,5%, также отмечаем сокращение разрыва между показателем качества обучения по лицейю и показателем качества обучения по городу. Среди школ города лицей находится на 1 месте по качеству обучения на уровне среднего общего образования (но на 2 месте после лицейя школа 30 с показателем качества обучения - 50%).
- 2) Прослеживается отрицательная динамика по численности отличников на уровне основного общего образования и в целом по лицейю. На уровне СОО заметно снизилось число ударников, и в целом по лицейю также идет снижение. При этом высок процент резерва отличников и ударников как на уровне основного общего образования, так и на уровне среднего общего образования.
- 3) По сравнению с прошлым годом наблюдается снижение численности выпускников 9, 11-х классов, получивших аттестаты без «3», особенно снижение произошло на уровне СОО.
- 4) В 2024 году значительно повысился показатель доли выпускников, получивших аттестаты особого образца и награжденных медалью за успехи в учении:
 - На уровне основного общего образования численность аттестатов с отличием выросла на 7,8%.
 - На уровне среднего общего образования численность золотых медалистов увеличена на 9%, кроме этого появились еще и серебряные медалисты.
- 5) По результатам ЕГЭ:
 - Выпускники 11-х классов в 2024 году не подтвердили показатели успеваемости по обществознанию.
 - Повышены результаты успеваемости по профильной математике на 11%, обществознанию на 7,7%, химии на 25%, биологии на 14,3%, истории на 7,1%.
 - Стабильны (100%) результаты успеваемости по русскому языку, базовой математике, физике, информатике, литературе, английскому языку.

- Повышены результаты среднего тестового балла по профильной математике на 4,3, базовой математике на 2,3, обществознанию на 2,3, физике на 1,6, химии на 18,9, биологии на 6,9, истории на 9,8, литературе на 15, английскому языку на 6,7.
 - Снижены результаты среднего тестового балла по русскому языку на 1,1, информатике на 5,2.
 - Произошло увеличение доли выпускников, получивших 80 и более баллов по результатам ЕГЭ по математике с 4% до 6,9%, обществознанию с 4,3% до 10,5%, физике с 0% до 6,7%, химии с 0% до 23,1%, биологии с 0% до 9,1%, истории с 0 до 11,1%, литературе с 0% до 33,3%, английскому языку с 28,6% до 100%.
 - Стабильно отсутствуют уже второй год подряд выпускники, получившие 80 и более баллов по результатам ЕГЭ по информатике.
 - Отсутствуют выпускники, получившие 80 и более баллов по результатам ЕГЭ по географии, в предыдущие годы данный предмет не выбирали.
 - Отрицательная динамика доли выпускников, получивших 80 и более баллов по результатам ЕГЭ по русскому языку, снижение с 17% до 14,5%.
 - По сравнению с предыдущими двумя годами вырос индекс подготовки к ГИА, 83,6% выпускника набрали 150 и более баллов за три наибольших результата.
 - По сравнению с прошлым годом на 1,5% выросла доля учащихся, преодолевших порог 225 баллов за три лучших результата, но по сравнению с позапрошлым годом на 8,5% эта доля ниже.
 - По сравнению с прошлым годом увеличилась на 5,2% доля учащихся, преодолевших порог 225 баллов за три худших результата, но на 5,8% данная доля ниже значения позапрошлого года.
 - В целом можно сделать вывод о том, что качество подготовки к ЕГЭ по сравнению с прошлым годом повысилось, но снизилось по сравнению с позапрошлым годом.
- 6) По результатам ОГЭ:
- Стабильна 100% успеваемость на протяжении последних двух лет по всем предметам.
 - Повышение качества по сравнению с 2023 годом отмечено по математике, информатике, физике, обществознанию, химии.
 - Стабильные результаты качества по сравнению с прошлым годом наблюдаются по биологии и английскому языку.
 - Снижение качества по сравнению с результатами прошлого года отмечено по русскому языку (на 7,9%), по географии (на 11,6%).
 - Повышение среднего тестового балла по математике на 1,6, русскому языку на 0,7, информатике на 1,1, биологии на 4,1, физике на 4,6, обществознанию на 1,1, английскому языку на 1,9, химии на 4,5.
 - Снижение среднего тестового балла на географии на 0,3, литературе на 13.
- 7) МОУ Лицей г. Черемхово принял участие во всех запланированных мероприятиях независимой оценки качества образования.
- 8) По результатам ВПР:
- По русскому языку повышение успеваемости по сравнению с прошлым годом можно наблюдать в 5-х классах на 8,6%, в 6-х классах на 30,3%, в 7-х классах на 0,6%, в 8-х классах на 1,7%. Повышение качественных показателей по русскому языку по сравнению с прошлым годом произошло в 5-х классах на 25,1%, в 6-х классах на 26,7%, в 7-х классах на 14,2%, в 8-х классах на 8,2%.
 - По базовой математике снижение успеваемости по сравнению с прошлым годом наблюдаем в 5-х классах на 1,5%, в 6-х классах на 11,2%. Снижение качества по

- математике по сравнению с прошлым годом отмечаем в 5-х классах на 14,3%, в 6-х классах на 10,1%.
- По углубленной математике повышение успеваемости по сравнению с прошлым годом наблюдаем в 7-х классах на 2,3%, в 8-х классах на 1,1%. Снижение качества наблюдаем в 7-х классах на 0,5%, в 8-х классах на 19,3%.
 - По биологии отмечаем повышение успеваемости в 5-х классах на 4,7%, в 6-х классах на 1%, в 7-х классах на 13,5%, в 8-х классах на 4%. Повышение качества в 5-х классах на 16,4%; в 6-х классах на 14,1%; в 7-х классах на 44,2%, в 8-х классах на 4,6%.
 - По истории отмечаем повышение успеваемости по сравнению с прошлым годом в 8-х классах на 10,5%. Снижение успеваемости произошло в 5-х классах на 12,1%, в 6-х классах на 0,2%, в 7-х классах на 10%. По сравнению с прошлым годом по истории повысилось качество в 6-х классах на 30,4%, в 8-х классах на 39,5%. Снижение качества по истории наблюдаем в 5-х классах на 20,4%, в 7-х классах на 27%.
 - По обществознанию стабильны результаты успеваемости в 6-х и 7-х классах, снижение успеваемости отмечено в 8-х классах на 11,4%. Стабильны результаты качества в 6-х классах. Снижение результатов качества наблюдаем в 7-х классах на 2,1%, в 8-х классах на 6,4%.
 - По географии стабильны результаты успеваемости в 6-х классах. Повышение успеваемости отмечено в 7-х классах на 15,6%, в 8-х классах на 12%. Повышение качества отмечаем в 6-х классах на 29,8%, в 8-х классах на 11,1%. Снижение качества наблюдаем в 7-х классах на 1,2%.
 - По базовой физике повышение успеваемости отмечено в 7-х классах на 50%, в 8-х классах на 8,3%. Повышение качества наблюдаем в 7-х классах на 42,1%, в 8-х классах на 27,8%.
 - Впервые в текущем учебном году учащиеся 7А классе выполняли работу по физике на углубленном уровне.
 - По химии в 8 классах по сравнению с прошлым годом отмечается понижение успеваемости на успеваемости на 5,6% и снижение качества на 12,6%.
 - Результаты Всероссийских проверочных работ позволили увидеть проблему по всем предметам несоответствия результатов промежуточной аттестации и Всероссийских проверочных работ, что говорит о необъективности оценивания знаний учащихся во время проведения текущего контроля.
- 9) Наблюдается снижение результативности участия лицеистов в лицейском и муниципальном этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников (на МЭ ВсОШ – снижение с с 58 призеров и победителей в 2023 году до 48 в 2024 году), рост числа участников Регионального этапа ВсОШ, но в 2024 году не были подготовлены призеры и победители РЭ ВсОШ.
- 10) Наблюдается снижение результативности участия лицеистов в лицейском и муниципальном этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников (на МЭ ВсОШ – снижение с с 58 призеров и победителей в 2023 году до 48 в 2024 году), рост числа участников Регионального этапа ВсОШ, но в 2024 году не были подготовлены призеры и победители РЭ ВсОШ.

5. Оценка организации учебного процесса

5.1 Сведения о режиме образовательной деятельности

Организация учебного процесса в МОУ Лицей г. Черемхово регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Начало учебного года в 2024 году – 2 сентября.

Продолжительность учебного года: 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 часов 30 мин.

5.2. Сведения о сменности занятий

Занятия в лицее проводятся в одну смену.

Наименование показателей	Численность обучающихся					
	в 1-ю смену, чел./%			во 2-ю смену, чел./%		
	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На 01.09.2024 года	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На 01.09.2024 года
Программы НОО (1-4 классы)	38 чел. / 8%	-	-	0 чел. / 0%	0 чел. / 0%	0 чел. / 0%
Программы ООО (5-9 классы)	330 чел. / 69%	336 чел. / 75%	334 чел. / 75%	0 чел. / 0%	0 чел. / 0%	0 чел. / 0%
Программы СОО (10-11 классы)	108 чел. / 23%	112 чел. / 25%	113 чел. / 25%	0 чел. / 0%	0 чел. / 0%	0 чел. / 0%

Подробнее ознакомиться с режимом образовательной деятельности лицея можно по ссылке: https://licey-cher.gosuslugi.ru/netcat_files/33/44/4_Polozhenie_o_rezhime_zanyatiy_uchaschihsya.pdf

5.3 Сведения об организации углубленного изучения отдельных предметов, профильном обучении

На 01.09.2024 г. на уровне основного общего образования в МОУ Лицей г. Черемхово организовано углубленное изучение отдельных предметов:

- в 5-6 классах – математика;
- в 7Б/Т классе – по группам биология и информатика;
- в 7Г классе – история;
- в 7Т классе – информатика;
- в 8А классе – физика;
- в 8Б, 9Б классе – биология;
- в 8Г, 8И, 9И, 9Т классах – математика.

На уровне среднего общего образования было организовано профильное обучение: в 10 классе реализуется 3 профиля (технологический (инженерные и информационно-технологический), социально-экономический, естественнонаучный), в 11 классе — 3 (информационно-технологический, социально-экономический, естественнонаучный).

Специфика профиля отражается за счет углубленного изучения в 10-11Б классах - биологии, химии; в 10-11Т – математики, информатики или физики, в 10-11Г – математики, обществознания.

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На 01.09.2024 года
1	Углубленное изучение отдельных предметов (не менее одного) на конец учебного года (чел./% от общего числа обучающихся на уровне ООО и СОО), в том числе:	438 чел./ 100%	448 чел./ 100%	447 чел./ 100%
	программы основного общего образования	330 чел./ 75,3%	336 чел./ 75%	334 чел./ 75%
	программы среднего общего образования	108 чел./24%	112 чел./25%	113 чел./ 25%
2	Численность обучающихся по программам профильного обучения на конец учебного года (чел./% от общего числа обучающихся на уровне СОО), в том числе:	108 чел. / 100%	112 чел./ 100%	113 чел./ 100%
	Технологический	38 чел./ 8,6%	21 чел./19%	9 чел./8%
	Естественнонаучный	23 чел./ 5,2%	27 чел./24%	26 чел./23%
	Социально-экономический	47 чел./ 10,7%	43 чел./38%	46 чел./41%
	Информационно-технологический	-	21 чел./19%	32 чел./28%

Приведенные в таблице данные свидетельствуют о том, что общее количество обучающихся в Лицее г. Черемхово ежегодно возрастает (на каждом уровне образования виден прирост учащихся). Впервые в лицее в 2023-2024 году по запросам лицеистов и их родителей был открыт информационно-технологический профиль, что говорит о востребованности среди выпускников предметов необходимых для поступления в ВУЗы на IT-специальности. Также хотелось бы отметить, что увеличилось количество учащихся в классах естественнонаучного профиля, это связано с появлением широкого спектра популярных современных профессий, таких как генная инженерия, эколог, иммунолог, специалист nano-технологий и др. Кроме положительных изменений в профильном обучении лицея г. Черемхово можно отметить и отрицательную динамику. Количество учащихся в социально-экономическом профиле в 2023-2024 году сократилось, это можно объяснить тем, что количество бюджетных мест по данному направлению в ВУЗах значительно сократилось.

Также в часть учебного плана на 01.09.2024 года, формируемую участниками образовательных отношений, включены курсы по выбору, направленные на углубление профильных предметов:

Класс	Профиль	Название курса
10б	Естественнонаучный профиль: Класс «Биохим»	Решение трудных задач по биологии Химия+
11б		
10г		Английский+

11Г	Социально-экономический профиль: «Класс Госслужба»	
11Т	Технологический профиль: «Класс IT-инженерия»	Решение нестандартных задач по математике

5.4. Сведения об организации обучения детей с ОВЗ

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На 01.09.2024 г.
1	Численность обучающихся с ОВЗ всего на конец учебного года (чел./% от контингента), в том числе:	0 чел. – 0%	0 чел. – 0%	0 чел. – 0%
	обучающиеся с ОВЗ в общеобразовательных классах (чел.)	0 чел. – 0%	0 чел. – 0%	0 чел. – 0%
	обучающиеся с ОВЗ в специализированных классах (чел.)	0 чел. – 0%	0 чел. – 0%	0 чел. – 0%
2	Обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам образования обучающихся с задержкой психического развития (чел./% от общего числа обучающихся с ОВЗ)	0 чел. – 0%	0 чел. – 0%	0 чел. – 0%
3	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (чел./% от общего числа обучающихся с ОВЗ)	0 чел. – 0%	0 чел. – 0%	0 чел. – 0%

Обучающихся с ОВЗ в МОУ Лицей г. Черемхово нет.

5.5. Сведения об организации воспитательной работы и дополнительного образования

Воспитательная работа в лицее охватывает всю образовательную деятельность и направлена на формирование базовых для нашего общества национальных ценностей (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек)

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы лицея. Каждое из них представлено в соответствующем модуле программы воспитания.

Инвариантные модули	
Взаимодействие с родителями	
Работа с родителями или законными представителями лицеистов осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое	События: • Лицейский Арбат «Воплощая мечты» • Родительский патруль «Безопасное лето» • Авто-квест Лицейский Dozor «КЛАССному учителю» • Последний звонок-2024

обеспечивается согласованием позиций семьи и лицея в данном вопросе.	• Фестиваль лицейского сообщества «ЛицейFest 2024» • День Знаний «Праздник первого сентября!» • Спортивно-игровой досуг "Для меня всегда герой-самый лучший папа мой"
Самоуправление	
Поддержка детского самоуправления в лицее помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а лицеистам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.	<i>События:</i> • Креативные перемены «Зона интерактива» • Креативные перемены «Зона scrabbl-эрудит» • Креативные перемены «Шахматная зона «Ход конём» • Креативные перемены «Лего-зона» • Креативные перемены «Путешествие в географическую страну» • Интерактивные перемены • Экологическая акция «ДАРмарка» • Акция «Письмо Деду Морозу» • Акция «Новогодние окна» • Новогодняя вечеринка «Зажигаем по новому!»
Профориентация	
Совместная деятельность педагогов и лицеистов по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение лицеистов; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб лицеистов. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить лицеиста к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.	<i>События:</i> • Профессиональные пробы • Профориентационные экскурсии • Встречи с представителями разных профессий • Участие в онлайн-уроках на портале «Проектория» • Программа организации отдыха детей в период каникул в условиях лагеря с дневным пребыванием детей «ПРОФВООМ- 2024»
Вариативные модули	
Основные лицейские дела	
Комплекс главных традиционных общелицейских дел, в которых принимает участие большая часть лицеистов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.	• День Знаний «День знаний в лицее» • День здоровья «Физкульт-ура!» • Выборы в Лицейскую Думу • День учителя в стиле гавайской вечеринки «Добро пожаловать на Гавайи» • Детско-взрослый культпоход одного выходного дня «Народы России-дорога дружбы» • Экологический бунт «Земля наш дом родной» • Спортивно-игровой досуг "Папы могут" • Лицейский день «Друзья мои, прекрасен наш союз» • Пушкинский бал • День матери «В бой идут одни мамы» • Лицеисты задают стиль. Собственная версия легендарного мюзикла "Стиляги"
Организация предметно-пространственной среды	
Создание в образовательной организации предметно-пространственной среды,	<i>События:</i> • Реализация проекта «КреативТорриум: пространство созидательных идей»

развитие и деятельностное освоение таких социально значимых ценностей как гражданственность, патриотизм, чувство сопричастности к судьбам своей большой и малой родины, гражданственности и социальной ответственности.	Реализация проекта «Лицейский центр ДеТвоРа: детство, творчество, развитие»»
Детские общественные организации	
Действующее на базе лицея детское общественное объединение РДДМ «Движение Первых»	2 сентября - День Знаний 3 сентября - День памяти в борьбе с терроризмом 3 сентября - День окончания Второй мировой войны 8 сентября- Международный день грамотности 10 сентября- День памяти жертв фашизма 21 сентября- День зарождения российской государственности. 27 сентября- День дошкольного работника 30 сентября. День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области 1 октября- Международный день пожилых людей 1 октября- Международный день музыки 4 октября- День защиты животных 5 октября- День учителя 20 октября-День отца 25 октября- Международный день школьных библиотек 4 ноября- День народного единства 10 ноября- День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. 20 ноября- День начала Нюрнбергского процесса 24 ноября - День матери в России 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации 3 декабря - День неизвестного солдата 3 декабря - Международный день инвалида 5 декабря - День добровольца в России 8 декабря - Международный день художника 9 декабря - День Героев Отечества 12 декабря - День конституции РФ 27 декабря: День спасателя Российской Федерации.
Волонтерство	
Участие лицеистов в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.	События: - Акция "Окна Победы" - Акция "Ветеран рядом" - Акция "Встречаем чистую победу" - Экомарафон "Цветущий победный май" - Акция "Чистый парк" - Фестиваль «Поколение ЗОЖ» - Социальный проект «Ориентир на ЗОЖ» - Акция «Скажи спасибо педагогу и наставнику» - Акция «Скажи спасибо педагогу и наставнику своего ребёнка»

Результатом реализации программы воспитания МОУ Лицей г.Черемхово являются личностные результаты, определяемые как сформировавшаяся в образовательной деятельности система ценностных отношений, обучающихся к себе, другим участникам образовательных отношений, самому образовательному процессу и его результатам.

Инструментом отслеживания формирования личностных результатов, обучающихся 5-11 классов является методика А.А. Логиновой, А.Я. Данилюк «Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся». Контрольный этап мониторинга личностных результатов показал, что в 5 классах учащиеся имеют в основном достаточный уровень развития. У учащихся 6-9 классов все показатели на достаточном уровне. На основании контрольного этапа мониторинга внесены корректировки в воспитательные планы классных руководителей. Выпускники показали высокий уровень сформированности личностных результатов.

Профилактика социально-негативных явлений

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся в МОУ Лицей г. Черемхово в 2024 году проводилась в соответствии с ФЗ № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Приоритетным направлением профилактической работы является раннее выявление семейного неблагополучия. Ежегодно в начале учебного года проводится социальная паспортизация классов и составляется социальный фон лицея, благодаря чему выявлен контингент обучающихся. Сформирован банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей, детей-инвалидов.

Социальный статус семей

№	Год/социальный статус	2022 год	2023	2024
1	Общее количество обучающихся/ количество семей	474/446	450/420	447/437
2	Полные семьи	375/84%	371/82,4%	344/77%
3	Неполные семьи	99/16%	79/17%	89/20%
4	Приёмные семьи	6/1%	4/0,8%	4/0,8%
5	Из них:			
6	Неблагополучные семьи	0	0	0
7	Многодетные семьи	46/10	41/9%	47/9%
8	Учащиеся из малоимущей семьи	57/12%	67/14,8%	65/14,5%

Из таблицы видно, что незначительно уменьшается процент полных семей, что является отрицательными предпосылками к девиантному поведению детей. Увеличивается количество многодетных семей, а количество детей из малоимущих остается прежним на протяжении 2 последних лет. Но данный факт не является предпосылкой к неблагополучию в семьях лицеистов. Взаимодействие родителей и сотрудников лицея строится на принципах взаимного уважения и общей заинтересованности в успешном развитии каждого ребенка. 100 % родителей (законных представителей) обучающихся являются активными участниками образовательных отношений. Отмечается отсутствие семей, уклоняющихся от воспитания детей и семей СОП.

Осуществляется контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков, занятостью в детских объединениях и секциях, за условиями проживания, содержанием и воспитанием учащихся в семьях опекунов. При необходимости своевременно оказывается социально-психологическая поддержка. Учащиеся лицея, находящиеся на опеке и попечительстве,

активно участвуют в жизни классных коллективов, лицейских мероприятиях, пропусков и опозданий без уважительных причин не имеют.

Количество семей, находящихся в социально опасном положении

	Количество семей		
	2022 год	2023 год	2024 год
Семьи, состоящие на ВШУ, в т. Числе	0	0	0
Семьи, находящиеся в СОП, состоящие в банке данных	0	0	0

Количество учащихся, состоящих на всех видах учета

Показатель	2022 год	2023 год	2024 год
ВШУ: в т.ч.	1	5	0
ОДН	1	1	1
Пост «Здоровье +»	0	3	1
Совет профилактики	0	1	1
БД СОП	0	0	0

За отчетный период в лицее на учете состояло 3 человека. На учете ОДН состоял 1 человек, 1 учащихся лица по решению Совета профилактики и 1 человек поста «Здоровье +».

Организация внеурочной деятельности учащихся требует особого внимания, поскольку занятость свободного времени ребенка снижает риски совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними, а также делает детей психологически устойчивыми, целеустремленными, трудолюбивыми, отзывчивыми и без вредных привычек.

Информация о результатах коррекционно-развивающей работе, отражающие успешность социальной адаптации, стоящих на всех видах профилактического

Учебный год	Количество учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета.	Вовлеченность во внеурочную деятельность
2022	1	1.Дополнительная общеобразовательная программа «Школа аниматоров» в МУДО ДДЮ 2. Детское объединение «Куборо»
2023	2	1.Дополнительная общеобразовательная программа «Музейное дело» 2. Дополнительная общеобразовательная программа «ЮИД» 3. Дополнительная общеобразовательная программа «Альфа» 4. СШ «Старт». «Футбол»
2024	2	1.Превентивная профилактическая программа «Все, что тебя касается» 2.Разговоры о важном 3.Основы финансовой грамотности 4.Россия- мои горизонты»

Профилактическая деятельность по предупреждению правонарушений и преступлений систематически осуществляется социально-психологической службой совместно с классными руководителями во взаимодействии с органами и структурами системы

профилактики: КДН, ОДН МВД, отделом социального развития, опеки и попечительства, ЦПРК. В течение года проведено девять профилактических недель, рекомендованных Центром профилактики, реабилитации и коррекции г. Иркутска (ЦПРК).

Мероприятия	Время проведения
Акция «Агенты»	Января
Неделя профилактики употребления ПАВ «Независимое детство» (рекомендовано ЦПРК)	Март
Социально- психологическое тестирование	Сентябрь-Октябрь
Акция «Агенты»	Сентябрь
Акция «Арт-патруль»	Октябрь
Физмоб «Здоровая переменка»	В течение года

Профилактика употребления табачных изделий

Акция «Музыка против курения и алкоголя»	Сентябрь-ноябрь
Акция «Запрет курения на территории лицея»	Каждый месяц
Информационно-просветительская беседа «Профилактика курения вейпов» с медицинским работником Хотько Е.	Ноябрь
Переговорочная площадка «Мир без вредных привычек»	Декабрь
Профилактическая неделя «Мы за чистые легкие»	Декабрь
Рейд «Здоровье RU»	Ежемесячно

Профилактика употребления алкогольной продукции

Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (3 октября) (рекомендовано ЦПРК)	Октябрь
Профилактический телемост «Профилактика злоупотребление алкоголем»	Октябрь
Профилактический квиз «Выбор всегда за тобой»	Ноябрь
Информационный час с психологом «Формирование алкогольной зависимости: мифы и реальность».	Апрель

Профилактика безнадзорности и правонарушений

Правовая палатка «День правовой помощи». Открытый микрофон с инспектором ОДН Андриановой Н.В. и Курилко А.В.	Февраль
Круглый стол «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	Апрель
Областная Неделя по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность!» (рекомендовано ЦПРК)	Сентябрь
День правовой помощи и Всемирный день ребенка	Ноябрь
Распространение листовок «Обязанности и ответственность несовершеннолетних»	Ноябрь
Тренинг «Телефон доверия. Я слушаю вас»	Ноябрь
Онлайн-правовой урок для молодежи «День правовой помощи»	Ноябрь
Профилактическая неделя «Равноправие»	Декабрь
Профилактическая карусель	Июнь

Профилактика распространения ВИЧ

Смысловая беседа «Здоровье супругов и будущего потомства»	Февраль
---	---------

Неделя профилактики ВИЧ и пропаганде нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья» (рекомендовано ЦПРК)	Декабрь
Акция «Семейные ценности»	Декабрь
Создание букетов «За здоровым поколением будущее»	Март

Пропаганда позитивного стиля жизни, профилактика половой неприкосновенности

«Безопасные каникулы»	Январь
Профилактическая неделя «Дружить здорово»	Январь
Тренинг «На тропе доверия»	Март
Распространение листовок «Береги себя ради жизни»	Март
Распространение памяток «Как защититься от преступника», «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой»	Апрель
Профилактическая неделя «Жизнь! Здоровье! Красота!» (рекомендовано ЦПРК)	Апрель
Видеолекторий «Как не попасть в ловушку мошенников»	Апрель
Молодежный физмиб «Движение- это жизнь!»	Апрель
Час с психологом «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. Способы борьбы со стрессом»	Апрель-май
Весенняя неделя психологии	Апрель
Семинар-практика «Допсихологическая помощь лицам в кризисном состоянии»	Май
Неделя медиации	Май
Акция «Телефон доверия-мы тебе доверяем»	Май
Акция «Летний лагерь - территория здоровья»	Июнь
Акция «Дарю тепло»	Сентябрь
Областная неделя по профилактике суицидов, самоповреждающего поведения «Разноцветная неделя»	Сентябрь
Активность «Могу чувствовать»	Октябрь
Умные каникулы «Квест игра «КлассВместеДружба»	Октябрь
Практико-ориентированное обучение для педагогов «Использование инструментов «Навигатора профилактики» по выявлению рисков деструктивного поведения учащихся»	Октябрь
Открытый микрофон «10 вопросов гинекологу»	Ноябрь
Неделя сохранения душевного комфорта	Ноябрь
Единая неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия» (рекомендовано ЦПРК)	Ноябрь
Осенняя неделя психологии	Ноябрь
Уроки безопасности в сети интернет	Ноябрь
Мониторинг эмоционального состояния	Декабрь

Мероприятия по профилактике:

Объем выполненных мероприятий совместно с органами профилактики

№	Мероприятия	Дата проведения
Лектории с обучающимися		
1	Профилактическая смысловая беседа на тему «Риски подросткового возраста» инспектор ОДН МО МВД России «Черемховский» Курилко А.В.	Февраль
2	Профилактическая лекция в рамках Разговора о важном на тему «Устав лица и правила внутреннего распорядка. Ответственность за нарушение устава» со ст. инспектор ОДН МО МВД России «Черемховский» Андрианова Н.В.	Февраль

3	Смысловая беседа на тему «Открытое окно» и интерактивная игра «Пирамида Фемиды» с инспектором ОДН МО МВД России «Черемховский» Курилко А.В.	Апрель
4	Смысловая беседа «Профилактика идеологии терроризма» с инспектором ОДН Курилко А.В.	Сентябрь
5	Беседа с врачом по общей гигиене ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Иркутской области» Прихотько Т.А.	Сентябрь
6	Беседа «Правила безопасного поведения детей на железнодорожном транспорте»	Октябрь
7	Агитационная беседа с региональным специалистом Костел А.Е. «Профилактика социально-негативных явлений»	Октябрь
8	Тренинг с региональным специалистом Костел «Недопущение вовлечение несовершеннолетних в незаконный оборот наркотиков и ПАВ»	Октябрь
9	Видеолекторий «Профилактика наркомании, употребления новых потенциально опасных веществ. Об ответственности за правонарушения и преступления в сфере незаконного оборота наркотиков» со специалистом ОНК МО МВД России «Черемховский»	Ноябрь
10	Интерактивная беседа «Причины и следствия совершения несовершеннолетними преступлений. Виды ответственности за совершения подростками преступлений, правонарушений, общественных действий»	Ноябрь
11	Беседа «Здоровье и подросток. Профилактика аборт, методы контрацепции» с врачом акушером гинекологом Пешинной Ириной Сергеевной	Ноябрь
12	Смысловая беседа с инспектором ОДН Ахметовой Н.В. «Правила и ответственность несовершеннолетних, Основание постановки в ОДН и КДН»	Декабрь
13	Беседа «Безопасные зимние каникулы» с инспектором по пропаганде ПДД Попик С.В.	Декабрь

Лектории с родителями	
Родительское собрание с приглашением ст. инспектора ОДН Андриановой Н.В. «Ответственность родителей за совершение правонарушения несовершеннолетними. Соблюдение комендантского часа»	Февраль
Родительское онлайн-собрание по безопасности: 1. Безопасный дом 2. Безопасность в киберпространстве	10 апреля 2024
Онлайн родительски гостиная «Я и мой ребенок» 1. Семейные ценности 2. Квадробинг 3. Что такое деструктивное поведение	Октябрь
Открытый диалог с родителями «Права и ответственность родителей с приглашением инспекторов ОДН Андриановой Н.В, и Курилко А.В.	Ноябрь

Данная работа позволяет охватить все аспекты профилактики.

Также в рамках профилактической работы по предупреждению асоциального поведения несовершеннолетних разработан и реализуется план работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

Реализация плана осуществляется через совместную работу администрации лицея, классных руководителей, педагогов - психологов, социального педагога. В сентябре 2022 года была проведена Неделя профилактики суицидального поведения среди

несовершеннолетних «Разноцветная неделя», приуроченная ко Всемирному дню предотвращения самоубийств (10 сентября).

За 2024 год факты вовлечения детей в «группы смерти» не были выявлены.

Основные события за 2024 учебный год

Наименование конкурса	Уровень (муниципальный, региональный и пр.)	Сроки	Результат
Фестиваль «Знаешь сам-поделись с другим»	Муниципальный	09.02.2024	Топ актуальных практик
Фестиваль «Поколение ЗОЖ»	Муниципальный	17.02.2024	2 место
Конкурс образовательных организаций города Черемхово на лучшую методическую разработку по профилактике асоциальных проявлений среди детей и подростков	Муниципальный		Диплом победителя
XVI Областной конкурс образовательных организаций Иркутской области на лучшую методическую разработку по профилактике асоциальных проявлений среди детей и подростков в номинации «Школа –территория Безопасности»	Региональный	11.06.24	Диплом 2 степени
V Юбилейная Научно-практическая конференция школьников «Актуальные проблемы здорового образа жизни у детей и подростков»	Региональный	16.02.24	Диплом 2 степени

Объём выполненных мероприятий по профилактике суицидального поведения среди подростков за 2024 год

Направления деятельности	Выполнено, %
Диагностика обучающихся	100%
Профилактическая работа с классами	100%
Психологическое просвещение родителей	100%
Психологическое просвещение педагогов	100%

Анализируя эффективность плана работы, можно прийти к выводу, что данное направление в настоящее время значимо, но сложность в том, что не все родители дают согласие на психологическое сопровождение ребенка. Затрудняет профилактическую работу отсутствие желания у родителей сотрудничать по данному вопросу, отстраненность от этой проблемы, т. е. психологическая незрелость родителей.

Остается необходимость продолжать работу целенаправленного воздействия на изменения психологического и социального компонентов сознания посредством комплекса организационных мероприятий, используя различные формы мотивации для развития и формирования правового сознания.

Достижения обучающихся МОУ Лицей г. Черемхово в 2024 году

Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности в лицее является расширение спектра интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов и соревнований и повышения качества результативности участия обучающихся в них.

Уровень	Мероприятия	Результат
Спортивные мероприятия		
Муниципальный	Футбол	1 место
	Легкоатлетический кросс (юноши)	1 место
	Легкоатлетический кросс (девушки)	1 место
	Первенство по баскетболу (юноши)	1 место
	Первенство по баскетболу (девушки)	2 место
	Волейбол (юноши)	1 место
	Волейбол (девушки)	2 место
	Лыжные гонки (юноши)	1 место
	Легкая атлетика (юноши)	3 место
	Легкая атлетика (девушки)	2 место
	Спартакиада ШСК г. Черемхово	1 место
	Президентские состязания	1 место
	Фестиваль ШСК	2 место
	Рождественский шахматный турнир	2-3 место
	Турнир по шашкам	1 место
	Турнир по шахматам «Связь поколений»	3 место
	Смешанный турнир «Русские шашки/шахматы	3 место
Региональный	Волейбол	лауреаты
	Баскетбол	лауреаты
Творческие и интеллектуальные конкурсы и фестивали		
Муниципальный	II муниципальный фестиваль школьных театров «Театрон-2024»	Обладатель Гран-при
	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов образовательных организаций «Битва хоров»	2 место
	Фестиваль творчества «Наследники Победы». Хор «Поющие сердца»	2 место
	Смотр-конкурс музейных формирований общеобразовательных организаций г. Черемхово «С чего начинается Родина...», посвященного Году семьи в России и 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	лауреаты
	Фестиваль творчества «Наследники Победы». Хореографическая студия «Инсайт»	2 место
	Муниципальный марафон ценностей здорового образа жизни «Поколение ЗОЖ-2024»	2 место
	Игра «Что? Где? Когда?»	1 место
	Городской молодежный форум межнациональных отношений «Планета одна на всех» - 2024	1 место
	Литературный марафон «Литературный пленэр»	лауреат
	Беседа-игра «Азбука юного пешехода»	3 место
	Квест – игра «Летопись Победы»	2 место
Региональный	VI региональный фестиваль «Байкальская театральная палитра»	лауреат степени 3
	Смотр-конкурс музеев образовательных организаций Иркутской области «Мой музей». Номинация «Экскурсовод музея»	3 место
	Всероссийский чемпионат «Решения и стратегии 2024»	3 место

Международный	Международная выставка-форум «Россия».	Конкурсный отбор на ВДНХ
Конкурсы профилактической направленности (мер-ия ДЮП, ЮИД, по профилактике социально-негативных явлений)		
Муниципальный	Безопасное колесо	3 место
	Слёт Дружин юных пожарных «Горячие сердца» (Теоретический этап)	3 место
	Слёт Дружин юных пожарных «Горячие сердца» (Практический этап)	3 место
Региональный	Онлайн конкурс «Безопасность дорожного движения»	3 место
Мероприятия гражданско-патриотической направленности		
Муниципальный	Муниципальный этап всероссийской военно-спортивной игры «Зарница»	2 место
	Муниципальный этап всероссийских соревнований «Президентские состязания»	1 место
Мероприятия экологической направленности		
Муниципальный	Квест-игра «Эко-первые»	1 место

Представленные в таблице результаты позволяют сделать **вывод** о создании в Лицее благоприятных условий для выявления и сопровождения способных и одаренных детей.

Медицинское обслуживание учащихся лицея осуществляется на договорной основе с ОГБУЗ «Городская больница №1». Медицинский кабинет лицея соответствует профилю оказания медицинской помощи, обладает всем необходимым оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности: иммунизации, первичной диагностики, оказания первой медицинской помощи.

Анализ состояния здоровья лицеистов проводится через наблюдение: анализ медицинских карт, результатов диспансеризации, хронических заболеваний. По результатам анализа формируются группы для занятий физкультурой, для профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата, органов дыхания, зрения и т.д.

Согласно графику и плану, проводились профилактические прививки, проводилась туберкулинодиагностика. Дети нуждающиеся в консультации фтизиатра направлялись в тубдиспансер или участковому врачу-фтизиатру.

В начале учебного года на основании профилактических осмотров каждому учащемуся определяется группа здоровья и группа для занятий физической культурой.

Год	Количество детей	Группы здоровья, количество, %			
		I	II	III	V
2022	475	51/11%	292/61%	127/27%	5/1%
2023	450	40/8,8%	334/74,2%	72/16%	4/0,8%
2024	447	45/ 10%	330/74%	68/15,2	4/0,8%

Мониторинг в целом подтверждает стабильное состояние здоровья обучающихся. На протяжении двух лет в лицее 4 учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Дети данной категории находятся в центре внимания администрации лицея и всего педагогического коллектива. Для ребят организовано двухразовое бесплатное питание. Особое внимание и участия в образовании и воспитании уделяет медицинский работник Хотько Е.А. Кроме этого в 2024 году наблюдается незначительное увеличение детей 1 группы здоровья и уменьшение 2 и 3 группы здоровья, так как произошло смена состава обучающихся и количество учащихся.

По результатам мониторинга выявлено, что состояние здоровья детей, их образование и воспитание неразрывно связаны друг с другом. В целях охраны здоровья обучающихся в лицее систематически проводится мониторинг здоровья обучающихся.

Медицинской сестрой лицея Хотько Е.А. с обучающимися систематически проводится работа по профилактике сезонных, кишечных заболеваний, социально-негативных явлений, освещаются вопросы здорового питания, классными руководителями осуществляются инструктажи по технике безопасности.

Результативность сдачи обучающимися норм ВФСК ГТО (чел.)

Учебный год	Кол-во сдавших нормативы	Кол-во получивших золотой знак
2022-2023	21	10
2023-2024	43	43

В 2024 году 43 учащихся были заявлены к сдаче ВФСК ГТО, до конца дошли 100%. 43 учащихся получили золотой знак, что больше прошлого периода на 33 человека.

Сведения о случаях травматизма среди лицеистов

Календарный год	Количество травм
2023	0
2024	0

В 2024 году случаи травматизма отсутствуют.

Организация горячего питания

Договор об организации питания учащихся лицея заключен с ИП «Семейкина». В целях эффективности работы по здоровьесбережению в лицее ежемесячно проводится мониторинг охвата горячим питанием. Анализ мониторинга охвата горячим питанием в декабре 2024 года показал, что администрацией лицея ежедневно контролирует соблюдение правил и сроков хранения продуктов и калорийности питания. Ведется санитарный журнал о допуске работников столовой к работе, бракеражный журнал о допуске приготовленной продукции к реализации. Продовольственное сырьё для организации горячего платного и бесплатного питания осуществляется подвозом специализированным транспортом, гарантирующим сохранность сырья и продукции. Продукты питания поступают на пищеблок регулярно. Вся продукция, доставляющаяся в образовательное учреждение, сопровождается сертификатами качества продуктов. Лицейская столовая и пищеблок оснащены современным технологическим оборудованием (торгово-технологическим, холодильным) мебелью, инвентарём, посудой. Количество столовой посуды – свыше 2-х комплектов на число учащихся, питающихся в одну перемену. Состояние материально-технической базы столовой удовлетворительное. Персоналом столовой строго соблюдаются технологии приготовления блюд и правила личной гигиены. Постоянно осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока со стороны медицинского работника и представителей Управления Роспотребнадзора по г. Черемхово и Черемховскому району. Имеется вся необходимая документация по организации питания учащихся лицея. Ежедневно проводится родительский контроль. Итоги контроля размещаются на сайте «Демография»

Охват горячим питанием обучающихся

Классы	Количество обучающихся в лицее			Охват горячим питанием (за родительскую плату)			Охват горячим питанием (Бесплатное питание)			% от количества обучающихся		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.

Уровень НОО	38	0	0	0	0	0	38	0	0	100%	0	0
Уровень ОО	437	450	447	285	236	278	59	71	62	78,7%	67,3%	76%
Всего	475	450	447	285	236	278	97	71	62	80%	67,3%	76%

Охват горячим питанием учащихся в 2024 году составил 76 % и увеличился на 9%. Низкое количество обучающихся, охваченных горячим питанием на протяжении нескольких лет наблюдается в 10- 11 классах. Классным руководителям рекомендовано провести разъяснительную работу с учащимися и родителями о необходимости питания учащихся с приглашением социальных партнеров.

5.6. Организация дополнительного образования

Дополнительное образование – неотъемлемая составная часть воспитательной деятельности лицея. Оно организовано по запросам участников образовательных отношений, и в то же время несет в себе некую ценностную нагрузку и воспитательный потенциал.

В 2024 году в лицее реализовывались следующие программы дополнительного образования детей:

Перечень программ дополнительного образования, реализуемых в Лицее

№ п/п	Объединения дополнительного образования	Руководитель	Часы
Техническая направленность			
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «БАС» 8и, 9-ые, 10т классы	Скобликов Павел Александрович	12
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «БАС» 8а класс	Василенко Ольга Владимировна	2
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «БАС» 7т	Ткаченко Юрий Николаевич	2
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный авиаконструктор» 5а класс	Василенко Ольга Владимировна	2
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инженер авиа» 8а класс	Василенко Ольга Владимировна	2
Естественнонаучная направленность			
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медицина-моё будущее» 9б класс	Склярова Светлана Владимировна	1
Физкультурно-спортивная направленность			
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ход конём» 5-10 классы	Сорокин Андрей Степанович	1

8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» 5-10 классы	Джепа Маргарита Александровна	2
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ТеннисКласс» 5-10 классы	Сорокин Андрей Степанович	2
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно- спортивный клуб «Альфа» 5-10 классы	Сорокин Андрей Степанович	4
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» 5-10 классы	Сорокин Андрей Степанович	1
Художественная			
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «КВН»	Халилов Алексей Дамирович	2
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореографическая студия «Инсайт»» 5-10 классы	Семёнова Валерия Денисовна	3
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральная студия «Волшебный мир театра» 5-10 классы	Халилов Алексей Дамирович	6
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хор «Поющие сердца» 5-10 классы	Олейник Татьяна Григорьевна	4
Туристско-краеведческая направленность			
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музейное дело» 5-10 классы	Сосова Виктория Александровна	2
17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный туризм» 5-10 классы	Джепа Маргарита Александровна	2
Социально-педагогическая направленность			
18.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Молодежная Бизнес Лаборатория «ПроДвижение» 7-10 классы	Здериглазова Ольга Александровна	2
19.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ЮИД «Юидовцы России» 5-10 классы	Зенькова Любовь Ивановна	1
20.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ДЮП «Пламя» 5-10 классы	Зенькова Любовь Ивановна	1
21.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медиацентр «ЛицейMediaKids»» 5-10 классы	Ширяева Алина Игоревна	3
Центр «Точка Роста»			
22.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника» 5-7 классы	Скобников Владислав Александрович	2
23.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника» 8-9 классы	Скобников Владислав Александрович	4
24.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника» 10 т класс	Ткаченко Юрий Николаевич	2

25.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир Левенгука» 7б-8б классы	Бороздина Надежда Юрьевна	1
26.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный физик» 7и-8и классы	Скавыш Надежда Владимировна	1
27.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный химик» 7б-8б классы	Бороздина Надежда Юрьевна	1

Помимо лицейских объединений дополнительного образования ребята посещают объединения учреждений дополнительного образования, организованных на базе лицея, в рамках сетевого взаимодействия, а также кружки и секции непосредственно в самих организациях дополнительного образования, культуры и спорта.

Посещение обучающимися учреждений дополнительного образования, культуры и спорта города

Учреждения дополнительного образования, культуры и спорта города	МБУДО СШ «Старт»
	Спортивный комплекс «Мартенсит»
	Плавательный бассейн «70 лет Победы»
	МОУ ДОД «ДМШ»
	МОУ ДОД «ДХШ»
	ДК «Горняк»
	ДК «Горького»
	МБУДО «Дом детства и юношества»
	Отдел спорта и молодёжной политики
	ФОК «Храмцовский»
	Центр детского спорта
	Библиотека «Интеллект-центр» г.Черемхово

Динамика занятости обучающихся

Занятость обучающихся	Всего учащихся в школе, чел.		Всего занято ДО, чел		Процент, %	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
В лицее	450	447	376	377	83,5%	84,3%

Численность обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования

	Количество обучающихся в ОУ	Количество обучающихся, занятых ДО	Не посещают кружки
2022-2023 год	450	430 (95,5%)	20 (4,5)
2023-2024 год	447	432 (96,6%)	15 (3,3)

С 2022 года лицей включился в проект Школы Минпросвещения. В лицее с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Волшебный мир театра», создан и действует хор «Поющие сердца» в составе 50 человек.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организована работа лицейского спортивного клуба «ЛИДЕР». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- теннис – 1 группа;
- ВСК «Альфа» – 1 группа;
- спортивный туризм – 1 группа;
- шахматы – 1 группа.

Организация внеурочной деятельности лицея соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

С 1 апреля 2022 года в лицее реализуется федеральный проект «Киноуроки в школах России». За данный период просмотрено более 22 киноуроков и реализовано более 20 социальных практик.

С 1 сентября 2023 года в лицее введен курс профориентационных занятий «Россия — мои горизонты» в рамках реализации профориентационного проекта, направленного на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры «Билет в будущее».

5.7. Сведения об организации инновационной деятельности

Результаты деятельности РТИК ГАУ ДПО ИРО на базе МОУ Лицей г. Черемхово в 2024 году

В 2024 году на базе МОУ Лицей г. Черемхово второй год действовала региональная пилотная площадка, реализующая инновационный проект «Мотивирующая интерактивная образовательная среда лицея – ресурс формирования персональной траектории развития обучающихся». МОУ Лицей г. Черемхово получил статус региональной пилотной площадки на основании приказа ГАУ ДПО ИРО от 30.12.2022 г. № 108 «О признании организаций площадками РТИК ГАУ ДПО ИРО». Цель инновационной деятельности: создание развивающей образовательной среды, способствующей раскрытию личностного потенциала учащихся, конструированию и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

По итогам деятельности площадки в 2024 году МОУ Лицей г. Черемхово обобщил и распространил результаты инновационной деятельности в следующих форматах:

- участие в конкурсе на включение в Региональный реестр лучших управленческих и педагогических практик 2024 года (инновационная практика лицея «Мотивирующая интерактивная образовательная среда лицея – ресурс формирования индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий учащихся» включена в Региональный реестр лучших управленческих и педагогических практик 2024 года, Распоряжение министерства образования Иркутской области от 22.10.2024 г. № 55-1275-мр «Об утверждении итогов региональной экспертизы лучших управленческих и педагогических практик в 2024 году»,
- участие в отборочном туре Федерального конкурса «Вектор качества образования» (организаторы: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, редакция научно-педагогического журнала «Управление качеством

образования)), по результатам которого инновационная практика лицея прошла в финал для представления на очном этапе конкурса в марте 2024 г. в г. Санкт-Петербург (<https://vko.effektiko.ru/vserossijskij-konkurs-vektor-kachestva-obrazovaniya/finalisty-konkursa-2024-2025-uchebnogo-goda/>);

-создан методический продукт- программа образовательного модуля «Механизмы конструирования и создания мотивирующей интерактивной образовательной среды ОО – необходимого условия формирования индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий учащихся», представленный на экспертизу в качестве отчет о деятельности пилотной площадки РТИК ГАУ ДПО ИРО за 2024 год.

Деятельность инновационной пилотной площадки МОУ Лицей г. Черемхово по теме «Мотивирующая интерактивная образовательная среда лицея – ресурс формирования персональной траектории развития обучающихся» продлена на 2025 год приказом ГАУ ДПО ИРО от 13.01.2025 г. № 02 «О площадках ГАУ ДПО ИРО».

Выводы: в лицее созданы условия для инновационных процессов, результаты инновационной деятельности лицея отмечены на региональном и федеральном уровнях, требования к деятельности РТПК ГАУ ДПО ИРО выполняются в полном объеме.

Выводы по разделу 5:

1. В полном объеме реализуются программы внеурочной деятельности в соответствии (100%).
2. Увеличилось количество дополнительных общеразвивающих программ технической направленности. Наиболее полно реализуются программы физкультурно-спортивной направленности за счет организации ЛСК.
3. В лицее отмечается высокая результативность участия в конкурсах различной направленности (качество 90 %).
4. Профилактика социально-негативных явлений проводится на достаточном уровне, охвачены все аспекты профилактики.
5. Отмечается повышение качества участия лицеистов в муниципальной спартакиаде школьников.
6. Увеличился охват обучающихся по сдаче норм ГТО и получению знака отличия.
7. Результаты инновационной деятельности лицея отмечены на региональном и федеральном уровнях.

6. Оценка востребованности выпускников

№ п/п	Параметры статистики	2022 год	2023 год	2024 год
1	Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение (чел.):	55/100%	61/100%	69/100%
	-в 10-х классах общеобразовательных организаций, в том числе:	51/93%	52/85%	47/68,1%
	- в 10-х профильных классах МОУ Лицей г. Черемхово	47/86%	45/74%	44/63,7%
	-в 10-х классах других общеобразовательных организациях	4 /7%	7/11%	3/4,37%
	-в профессиональных образовательных организациях	4/7%	9/15%	22/31,8%

	-на краткосрочных курсах	0	0	0
	-работают, не обучаются	0	0	0
	-не определены	0	0	0
2	Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	42/100%	53/100%	55/100%
	-в организациях высшего образования, в том числе:	33/79%	45/85%	54/98,1%
	- в вузе в соответствии с профилем обучения	32/97%	42/93,3%	51/92,7
	-в профессиональных образовательных организациях	6/14,3%	7/13,2%	1/1,8%
	-на краткосрочных курсах	0	0	0
	-в армии	1/2%	1/1,8%	0
	-работают, не обучаются	0	0	0
	-не определены	2/4,7%	0	1

Вывод по таблице:

- 1) Все выпускники лицея (100%) ООО и СОО получили аттестаты по окончании обучения в Лицее.
- 2) В 2024 году 63,7% учащихся продолжили обучение в лицее, данный показатель имеет отрицательную динамику за последние три года на 10,3% увеличилось количество выпускников покинувших стены лицея.
- 3) 98,1% учащихся 11-х классов лицея продолжили обучение в ВУЗах, а 92,7% ребят из поступивших сделали свой выбор в вузах в соответствии с профилем обучения, что дает возможность сделать вывод о востребованности учащимися профильного обучения в лицее.
- 4) Увеличилась доля выпускников ООО продолживших свое обучение в профессиональных образовательных организациях.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее число педагогических работников (включая руководителей) в МОУ Лицей г. Черемхово на 1.09.2024 г. составляет 34 человека без учета внешних совместителей, из них 6 человек- администрация ОО, 28 человек - педагогические работники, из которых 23 – учителя, а также 2 педагога-организатора, 2 педагог-психолог, 1 социальный педагог. Педагоги дополнительного образования являются внешними совместителями или педагогическими работниками лицея, совмещающими должности учителя и педагога дополнительного образования.

Обеспеченность педагогическими кадрами на 31.12.2024 г. составляет – 100%, однако отмечается высокая учебная нагрузка педагогических работников, в среднем- 1,67 ставки. В штатном расписании выделено 0,5 ставки советника директора по воспитанию, данную должность занимает педагог лицея на условиях внутреннего совмещения.

Образовательный ценз педагогических кадров

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям профстандарта «Педагог» (высшее или среднее профессиональное образование).

- доля педагогов, имеющих высшее образование, - 31 человек (включая администрацию), что составляет 91 % от общего числа педагогических работников,

из них:

- 25 педагогических работников имеют высшее образование, в том числе учителей-22 человека,

- высшее непрофессиональное образование имеют 2 педагогических работника, из них учителей-1, при этом их первичное среднее профессиональное образование - педагогическое, что позволяет им соответствовать требованиям профессионального стандарта;

- доля педагогов, имеющих среднее профессиональное образование - 3 человека (педагоги-организаторы, учитель физической культуры),

- 4 педагогических работника в настоящее время являются студентами вузов в заочной форме (1 учитель физической культуры, получающий образование в ФГБОУ ВО «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК», 1 учитель математики, являющийся студентом соответствующего направления программы бакалавриата Педагогического института ИГУ, 2 учителя продолжают образование в магистратуре).

Доля молодых специалистов 10,7% , доля педагогических работников младше 30 лет- 28,5%.

С 01.09.2024 года в МОУ Лицей г. Черемхово приняты молодые специалисты: учитель русского языка и литературы, учитель английского языка. С молодыми специалистами спланирована система работы по их закреплению в ОО и развитию профессиональных компетенций, закреплены наставники. Доля закрепившихся молодых специалистов, принятых с 01.09.2023 г., составляет 50% (продолжает работу учитель истории и обществознания, уволился по собственному желанию в связи со сменой места жительства учитель английского языка, прошедший профессиональную переподготовку на право ведения образовательной деятельности).

**Доля педагогов МОУ Лицей г. Черемхово, аттестованных
на соответствие требованиям заявленной квалификационной категории**

Учебный год	Педагоги, имеющие квалификационные категории					
	Высшая		Первая		Всего	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2021-2022	14	42,4	7	21,2	21	63,6
2022-2023	15	45,5	5	15,1	20	60,6
2023-2024	16	45,7	6	17,1	22	62,9
2024-2025	14	41,1	5	14,7	19	55,9

Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, на 01.09.2024 г. составила 55,9 %, что на 7 % ниже, чем в прошлый отчетный период. Снижение доли педагогических работников, аттестованных на соответствие требованиям квалификационных категорий связано с увольнением на начало учебного года двух педагогических работников с высшей квалификационной категорией, одного педагогического работника с первой квалификационной категорией.

В течение 2024 года процедуру аттестации прошли 6 педагогических работников, все они подтверждали действующую квалификационную категорию.

**Количество педагогов по должностям, аттестованных на соответствие требованиям
квалификационных категорий в течение 2024 года**

Должность	ВКК	I КК
Учитель географии	1	-
Учитель технологии	1	-
Учитель химии	1	-

Учитель русского языка и литературы	1	-
Учитель математики	2	-
Итого: 6 чел.		

Педагогические работники, не имеющие квалификационные категории, являются недавно принятыми в ОО работниками, на данный момент не отработали необходимое для прохождения аттестации время и пока не имеют профессиональных достижений в объеме, достаточном для успешной аттестации в соответствии с требованиями первой и высшей квалификационных категорий.

Общее количество педагогов, имеющих ведомственные награды и почетные звания на конец 2024 года

Вид награды	Количество, чел.
Почетное звание «Почетный работник общего образования», «Почетный работник сферы образования РФ»	1
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», «Отличник просвещения»	6
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ	15
Благодарность Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ	2
Почетная грамота министерства образования Иркутской области	14
Благодарность министерства образования Иркутской области	15

Доля педагогических работников, имеющих ведомственные награды, составляет 62 % (21 человек), что свидетельствует о высоком профессиональном уровне педагогического коллектива в целом.

Доля педагогов, прошедших за отчетный период курсы повышения квалификации по разным направлениям деятельности

Педагогические работники МОУ Лицей г. Черемхово повышают уровень своей паропрофессиональной подготовки с периодичностью не реже одного раза в три года.

Учебный год	Количество педагогических работников	Доля педагогических работников, имеющих курсовую подготовку
2020-2021	29	28 чел/ 96%
2021-2022	31	29 чел / 93%
2022-2023	35	30 чел / 85,7%
2024-2025	34	33 чел. 97%

По итогам 2024 года не имеют курсовой подготовки 1 педагогический работник, это молодой специалист, который еще обучается в вузе и не имеет диплома о профессиональном образовании. 22 педагогических работника (79%) прошли курсовую подготовку по программам Федерального реестра ДПО. 100% классных руководителей освоили программу дополнительного профессионального образования по проблемам организации процесса воспитания. 100% педагогов, входящих в психолого-педагогическую службу, обновили курсовую подготовку по своему направлению деятельности.

Программы профессиональной подготовки педагогических работников лицея, освоенные в 2024 году, соответствуют магистральным направлениям государственной образовательной политики, направлениям профессиональной деятельности педагогических работников:

- ДПП профессиональной переподготовки «Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины»,

- «Обучение по учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФГОП ООО»,
- «Организация процесса воспитания обучающихся: современные подходы, формы и методы»,
- «Профилактика аддиктивного поведения детей и подростков в образовательной организации»,
- «Современные способы оценки результатов обучения»,
- «Обновленные ФГОС СОО, ФГОС ООО в работе учителя: требования и условия реализации»,
- «Совершенствование предметных компетенций учителя математики»,
- «Специфика подготовки к проведению ВПР в рамках оценки качества образования обучающихся по учебному предмету «Математика» в условиях выполнения ФГОС ООО»,
- «Подготовка к ВПР по предмету «Английский язык»,
- «Организация и методика преподавания музыки в средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС»,
- «Методические и практические аспекты обучения по разделу «Алгоритмы и программирование» предмета «Информатика»,
- «Школа 3D печати. Модуль CDA – моделирования (КОМПАС - 3D). Уровень 1»,
- «Основы организации проектной деятельности обучающихся в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»,
- «Старт в искусственный интеллект (базовый уровень)» и другие дпп кпк.

На конец 2024 года 100 % членов управленческой команды прошли курсы по программам дополнительного профессионального образования по актуальным направлениям организации деятельности ОО.

Повышение квалификации членов управленческой команды в течение последних трех лет по вопросам управления образовательной организацией

Год прохождения КПК, тематика программы ДПО	База прохождения	Количество часов
2021 г. КПК «Проектный менеджмент как основа эффективной деятельности управленческой команды»,	ГАУ ДПО ИРО	72 ч
2022 г. КПК "Обеспечение эффективного функционирования ВСОКО в общеобразовательной организации",	ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»,	36 ч,
2022 г. КПК «Программа воспитания в основной образовательной программе: проектирование, диагностика, условия реализации»,	ГАУ ДПО ИРО	40 ч.
2024 г. КПК «Эффективная деятельность управленческой команды в условиях обновления ФГОС»	ГАУ ДПО ИРО	36 ч.
2024 г. «Проектирование индивидуального образовательного маршрута профессионального развития педагогического работника»	ГАУ ДПО ИРО	36 ч.

Одним из действенных инструментов развития профессиональных компетенций педагогических работников, возможности получить экспертную оценку собственной педагогической практики, является участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

**Результаты участия педагогов
в профессиональных и творческих конкурсах в 2024 году**

№	Название конкурса	Количество педагогических работников, принявших участие	Результат (победитель, призёр, лауреат, участие)
<i>Федеральный уровень</i>			
1	Конкурс лучших практик субъектов Российской Федерации муниципальных образований, реализуемых в рамках Десятилетия детства (организатор- Агентство стратегических инициатив, сайт «Россия-страна возможностей»), май 2024 г., <i>заочный отбор</i>	1	Практика опубликована на сайте «Россия- страна возможностей»
2	Федеральный конкурс «Учитель здоровья» (при поддержке Министерства просвещения РФ, Комитета по делам национальности Государственной думы РФ), ноябрь 2024 г., <i>очное участие</i>	1	лауреат
3	Отборочный этап Федерального конкурса «Вектор качества образования» (Российский государственный педагогический университет им. Герцена, редакция научно-педагогического журнала «Управление качеством образования»), <i>заочный отбор</i>	3	приглашение в финал конкурса
<i>Региональный уровень</i>			
1	Конкурс наставников в системе образования Иркутской области «Наставник 38», май 2024, <i>очное участие</i>	1	участие
2	Региональный конкурс среди молодых педагогических работников образовательных организаций Иркутской области «Новая волна» (ГАУ ДПО ИРО), апрель 2024, <i>очное участие</i>	1	победитель в номинации «Лучший молодой учитель»
3	Региональный конкурс «Лучший онлайн-урок, направленный на раннюю профориентацию» (ГАУ ДПО ИРО), декабрь 2024, <i>заочный отбор</i>	1	победитель
4	Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка» (ГАУ ДПО ИРО), <i>заочный отбор</i> январь 2024	1	участие
5	Конкурсный отбор на награждение премией Губернатора Иркутской области профессиональные достижения (министерство образования Иркутской области), май 2024, <i>заочный отбор</i>	1	участие
6	Сбор управленческих практик для сборника «Эффективные управленческие практики общеобразовательных организаций – участников проекта “Школа Минпросвещения России (ГАУ ДПО ИРО), май-август 2024 г. <i>заочный отбор</i>	3	Практика управленческой команды лицея включена в «Сборник управленческих практик общеобразовательных организаций

			Иркутской области – участников проекта «Школа Минпросвещения России» / сост. Т. А. Малых, М. В. Яковлева. – Иркутск : ГАУ ДПО ИРО, 2024. – 187 с.
7	Конкурс на включение в Региональный реестр лучших управленческих и педагогических практик 2024 года, сентябрь 2024, <i>заочный отбор</i>	3	Практика лица включена в региональный реестр (Распоряжение министерства образования Иркутской области от 22.10.2024 г. № 55-1275 -мр «Об утверждении итогов региональной экспертизы лучших управленческих и педагогических практик в 2024 году»).
8	X Областной конкурс «Цифровые технологии в образовательной деятельности» (ГБПОУ «Братский педагогический колледж»), ноябрь 2024 г., <i>заочный отбор</i>	1	участие
<i>Муниципальный уровень</i>			
1	Муниципальный фестиваль психолого-педагогических практик «Знаешь сам- поделись с другими» (управление образования администрации г. Черемхово), март 2024, <i>очное участие</i>	1	участие
2	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Классная тема» среди педагогических работников образовательных организаций г. Черемхово (Управление образования администрации г. Черемхово), февраль 2024, <i>очное участие</i>	1	призер
3	Муниципальный конкурс среди молодых педагогических работников «Новая волна» (Управление образования администрации г. Черемхово), январь 2024 г., <i>очное участие</i>	1	участник
4	Муниципальный конкурс сайтов педагогических работников «Лучший персональный сайт педагога общеобразовательной организации – 2024», <i>заочный отбор</i>	1	участник
5	Муниципальный конкурс «Лучший урок с ИКТ» (управление образования администрации г. Черемхово), ноябрь-декабрь 2024, <i>очное участие</i>	1	участие
6	Муниципальный конкурс профессионального мастерства среди социальных педагогов, <i>очное участие</i>	1	победитель
Итого: 23 педагогических работника приняли участие в 17-ти конкурсных событиях, с результативностью 53 %.			

Из таблицы следует, что в 2024 году педагогические работники лицея активно и результативно участвовали профессиональных конкурсах разного уровня. Значительным достижением стало результативное участие в федеральных профессиональных конкурсах, укрепилась позиция ОО в региональных конкурсах управленческих практик, конкурсах профессионального мастерства.

**Динамика участия педагогов МОУ Лицей г. Черемхово
в профессиональных и творческих конкурсах в сравнении за 4 года**

Учебный год	Педагоги, принявшие участие в профессиональных и творческих конкурсах		
	количество, чел.	Доля, %	Результативность, %
2020-2021	20	60	55,5
2021-2022	9	37,5	71,4
2022-2023	20	57	40
2023-2024	23	67,6	53

По итогам 2024 года отмечается значительно возросшая конкурсная активность педагогических работников лицея в сравнении с прошлым годом.

Доля педагогов, транслирующих профессиональный опыт в среде педагогической общественности

Профессиональному развитию педагогических кадров, повышению качества лицейского образования способствует обобщение и распространение позитивного педагогического опыта. О высоком уровне профессионального развития педагогического коллектива свидетельствует значительная доля вовлеченных учителей лицея в профессиональные сообщества, в том числе в качестве их руководителей, в организацию и представление работы образовательного центра «Точка роста», в реализацию регионального проекта по созданию инженерных классов авиастроительного профиля, федерального проекта «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы», инновационную деятельность в рамках педагогической пилотной площадки по теме «Мотивирующая интерактивная образовательная среда лицея – ресурс формирования персональной траектории развития обучающихся» Регионального тематического инновационного комплекса ГАУ ДПО ИРО.

**Представление опыта работы педагогов МОУ Лицей г. Черемхово
в 2024 году**

№	Место представления опыта	Название практики	Количество педагогов, представлявших опыт
1	Региональный детско-взрослый форум «С наукой познаем мир»	Мастерская в жанре «Storytelling» «Необычные истории в обычном»	1
2	Региональный Форум г. Иркутск «Дополнительное образование детей 38: регион инновационного развития»	Стендовое представление «Музей как центр воспитания гражданско-патриотических качеств личности»	1
3	Участие лицея в реализации программы очной региональной стажировочной сессии по	«Цифровая интерактивная среда лицея как ресурс подготовки кадров, способных обеспечить	7

	программе ДПП «Проектный менеджмент как механизм эффективной деятельности управленческой команды» ГАУ ДПО ИРО для делегации управленцев ОО республики Тыва	технологический суверенитет страны»	
4	Семинар управленческих команд ОО г. Черемхово «Системные изменения в деятельности ОО в условиях реализации обновленных ФГОС: проф-ориентационная работа»	- Доклад «Модель непрерывного профильного образования как эффективная система реализации профессиональной ориентации обучающихся в МОУ Лицей г. Черемхово», - Презентация проектного дня «Проектируем полярную научную станцию», - Внеурочное занятие «Визуализация рыночной стоимости биткоина на языке программирования Python», 10 класс, - Открытое учебное занятие «Серебро и его соединения», 11 класс, - Открытое учебное занятие «Стереометрические и прикладные задачи, связанные со взаимным расположением прямых и плоскости», 10 класс - Открытое учебное занятие «Жизнь в городе и в деревне», 6 класс - Открытое занятие Конструкторская мастерская «Лети, лети, самолет!» - Открытое занятие дополнительного образования «Лаборатория стартаперов «Рождение бизнес-идей!»», - Открытые показы треков проектного дня : «Метеорологи», «Экологи», «Инженеры - энергетики», «Медиа журналисты».	12
5	XXVII Региональный научно-педагогический симпозиум «Формирование навыков будущего через исследовательскую деятельность обучающегося, или как вырастить лидера науки в интересах России», ноябрь 2024	Доклад «Развитие естественнонаучной грамотности средствами учебно-исследовательской и проектной деятельности».	1
6	Муниципальный постоянно действующий семинар-практикум «Урок цифры»	Мастер-класс «Методика применения нейросети «Кандинский 3.0» на уроках истории и обществознания	1
7	Модуль «Современный урок» муниципального проекта профессиональной адаптации молодых педагогов «Формула ПРОФИ»	Открытый показ учебного занятия «Царствование Михаила Федоровича Романова», 7 класс	1

8	Методический семинар ППС учителей математики и учителей истории, обществознания “Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся как один из способов обновления учебного занятия	Открытые показы и аспектный анализ открытых занятий (урок математики «Решение практико-ориентированных задач», 9 класс, открытый показ внеклассного занятия «Лаборатория стартаперов «Рождение бизнес идей!» (в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Молодежная бизнес лаборатория»)	4
9	Открытый показ урока педагогом-наставником в рамках Проекта «Формула Профи» (Модуль «Современное занятие»)	Открытый показ урока обобщения и систематизации знаний «Повторение. Морфемика и орфография», 5 класс	1
10	Заседание ППС учителей английского языка г. Черемхово	1. Мастер-класс «PRO–функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам», 2. Мастер-класс «Эффективный инструментальный формирования функциональной грамотности на уроках английского языка. Из опыта работы»	2
11	Заседание ППС учителей истории, обществознания г. Черемхово	Мастер-класс «Практика подготовки к ОГЭ по истории»	1
Всего 33 педагогических работника (97 %) участвовали в 11 методических событиях регионального и муниципального уровней.			

Анализ представления опыта педагогической и управленческой деятельности в 2024 году свидетельствует о значительной активности педагогических работников лицея в региональной и муниципальной профессиональной среде.

Выводы по разделу 7:

1. Уровень обеспеченности МОУ Лицей г. Черемхово педагогическими кадрами, квалификации кадрового состава образовательной организации соответствует нормативным требованиям.
2. Система организации профессиональной переподготовки и повышения уровня квалификации педагогических работников МОУ Лицей г. Черемхово соответствует требованиям к непрерывности профессионального развития педагогических работников, носит системный, целенаправленный характер.
3. Педагогические практики коллектива образовательной организации являются востребованными в педагогических сообществах федерального и регионального уровней, что подтверждается значительной методической активностью и результативностью участия педагогов в профессиональных конкурсах, распространении педагогического опыта.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

8.1. Информация об обеспеченности учебными планами на каждом уровне образования, образовательными программами

Организация учебного процесса строится согласно расписания учебных занятий на основе учебного плана. На 01.09.2024 года в МОУ Лицей г. Черемхово реализуется учебный план основного общего образования и учебный план среднего общего образования.

Учебный план уровня основного общего образования

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация проводится по обязательным предметам учебного плана без аттестационных испытаний. Результатом промежуточной аттестации по каждому предмету за год является отметка, представляющая среднее арифметическое значение, округленное до целого по правилам математического округления: для 5-9 классов по итогам четвертей. Промежуточная аттестация по учебным курсам (факультатив, элективный курс) осуществляется без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе.				
Режим	Режим 5-дневной учебной недели				
Максимально допустимая недельная нагрузка	29 часов	30 часов	32 часа	33 часа	33 часа
Обязательная часть	28 часов	30 часов	31 час	32 часа в 8А, 8Б классах, 33 часа в 8Г, 8И классах	33 часа
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	<u>1 час</u> (так как 1 час из 2-х часов перераспределен на углубленное изучение предмета «Математика»)	<u>0 часов</u> (так как полностью 1 час из данной части перераспределен на углубленное изучение предмета «Математика»)	<u>1 час</u> (так как 1 час из 2-х часов перераспределен на углубленное изучение предмета «Информатика» для группы учащихся 7Б класса и в 7Г классе, на углубленное изучение предмета «История» в 7Г классе, на углубленное	<u>1 час</u> в 8А и 8Б классе (так как 1 из 2-х часов из данной части перераспределены на изучение предметов «Физика» в 8А классе, «Биология» в 8Б классе) <u>0 часов</u> в 8Г и 8И классах (так как	0 часов (так как полностью 1 час из данной части перераспределен на углубленное изучение предмета «Алгебра» в 9И, 9Т классе, предмета «Биология» в 9Б классе)

			изучение предмета «Биология» для группы учащихся 7Б класса)	полностью 2 часа из данной части перераспределены на углубленное изучение предмета «Алгебра» и «Геометрия»))	
--	--	--	---	--	--

Учебный план уровня среднего общего образования

	10 классы	11 классы
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация проводится по обязательным предметам учебного плана без аттестационных испытаний. Результатом промежуточной аттестации по каждому предмету за год является отметка, представляющая среднее арифметическое значение, округленное до целого по правилам математического округления: для 10 класса по итогам четвертей, 11 классов по итогам полугодий. Промежуточная аттестация по учебным курсам (факультатив, элективный курс) осуществляется без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе.	
Режим	Режим 5-дневной учебной недели	
Максимально допустимая недельная нагрузка	34 часа	34 часа
Обязательная часть	Естественнонаучный профиль – 31 час Социально-экономический профиль – 32 часа Технологический (инженерный и информационно-технологический профиль) – 33 часа	Естественнонаучный профиль – 31 час Социально-экономический профиль – 33 часа Информационно-технологический профиль – 32 часа
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Естественнонаучный профиль – 3 часа Социально-экономический профиль – 2 часа Технологический (инженерный и информационно-технологический профиль) – 1 час	Естественнонаучный профиль – 3 часа Социально-экономический профиль – 1 час Информационно-технологический профиль – 2 часа

Более подробно с учебными планами и основными образовательными программами можно на сайте: <https://lic-cheremxovskij-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

8.2. Информация об обеспеченности учебниками и учебными пособиями, их обновлении и пополнении за отчетный период (источники финансирования и суммы финансовых затрат)

Одной из основных задач БИЦ лицея является обеспечение образовательной деятельности через комплектование и сохранение учебного фонда.

Совместно с администрацией лицея были составлены заказы на учебники на 2024-2025 учебный год по субсидии и субвенции.

Обновление учебной литературы (6 классы, частично 7, 8, 10 классы по новым ФГОС) за счет субвенции: на сумму – 565932,40 р., в кол-ве – 712 экз., за счет субсидии: на сумму - 354535,50 р., в кол-ве - 433 экз.

Итого по комплектованию: 1145 экз. на сумму 920467,90 р. Каждый год при комплектовании библиотечного фонда учитывается потребность учебников, которых нет в наличии в библиотеке лицея, в связи с открытием новых профильных классов с углубленным изучением отдельных предметов, а также запланированная замена по Федеральному государственному образовательному стандарту.

Библиотечный фонд МОУ Лицей г. Черемхово июнь 2024 г.

Показатель, экз.	Учебный год		
	2022 год	2023 год	2024 год
Библиотечный фонд, в том числе	13366	15016	16161
Учебники и учебная литература	9714	11338	12483
Художественная литература	2807	2830	2830
Методическая литература	546	546	546
Периодические издания	630	630	630
Справочная литература	299	302	302
Медиатека и ее фонд	272	272	272
Электронные учебники	0	0	0
Электронные дополнительные пособия	248	248	248
Электронная справочная и энциклопедическая литература	17	17	17
Художественные тексты на электронных носителях	7	7	7
Электронные приложения к учебникам	1155	1155	1155
Обновление библиотечного фонда, экз.			
	2022 год	2023 год	2024 год
Всего приобретено учебной литературы	1783 экз.	1624 экз.	1145 экз.
Из них:			
за счет субвенции	805 экз.	1122 экз.	712 экз.
федеральный бюджет	субсидия – 978 экз.	субсидия – 502 экз.	субсидия – 433 экз.
за счет других средств	-	-	-

Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 года «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября

2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

% обновления учебников

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	сентябрь 2024 г.
Кол-во учебников в фонде	7931 экз.	9714 экз.	11338 экз.	12483 экз.
Кол-во приобретенных учебников	1431 экз.	1783 экз.	1624 экз.	1145 экз.
Списание учебников	-.	-	-	-
% обновления	18,04%	18,35%	14,3%	9,2%

Обновление учебного фонда за счет средств субвенции и субсидии на 2024-2025 учебный год составило – 9,2 % от общего количества учебной литературы в фонде лицея.

% обеспечения справочной литературой (от потребности)

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Кол-во справочной литературы в фонде	299 экз.	302 экз.	302 экз.

Обучающиеся и педагоги обеспечены возможностью доступа к информационным справочным и поисковым системам. Библиотека укомплектована учебной, художественной, справочной литературой.

% обновления фонда художественной литературы

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Кол-во художественной литературы в фонде	2807 экз.	2830 экз.	2830 экз.
Кол-во приобретенной литературы	0 экз.	23 экз.	0 экз.
Пополнение литературой за счет акций и мероприятий	124 экз.	83 экз.	54 экз.
% обновления новой художественной литературой	0%	0,81%	0%

В 2023-2024 учебном году фонд библиотеки пополнился новыми художественными и справочными экземплярами за счет подаренных книг в кол-ве - 54 экземпляра. Все финансирование выделяется только на приобретение учебников, фонд требует более качественного комплектования. Обеспеченность программной литературой учащихся 5-11 классов составляет примерно 55%. В следующем учебном году продолжим работу по пополнению фонда за счет акций: «Прочитал сам – передай другим», «День благодарения книг», буккроссинг: «Книговорот - обмен книгами» и др.

% обеспеченности учебниками с электронными приложениями

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Кол-во учебников в фонде	9641 экз.	11338 экз.	12483 экз.
Кол-во приобретенных учебников с электронными приложениями	0 экз.	0 экз.	0 экз.
% обеспеченности с эл. приложениями	0%	0%	0%

Фонд медиатеки лицея составляет 272 экземпляра (за последние 7 лет фонд медиатеки не обновлялся): электронные дополнительные пособия, электронная справочная и энциклопедическая литература, художественные тексты на электронных носителях.

Электронные пособия используются учителями предметниками для более углубленного знания изучаемого предмета, для проектирования и подготовки лицейстов к олимпиадам. Пользователи получают диски для просмотра в классе, в библиотеке лицея и дома.

Библиотека лицея нуждается в обновлении и пополнении фонда новой художественной литературой. В 2023-2024 учебном году за счет проводимых благотворительных акций фонд пополнился на 54 экз. (2000-2023 года издания). Благодаря совместной работе с классными руководителями, заинтересованности и понимания со стороны родителей, книжный фонд пополнился классической, справочной и детской литературой.

8.3. Информация об обеспеченности учебных кабинетов и лабораторий

Наименование кабинетов	№ кабинета	Наименование оборудования, учебно-наглядных пособий
Иностранного языка	1	24 посадочных места обучающихся. Рабочее место преподавателя оборудованное ноутбуком. Телевизор LED 65» (165 см) DEXP, меловая доска, шкаф закрытый-1шт.
Математики	2	24 посадочных места обучающихся. Рабочее место преподавателя, оборудованное ноутбуком с колонками, мультимедиа проектор, интерактивная доска, меловая доска, рециркулятор, шкаф металлический -1 шт., шкаф книжный- 2шт., плакатница. Методические пособия по математике, справочники, информационные стенды.
Русского языка	3	24 посадочных места обучающихся. Рабочее место преподавателя, оборудованное ноутбуком с колонками, принтер, мультимедиа проектор, маркерная доска, меловая доска, рециркулятор, шкаф книжный- 3 шт., плакатница. Методические пособия по русскому языку, справочники, информационные стенды.
Биологии	4	24 посадочных места обучающихся. Рабочее место преподавателя, оборудованное ноутбуком, мультимедиа проектор, интерактивная доска, принтер. Рециркулятор, закрытый шкаф-3 шт., методические пособия, информационные стенды.
Русского языка	5	24 посадочных места обучающихся. Рабочее место преподавателя, оборудованное ноутбуком с колонками, принтер, мультимедиа проектор, экран, маркерная доска, меловая доска, шкаф книжный- 2 шт. Методические пособия по русскому языку, справочники, информационные стенды.
Технологии	6	28 посадочных мест обучающихся. Рабочее место преподавателя оборудованное ноутбуком. Телевизор LED 65» (165 см) DEXP, доска меловая, шкаф закрытый-1шт., печь, раковина, навесной шкаф, ноутбук – 11 шт., легио наборы в ассортименте.
Русского языка	7	24 посадочных места обучающихся. Рабочее место преподавателя, оборудованное ноутбуком с колонками, мультимедиа проектор, экран, меловая доска, шкаф книжный-2шт., плакатница -2шт. Методические пособия по русскому, справочники.
Русского языка	10	24 посадочных места обучающихся. Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с колонками, мультимедиа проектор, экран, меловая доска, шкаф книжный- 4 шт. Методические пособия по русскому языку, справочники.

Математики	12	26 посадочных мест обучающихся. Рабочее место преподавателя, оборудованное ноутбуком с колонками, принтер, интерактивная панель, меловая доска, шкаф книжный- 2шт., Методические пособия по математике, справочники, информационные стенды.
Математики	13	24 посадочных места обучающихся. Рабочее место преподавателя, оборудованное ноутбуком с колонками , мультимедиа проектор, экран, меловая доска, шкаф, книжная полка. Методические пособия по математике, справочники, информационные стенды.
Истории	14	24 посадочных места обучающихся. Рабочее место преподавателя, оборудованное ноутбуком с колонками, интерактивная панель, меловая доска, шкаф. Методические пособия по истории, справочники, информационные стенды.
ОБЗиР	15	20 посадочных мест обучающихся. Рабочее место преподавателя, оборудованное ноутбуком с колонками, мультимедиа проектор, экран, маркерная доска, шкаф книжный. Методические пособия по ОБЗиР, оборудование в ассортименте для проведения уроков ОБЗиР.
Русского языка	16	27 посадочных мест обучающихся. Рабочее место преподавателя, оборудованное ноутбуком, интерактивная панель, меловая доска, шкаф книжный- 3 шт. Методические пособия по русскому языку, справочники, ноутбуки для доп работы с учащимися.
Информатики	17	24 посадочных места обучающихся, дополнительно 24 места для работы в ноутбуке. Рабочее место преподавателя, оборудованное ноутбуком, интерактивная панель, меловая доска, шкаф книжный. Методические пособия, ноутбуки для учащихся.
Химии	18	26 посадочных мест обучающихся. Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с колонками , Телевизор LED 65" (164 см) DEXP, меловая доска, шкаф-2, книжная полка. Методические пособия по химии, справочники, информационные стенды, лаборатория для химии.
Физики	19	30 посадочных мест обучающихся. Рабочее место преподавателя, оборудованное ноутбуком с колонками , мультимедиа проектор, экран, меловая доска, шкаф-5. Методические пособия по физики, справочники, информационные стенды, лаборатория для физики.
Иностранного языка	20	24 посадочных места обучающихся. Рабочее место преподавателя, оборудованное ноутбуком с колонками , мультимедиа проектор, экран, меловая доска, шкаф-3. Методические пособия, справочники, информационные стенды.
БАС	21	24 посадочных места обучающихся. Рабочее место преподавателя, оборудованное ноутбуком с колонками, интерактивная панель, меловая доска, шкаф. Система хранения, оборудование в ассортименте для БАС и инженерной направленности, ноутбуки для учащихся.
Музыки	22	60 посадочных мест. Рабочее место преподавателя, оборудованное ноутбуком, ТВ для работы и показа информации, колонка.
Спортивный зал	11	Спортивный зал: мячи волейбольные 6 шт, мячи баскетбольные 6 шт, мячи для мини-футбола 6 шт., стол для настольного тенниса 1 шт., мячи для настольного тенниса 10 шт., ракетки для

		настольного тенниса 2 шт., сетка волейбольная 1 шт., щит баскетбольный, лыжи пластиковые, ботинки лыжные, палки лыжные, гири, гантели разборные, маты гимнастические 15 шт., сетка для настольного тенниса, скамейка гимнастическая 2 шт., щит для преса.
Открытая спортивная площадка		Открытый стадион, баскетбольный щит с кольцом – 2 шт.
Библиотечно-информационный центр	8	22 посадочных места обучающихся. Рабочее место библиотекаря, оборудованное ноутбуком, интерактивная панель, ноутбук – 3 шт, компьютер – 2 шт, МФУ 3 в 1 - 2 шт., стелаж для книг, книжный шкаф.

8.4. Информация об обеспечении доступа к ЭОР, используемых платформах дистанционного обучения

Педагоги и учащиеся лица активно используют ПК и различные Интернет-ресурсы как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Большую роль играет использование компьютерных технологий и средств сети Интернет педагогами при подготовке лицейстов к ЕГЭ и ОГЭ. Популярностью пользуется образовательный портал для подготовки к экзаменам «Сдам ГИА: Решу ЕГЭ» <https://ege.sdamgia.ru>, онлайн-площадка для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ «Пять с плюсом».

В марте 2023 года на основании постановления правительства Российской Федерации от 07 декабря 2020 г. № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды» в работу лица внедрили информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум» (далее - Платформа). Для данной платформы была разработана в МОУ Лицей г. Черемхово дорожная карта по внедрению информационно-коммуникационной образовательной платформы «СФЕРУМ» в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». На платформе Сферум мессенджер социальной сети «ВКонтакте». были созданы классные группы, учительские, административные и общешкольные родительские чаты. На конец 2024 года 100% обучающихся и педагогов заведены на платформу Сферум. Иностранные мессенджеры WhatsApp, Viber, Skype в использовании образовательной деятельности были удалены.

В 2024 учебном году лицей поэтапно стал переходить к использованию единой цифровой образовательной платформе ФГИС «Моя школа» — это федеральная государственная информационная система Министерства просвещения России. Данная платформа с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей. Задача лица на следующий учебный год, 100% использование в работе, обучении и воспитании педагогов, учащихся и их родителей ФГИС «Моя школа». Данный сервис помогает формировать условия для цифровой трансформации системы образования Лицея, использовать новые возможности информационных технологий при реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ.

В своей работе педагоги лица активно создают и пользуются собственными цифровыми продуктами. Большинство педагогов имеют сайты на платформах Инфоурок и nsportal.ru, т.к иностранные сервисы для работы заблокированы.

8.5. Информация об обеспеченности библиотеки

Главной задачей библиотеки является оказание помощи учащимся и учителям в образовательном процессе, повышение уровня интереса к печатной продукции, формирование у лицеистов информационной культуры и культуры чтения через библиотечные уроки.

Библиотека лицея укомплектована интерактивной сенсорной панелью, двумя компьютерами, тремя ноутбуками, так же имеется МФУ 3 в 1 (принтер, сканер ксерокс) - 2 шт., для распечатки информации. Компьютеры имеют выход в Интернет.

Учебно-методическое и информационное обеспечение БИЦ лицея направлено на обеспечение широкого и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией образовательной деятельности, планируемыми результатами, организацией и условиями её осуществления.

8.6. Информация о локальной сети ОО, доступа в сеть Интернет обучающихся

Охват участников образовательного процесса доступом к сети «Интернет»

2022 год	2023 год	2024 год
100%	100%	100%

Обучающиеся, педагогические и управленческие работники МОУ Лицей г. Черемхово имеют регулярный выход в сеть Интернет через все стационарные компьютеры и ноутбуки, на втором и первом этаже здания установлены роутеры, обеспечивающие выход в Интернет через Wi-Fi, мобильные устройства обучающихся не имеют доступа к Интернету. 100% компьютеров находятся в локальной сети. Скорость интернета максимальная. Все кабинеты оснащены необходимой техникой.

Проблема: для более качественного выхода в Интернет одновременно большого количества компьютеров необходима замена локальных сетей в лицее и приобретение роутера с широким радиусом действия.

8.7. Информация об обеспеченности компьютерной техникой

Количественный анализ наличия технических средств

№ п/п	Наименование	2022 г./ Кол-во	2023 г./ Кол-во	2024 г./ Кол-во
1.	Компьютер	27	25	23
2.	Ноутбук	76	80	99
3.	Планшетный компьютер	0	0	1
4.	Интерактивная доска	2	2	2
5.	Интерактивная приставка	2	2	2
6.	Интерактивная панель	3	3	7
7.	Документ-камера	2	2	2
8.	Мультимедиа-проектор	17	17	17
9.	Экран	18	18	18
10.	Сканер	0	0	0
11.	Принтер, в т.ч. МФУ	11	12	13
12.	Принтер струйный цветной	1	1	2
13.	Колонки	18	18	18
14.	Наушники	11	11	11
15.	Акустическая система	1	1	1
16.	Цифровая видеокамера	1	1	1

17.	Камеры видеонаблюдения	12	12	12
18.	Телевизор	0	0	4

Комплектование МОУ Лицей г. Черемхово робототехническими конструкторами

Наименование	2022 год	2023 год	2024 год
ПервоРобот WeDo (Lego 9580)	10	10	10
Простые механизмы (Lego 9689)	10	10	10
Ресурсный набор к WeDo (Lego 9585)	5	5	5
Набор базовый Lego Minstorms NXT 9797	5	5	5
Lego Minstorms education 9688	2	2	2
Матрешка Hi-Tech конструктор на основе платформы Arduino	2	2	0
Датчик цвета EV3 45506	1	1	1
Minstorms EV3 Базовый набор, 45544	2	2	2
Minstorms EV3 Ресурсный набор, 45560	2	2	2
Набор средний ресурсный Lego Minstorms NXT, 9695	2	2	2
WeDo Базовый набор, 9580	5	5	5
WeDo-2.0 Базовый набор	1	1	1
Общеобразовательный конструктор для практического изучения принципов создания электронных устройств на основе электронных компонентов и программируемых контроллеров	-	-	1
Учебный набор программируемых робототехнических платформ	-	-	1
Набор для конструирования промышленных робототехнических систем	-	-	1
Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике/КТ	-	-	1
Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	-	-	1

С целью обеспечения образовательного процесса современными ИКТ все кабинеты оборудованы стационарными проекторами и компьютерами. В трех кабинетах установлено интерактивное учебное оборудование (кабинеты № 1, 2, 3). В трех кабинетах (кабинеты №16, 17, библиотека) установлены интерактивные панели. Все компьютеры, имеющиеся в лицее, оснащены доступом в Интернет и подключены к локальной сети. На первом этаже установлен роутер, обеспечивающий выход в Интернет через Wi-Fi. На всех ПК, подключенных к Интернету, осуществляется контент-фильтрация.

8.8. Информация об официальном сайте ОО, группах в социальных сетях.

Официальный сайт МОУ Лицей г. Черемхово, размещен с 01.09.2023 на платформе Госвеб на единой облачной платформе сайтов и порталов федеральных органов власти и органов местного самоуправления, реализованная в рамках проекта «Стандарт цифрового государства России». (<https://licey-cher.gosuslugi.ru>).

На основании Постановления Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации и письма Минпросвещения от 17.05.2021 № ГД-1158/01 «О

размещении меню» официальный лицейский сайт был приведен в соответствии с данными требованиями. Информация на сайте представлена в 17 подразделах (информационные блоки), раскрывающие различные направления деятельности лицея. Официальный сайт позволяет выполнять требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. В феврале 2024 года управлением образования проводился мониторинг сайтов общеобразовательных организаций, по итогам данного мониторинга официальный сайт лицея (90%) вошел в тройку лидеров по проценту наполнения сайтов необходимым контентом.

Информационный ресурс МОУ Лицей г. Черемхово (страница ВКонтакте <https://vk.com/club2116986740>) был создан еще в 2022 году. На протяжении 2023-2024 учебного года ответственные администраторы группы в ВК выставляли информационные и новостные посты. На сегодняшний день количество подписчиков на странице ВК значительно выросло, что говорит об их интересе к происходящим событиям в нашем учебном заведении. Через свою страницу в ВК лицей проводит онлайн-анкетирования, опросы, а также получает обратную связь в виде комментариев.

Выводы по разделу 8:

1. Реализация ОПП общего образования и рабочих программ как их составных частей полностью обеспечена оценочными и методическими материалами, соответствующими реализуемым в образовательном процессе УМК.
2. Образовательная деятельность реализуется в условиях 100%-ой обеспеченности учебниками, в информационно-библиотечном центре и учебных кабинетах имеется достаточное количество учебно-методической, справочной и художественной литературы.
3. Высокий процент (90%) наполнения сайта лицея необходимым контентом.
4. Значительный рост подписчиков на странице в ВК.

9. Оценка материально-технической базы

9.1. Сведения о здании, территории, помещениях (в том числе о проведении капитального и текущего ремонта)

МОУ Лицей г. Черемхово располагается в 1 строении общей площадью 1972 м², введенном в эксплуатацию в 1938 г.

Форма владения, пользования: оперативное управление

Наименование собственника: Муниципальное образование «город Черемхово» в лице администрации города

30 августа 2023 года в оперативное управление МОУ Лицей г. Черемхово передано нежилое здание по адресу: город Черемхово, улица Ференца Патаки, 8/А. Площадь здания 192,7 кв.м.

Учебные и служебные помещения МОУ Лицей г. Черемхово

№	Помещение	Кол-во	Кол-во мест	Площадь, м ²
1.	Учебные кабинеты, в том числе:	19		898,8
	Русский язык и литература	5	104	218,9
	Математика	3	104	150,9
	Английский язык	2	48	58,3
	История и обществознание	1	26	54,6
	Биология/География	1	26	48,1
	Физика	1	26	49,6
	Химия	1	26	48,3
	Технология	1	24	35

	ОБЗир	1	24	21,6
	Информатика	1	26	48,7
	БАС	1	24	92,6
	Музыки	1	60	79,2
2.	Лаборанская	1		11
3.	Спортивный зал	1		227,9
4.	Столовая	1	70	85,5
5.	Кабинет социально - психологической службы	1		24
6.	Библиотечно-информационный центр	1	20	40
7.	Комната детских инициатив	1	12	21,4
8.	Медицинский кабинет	1		23,1
9.	Административные кабинеты	3		54,1
Итого:				1 385,8

В основном здании лицея расположены 17 учебных кабинетов и в дополнительном здании 2 кабинета. В лицее нет: актового зала, массовые мероприятия проводятся в спортивном зале площадью 227,9 м². Не предусмотрены помещения для проведения занятий внеурочной деятельности.

В 2008 году в лицее прошёл капитальный ремонт, ежегодно проводятся косметические ремонты. Обновляется материально – техническая база.

В 2009 году установлена система видеонаблюдения, которая позволяет вести видеонаблюдение на втором этаже, правом и левом крыле первого этажа, в раздевалке, фойе, на главном и запасном входах в лицей.

В 2021 году лицейский Фонд развития образования, науки и творчества «Академик» принял участие в Президентском гранте и выиграл финансирование на реализацию проекта бюро «Куборо» на базе лицейского библиотечно-информационного центра. На деньги гранта было приобретено оборудование на сумму 500 000,00 (Пятьсот тысяч) рублей: Интерактивная панель Tacteasy TA-65D: 65"дюймов, 4, Ноутбук Acer Aspire 3 A315-57G-3022 (i3 1005G1, 8Gb, SSD512Gb, MX330 2Gb, 15.6", FHD, black), комплектующие к технической базе, а также 5 комплектов конструктора «Cuboro», Комплект расширения игры «Tricky ways» cards и Методическое пособие «Cuboro – Думай креативно».

В 2022 году МОУ Лицей г. Черемхово стал победителем конкурсного отбора проектов инициативного бюджетирования на территории города Черемхово с проектом «КреативТориум: пространство созидательных идей с зоной детских инициатив «PROдвиж» и зоной гражданской идентичности и гордости за свою страну». По результатам конкурса получили грантовую поддержку в размере 2 млн 200 тыс рублей, реализация по проекту проводилась в 2023 году. В ходе реализации был проведен ремонт внутренних помещений (коридоры, фойе, комната детских инициатив). Дизайнерский проект ремонта проводился в окрашивании и оформлении стен коридоров в гражданско-патриотической тематике (портреты и высказывания российских ученых, писателей в современной графике). В коридорах созданы локации для различных социальных, творческих, интеллектуальных активностей учащихся, таких как: локация для просмотра социальных роликов и патриотических фильмов, научных выпусков и т.п.; локация избранного чтения (книгообмен любимыми книгами, читательские сессии); лицейский презентариум (выставка продуктов инженерного, технического творчества учащихся), лицейский экспериментариум (набор приспособлений для проведения несложных и безопасных естественнонаучных экспериментов), локация для коворкинга (переговорная

площадка). Приобретено компьютерное, мультимедийное оборудование, современные и экспериментальные игры для развития.

В целях реализации на территории Иркутской области Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 9.11.2022 № 55-1701-мр «О создании центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2023 году» на базе лицея с 1 сентября 2023 года открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Получено оборудование. В рамках работы центра функционируют три лаборатории:

- Физическая лаборатория,
- Химико-биологическая лаборатория,
- Технологическая лаборатория.

В 2023 году МОУ Лицей г. Черемхово стал победителем конкурсного отбора проектов инициативного бюджетирования на территории города Черемхово с проектом «Лицейский центр ДеТвоРа: детство, творчество, развитие». По результатам конкурса получили грантовую поддержку в размере 2 млн 200тыс. рублей. В 2024 году МОУ Лицей г. Черемхово прошла реализация проекта «ДеТвоРа». В ходе реализации был проведен ремонт внутренних помещений дополнительного здания расположенного по адресу: г. Черемхово, ул. Ференца патаки, 8/А (замена окон, отделка стен, приобретение оборудования).

В 2024 году МОУ Лицей г. Черемхово успешно прошел конкурсный отбор по оснащению специализированного класса инженерной направленности, в результате чего получил финансирование на сумму 2 млн. рублей. За счет финансирования было приобретено специализированное оборудование.

В рамках реализации федерального проекта «Стимулирование спроса на отечественные БАС» в 2024 году МОУ Лицей получил оборудование по оснащению специализированного класса для развития базовых навыков работы с БАС на сумму 10 млн. рублей.

9.2. Сведения о соблюдении гигиенических нормативов и СанПиН

Состояние материально – технической базы и содержание здания соответствует санитарным нормам. Здание учреждения оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, водоотведения в соответствии с требованиями к общественным зданиям и сооружениям в части хозяйственно – питьевого водоснабжения и водоотведения. Отопление- централизованное, посредством металлических радиаторов, установленных во всех помещениях учреждения. Контроль температуры воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется при помощи бытовых термометров. Водоснабжение (холодная, горячая вода) – централизованное. В летний период при отсутствии горячей воды, горячее водоснабжение осуществляется при помощи водонагревателей, которые установлены в пищеблоке, туалетных комнатах, медицинском кабинете, помещении для обработки уборочного инвентаря и приготовления дезрастворов. Канализация - централизованная. Электроснабжение- централизованное, система освещения в основном помещении пребывания детей- общая, равномерная, представлена светодиодными лампами в закрытой осветительной арматуре. Все источники искусственного освещения в исправном состоянии и не содержат следы загрязнений. В течение года систематически осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм по обеспечению учебно-воспитательного процесса (теплого, светового режимов; проветриваемости и чистоты помещений, сохранности мебели и др.).

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение №38.ЧЦ.04.000.М.000019.02.13 от 15.02.2013 г. о соответствии здания, помещений, оборудования для осуществления образовательной деятельности.

9.3. Сведения о создании социально-бытовых условий (питание, питьевой режим и пр.)

В лицее созданы условия для организации питания. В столовой организовано 70 посадочных мест. Помещение пищеблока, где установлено оборудование, обеспечено местной системой вентиляции, санитарно-бытовые помещения оборудованы отдельными системами приточно-вытяжной вентиляции с механическим естественным побуждением. Ограждающее устройство отопительных приборов, выполнено из материалов, безвредных для здоровья. Место приготовления пищи: 665413, Россия, Иркутская область, город Черемхово, пер. Копейский, дом 1 (**пищеблок МОУ Школа № 3 г. Черемхово**). Подвоз продуктов в МОУ Школа № 3 осуществляется через отдельный вход, транспортом поставщиков, а также специализированным транспортом предпринимателя Семейкиной Елены Сергеевны.

При входе в обеденный зал имеется 3 раковины с подводкой горячей и холодной воды, мыло для мытья рук, электрополотенце.

Питьевой режим в учреждении осуществляется через стационарный питьевой фонтанчик, который расположен в коридоре первого этажа, возле входа в столовую. Конструктивные решения стационарного питьевого фонтанчика предусматривают наличие ограничительного кольца вокруг вертикальной струи, высота которой составляет не менее 10 см. Свободный доступ детей к питьевой воде обеспечен в течение всего времени пребывания детей в Лицее. Чаша фонтанчика обрабатывается дезинфицирующими средствами каждые 3 часа.

9.4. Сведения о соблюдении требований пожарной безопасности и охраны труда

Охрана здоровья и жизни обучающихся и работников лицея, профилактика травматизма, пожарной и электробезопасности, создание безопасных условий труда и учебы являются одной из главных задач лицея.

В целях обеспечения пожарной безопасности в 2023 году проведены следующие мероприятия:

1. Профилактические:

- распорядительными документами назначены должностные лица, ответственные за пожарную безопасность;
- произведено обучение персонала и обучающихся лицея действиям по требованиям пожарной безопасности;
- дороги, проезды, проходы пути эвакуации содержатся свободными;
- здание лицея оборудовано средствами пожарной сигнализации и оснащено первичными средствами пожаротушения;
- произведена проверка состояния инженерных и технологических систем жизнеобеспечения;
- установлены знаки на путях эвакуации, на каждом этаже выполнены планы эвакуации, содержащие текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи.

2. Для квалифицированного обслуживания систем АПС, извещение о пожаре на центральный пункт пожарной связи и оказание услуг охраны в помощь средств ТС, заключены договоры с лицензированными организациями: ООО «Эксперт ОПС», ЧРО ВДПО, ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области»;

3. В рамках внутренней оценки состояния качества условий обеспечения образовательной деятельности проведены мониторинги:

- противопожарного состояния здания, спортивного зала, в том числе при подготовке к осенне-зимнему пожароопасному периоду;
- состояния теплопроизводящего, холодильного, электрического, компьютерного и оргоборудования лицея.

4. В рамках подготовки к 2023-2024 учебному году проведены:

- проверка первичных средств пожаротушения;
- электроизмерительные работы;
- обслуживание системы АПС в здании лицея;
- обновление знаков на путях эвакуации;

В 2024 году в целях обеспечения безопасных условий по электробезопасности проведены следующие мероприятия:

- Учеба и проверка знаний техперсонала по электробезопасности;
- Инструктажи по электробезопасности работников МОУ Лицей г. Черемхово;
- Оперативное техническое обслуживание и ремонт электроустановок, электрооборудования;
- Комплектование в полном объеме испытанными защитными средствами;
- Профилактические работы системы освещения лицея.

В МОУ Лицей г. Черемхово ведется работа по обеспечению и усилению мер по пожарной и электробезопасности в здании, помещениях и на территории, занимаемой учреждением. Организована работа по безопасной эксплуатации электрических установок.

9.5. Сведения о доступной среде для инвалидов

Среди обучающихся, зачисленных в ОО, на 01.09.2024 г. детей-инвалидов – 4 человека.

- **Сведения о специально оборудованных учебных кабинетах**

Для детей инвалидов МОУ Лицей г.Черемхово специально оборудованные учебные кабинеты не требуются.

- **Сведения об объектах для проведения практических занятий**

Объекты для проведения практических занятий, приспособленные для использования детьми-инвалидами МОУ Лицей г.Черемхово не требуются.

- **Сведения о библиотеке и читальном зале**

Для детей инвалидов МОУ Лицей г.Черемхово специально оборудованные библиотеки не требуются.;

- **Сведения об объектах спорта**

Объекты спорта, приспособленные для использования детьми-инвалидами, обучающимися в МОУ Лицей г.Черемхово, не рекомендованы.

- **Сведения о средствах обучения и воспитания**

Дети-инвалиды, обучающиеся в МОУ Лицей г.Черемхово, обучаются по общеобразовательной программе, использование специальных средств обучения и воспитания им не рекомендовано.

- **Сведения об обеспечении беспрепятственного доступа в МОУ Лицей г. Черемхово инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:**

Специальные условия для обеспечения беспрепятственного доступа в здание образовательной организации для детей-инвалидов, обучающихся в МОУ Лицей г.Черемхово, не рекомендованы.

- **Сведения о специальных условиях питания**

Питание детей-инвалидов организовано на общих условиях со всеми обучающимися, так как специальные условия для них не рекомендованы.

Питание детей с инвалидностью может быть организовано с учетом медицинских показаний и рекомендаций на основании заявления родителей (законных представителей). В 2024 году специальное меню не было предусмотрено, т.к. обращений об организации специального питания по медицинским показаниям от родителей (законных представителей) обучающихся не имеется.

- **Сведения о специальных условиях охраны здоровья**

Охрана здоровья детей-инвалидов организована на общих условиях со всеми обучающимися, так как специальные условия для них не рекомендованы.

Для обучающихся с инвалидностью могут быть обеспечены дополнительные условия на основании медицинских показаний и заявления родителей (законных представителей);

- **Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Приспособленных информационных систем и телекоммуникационных сетей не имеется, т.к. инвалидов, которым рекомендованы приспособленные системы и сети, в МОУ Лицей г.Черемхово нет. Дети-инвалиды, не имеющие медицинских рекомендаций, пользуются информационными системами и телекоммуникационными сетями на общих основаниях;

- **Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Приспособленных электронных образовательных ресурсов нет, т.к. они не рекомендованы обучающимся МОУ Лицей г.Черемхово.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используются ими на общих основаниях;

- **Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования**

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (звукоусиливающая аппаратура, приспособления для печатания шрифтом Брайля, специальные компьютеры) не имеется, т.к. обучающихся с нарушениями слуха и зрения в МОУ Лицей г.Черемхово нет.

9.6. Прохождение процедуры независимой оценки качества условий организации образовательной деятельности (НОКУООД).

В 2024 году в процедуре независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности не участвовали.

Выводы по разделу 9: Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Грантовая деятельность позволяет ускорить процесс обновления материально-технической базы.

Проблемы: необходимо отремонтировать дорожное покрытие подъездных путей к зданию, заменить старые компьютеры в учебных кабинетах, заменить локальную сеть, установить стандартную спортивную площадку на пришкольной территории. Произвести частичный ремонт крыши и установить её ограждение.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

10.1. Сведения о действующих локальных актах, регламентирующих ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) в МОУ Лицей г. Черемхово представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности ОУ, качество образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Локальные акты, регламентирующие внутреннюю оценку качества образования:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ Лицей г. Черемхово.
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.
- Положение о внутрилицейском контроле.

10.2. Сведения о выполнении плана мероприятий ВЛК и ВСОКО, их результативность

Выполнение плана ВЛК

	Количество
1. Проведено проверок, из них:	48
- проведено в соответствии с планом	48
- не проведено (причины)	-
2. Проведено внеплановых проверок, из них:	6
- по поручению учредителя	1
- для получения информации и принятия управленческих решений	3
- по обращениям граждан	2
ИТОГО	54

Итоги различных видов контроля рассматривались на совещаниях педагогического коллектива, на заседаниях проблемно-творческих групп, велась индивидуальная работа с педагогами.

№	Вопросы контроля	Кол-во по плану	Кол-во по факту	% выполнения
1	Классно-обобщающий контроль: 1) Организации профилактической работы с несовершеннолетними (в 6В классе). 2) Формирование функциональной грамотности лицеистов на уроках и во внеурочной деятельности. 3) Использование педагогами заданий по развитию функциональной грамотности на уроках и на внеурочных занятиях.	3	3	100%
2	Тематические контроли:	8	8	100%

	1) Создание условий для успешной адаптации обучающихся 5 классов к обучению в основной школе. 2) Сформированность профессиональных компетенций, обозначенных профессиональным стандартом педагога, у вновь принятых педагогических работников. 3) Система работы учителей-предметников и классных руководителей по подготовке к государственной итоговой аттестации. 4) Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся 10-х классов в подготовке к защите ИИП. 5) Анализ использования системы учебных заданий, направленных на формирование УУД, проектных и учебно-исследовательских компетенций учащихся в урочной деятельности. 6) Формирование функциональной грамотности лицеистов на уроках и во внеурочной деятельности. 7) Контроль реализации непрерывной модели профильного образования в лицее. 8) Контроль результативности работы ПТГ по теме "Повышение качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС ООО, ФОП ООО и СОО".			
3	Обзорные контроли:	36	36	100%
	1) По планированию работы	2	2	
	2) Проверка документации (личных дел обучающихся, соответствие образовательных программ требованиям ФГОС)	3	3	
	3) Проверка ведения журналов	9	9	
	4) Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ	1	1	
	5) Наличие КПК по различным направлениям педагогической деятельности	1	1	
	6) Мониторинг состояния учебных кабинетов	1	1	
	7) Организация горячего питания	1	1	
	8) Мониторинг занятости учащихся дополнительным образованием	1	1	
	9) Наполнение сайта образовательной деятельности	2	2	
	10) Безопасность образовательной деятельности	2	2	
	11) Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»	1	1	
	12) Работа классных руководителей 5–11 классов по профилактике правонарушений, безнадзорности	1	1	
	13) Использование педагогами возможностей информационно-образовательной среды лицея	1	1	
	14) Качество психолого-педагогического сопровождения учащихся 10-х классов в подготовке к защите ИИП	1	1	
	15) Методическая активность педагогических работников: участие в профессиональных конкурсах, представлении ценных педагогических практик	1	1	
	16) Контроль проведения консультаций по подготовке к ГИА	1	1	

	17) Психолого-педагогическое сопровождение проектно-исследовательской деятельности учащихся	1	1	
	18) Работа Лицейской Думы по организации и проведению общелицейских мероприятий	1	1	
	19) Работа органов ученического самоуправления в рамках реализации программы воспитания	1	1	
	20) Контроль реализации непрерывной модели профильного образования в лицее	1	1	
	21) Мониторинг физического развития учащихся. Проверка выполнения планов по спортивно-оздоровительной деятельности.	1	1	
	22) Контроль результативности работы ПТГ по теме "Повышение качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС ООО, ФООП ООО и СОО".	1	1	
	23) Подготовка к организации летних каникул.	1	1	
4	Организация работы по пропаганде ПДД и профилактике ДТП	1	1	100%
Выполнение плана ВЛК в 2023-2024 учебном году		48	48	100%
5	Внеплановые контроли: 1) Организация работы по подготовке к экзаменам. 2) Ведение дневников обучающимися 5-7 классов. 3) Ведение электронных журналов. 4) Ведение личных дел обучающихся. 5) О режиме работы в 2024-2025 учебном году.	-	6	
ИТОГО		48	54	112,5%

План ВЛК в 2023-2024 учебном году выполнен на 100%.

Выполнение плана ВСОКО

В течение 2023-2024 учебного года в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные процедуры:

1. Мониторинг результатов учебной деятельности по итогам каждой четверти.
2. Мониторинг сформированности метапредметных УУД:
 - По итогам освоения ООП СОО в форме защиты итогового индивидуального проекта или учебного исследования в 10 классах.
 - Мониторинг метапредметных результатов в форме диагностики читательской грамотности в 5 классах.
 - Мониторинг метапредметных результатов в форме диагностики математической грамотности в 6 классах.
 - Мониторинг метапредметных результатов в форме диагностики естественнонаучной грамотности в 7 классах.
 - Мониторинг метапредметных результатов в форме диагностики финансовой грамотности в 8, 10 классах.
3. Мониторинг предметных результатов:
 - стартовые предметные диагностические работы;
 - промежуточные предметные диагностические работы.
 - мониторинг готовности обучающихся 11-х классов к итоговому сочинению.
 - мониторинг готовности обучающихся 9-х классов к устному собеседованию по русскому языку

- мониторинг предметных результатов по русскому языку и математике и предметам по выбору в 9 классах
- мониторинг предметных результатов по русскому языку и математике и предметам по выбору в 11 классах
- 4. Мониторинг результативности участия в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах, НПК разного уровня.
- 5. Мониторинг результативности участия в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях разного уровня.
- 6. Мониторинг личностных результатов по методике А.А. Логиновой, А.Я. Данилюк. (октябрь, май)
- 7. Мониторинг формирования групп здоровья.
- 8. Мониторинг заболеваемости (3 раза в учебном году).
- 9. Мониторинг охвата горячим питанием (3 раза в учебном году)
- 10. Анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся «Уровень удовлетворенности обучающихся и родителей учебной и воспитательной деятельностью в ОО».

Основными формами представления результатов проведения внутренней системы оценки качества образования являются:

- Заполнение отчетов в различных информационных системах.
- Заполнение приложений: приложение 1 «Показатели оценки предметных образовательных результатов», приложение 2 «Показатели оценки достижения метапредметных образовательных результатов», приложение 3 «Показатели оценки достижения личностных результатов», приложение 4 «Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня», приложение 5 «Критерии оценки образовательных программ», приложение 6 «Оценка дополнительных общеобразовательных программ», приложение 7 «Критерии оценки условий реализации образовательных программ».
- Аналитическая информация.
- Статистическая информация.

Процент выполнения запланированных контрольных мероприятий в 2023-2024 учебном году составил 100%.

Внутрилицейский контроль, внутренняя система оценки качества образования функционирует удовлетворительно, их результаты легли в основу данного проблемно-ориентированного анализа лица, что позволило увидеть сильные и слабые стороны в работе.

10.3. Сведения об удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования

На сайте <https://uso.coko38.ru> был организован опрос “Удовлетворенность системой образования Иркутской области”. Цель проведения социологического опроса - изучение мнения граждан об обеспеченности, доступности и качестве образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями Иркутской области.

В социологическом опросе приняло участие 210 обучающихся и родителей (законных представителей) лица, что составило 47%.

Результаты социологического опроса следующие:

Наименование вопроса	Процент удовлетворенных
Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	98.82%
Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	97.42%
Удовлетворенность материально-технической базой организации	96.12%
Удовлетворенность комфортностью условий в организации	94.97%
Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	91.67%
Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	94.50%
Удовлетворенность информированностью об организации питания	96.28%
Удовлетворенность качеством меню в организации	91.05%
Удовлетворенность качеством питания в организации	92.39%
Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание	86.90%
Удовлетворенность санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания обучающихся	96.43%
Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	96.45%
Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению обучающихся	96.92%
Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	93.50%
Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся	96.53%
Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	98.99%
Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	98.01%
Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	94.53%
Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию	97.52%
Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	96.35%
Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	98.49%
Готовность рекомендовать организацию знакомым	94.95%

11. Показатели деятельности МОУ Лицей г. Черемхово за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность учащихся	447 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	334 человека

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	113 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	291 чел./64,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,1 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень – 61,7 балла
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 чел. / 16%
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 чел. / 20%
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	361 человек / 80 %
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	232 человек / 51 %
1.19.1	Регионального уровня	73 человек/ 16 %
1.19.2	Федерального уровня	3 человек / 0,7 %
1.19.3	Международного уровня	4 человек / 0,9%

1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	447 человек/100 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	113 человека/25%
1.22	Численность / удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек / 100%
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек / 89 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек / 82 %
1.27	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 11%
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 11%
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человека / 57 %
1.29.1	Высшая квалификационная категория	12 человек / 43 %
1.29.2	Первая квалификационная категория	4 человек / 14 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/21,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/28,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	20 человек/59%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,9 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 мб/с), в общей численности учащихся	447 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,3 м ²

ВЫВОДЫ

<i>Оценка содержания и качества образования</i>	
Позитивные тенденции	Проблемы
Положительная динамика численности выпускников 9-х классов, получивших аттестаты с отличием. Положительная динамика численности выпускников 11-х классов, получивших аттестаты особого образца и медали. Рост качества подготовки медалистов в лицее (индекс подтвержденных медалистов в 2023 году был 50%, в 2024 году 91,7 %). Появление 2-х выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ по химии и литературе. Увеличение доли учащихся, преодолевших порог 225 баллов за три лучших результата. Повышены результаты успеваемости на ЕГЭ по профильной математике, обществознанию, химии, биологии, истории. Повышены результаты среднего тестового балла на ЕГЭ по профильной математике, базовой математике, обществознанию, физике, химии, биологии, истории, литературе, английскому языку. Повышение среднего тестового балла на ОГЭ по математике, русскому языку, информатике, биологии, физике, обществознанию, английскому языку, химии.	Снижение качества обучения на всех уровнях образования (на уровне основного общего образования на 4,6%, на уровне среднего общего образования на 21,1%). Отрицательная динамика численности выпускников 11 классов, получивших аттестаты без «3», на 17,4%. Отрицательная динамика численности выпускников 9-х классов, получивших аттестаты без «3», на 2,5%. Снижены результаты среднего тестового балла на ЕГЭ по русскому языку, информатике и ОГЭ по географии, литературе. Отсутствие выпускников 11-х классов, получивших более 80 баллов на ЕГЭ по информатике, географии. Наличие признаков необъективных результатов: • по всем предметам в 5-8 классах, полученных в ходе ВПР в сравнении с результатами промежуточной аттестации; • по русскому языку, информатике, математике, физике, географии, обществознанию, литературе в 9-х классах, полученных в ходе ОГЭ в сравнении с результатами промежуточной аттестации. Результаты качества при проведении ВПР по биологии в 8 классе ниже средних показателей по городу.
<i>Оценка востребованности выпускников</i>	
Позитивные тенденции	Проблемы
Наблюдается положительная динамика % выпускников, поступивших на бюджет в 2024 году на 6,9%, а также количество поступивших в вузы в 2024 году увеличилось на 11,3% по сравнению с 2023 годом. Произошло значительное снижение количества выпускников, поступивших в сузы на 13,2% по сравнению с 2023 годом.	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы в 2024 году в соответствии с профилем, сократилось на 1,6% по сравнению с прошлым годом.
<i>Оценка качества кадрового обеспечения</i>	

Позитивные тенденции	Проблемы
Наличие значительной доли педагогов-лидеров, осуществляющих тьюторскую деятельность на муниципальном и региональном уровне, транслирующих передовой педагогический опыт на всероссийском уровне, а также педагогов-победителей профессиональных конкурсов регионального уровня, учителей, успешно готовящих учащихся-победителей и призеров олимпиад, НПК разного уровня. Профессиональная зрелость педагогического коллектива лица подтверждается увеличением доли педагогов, отмеченных ведомственными наградами федерального уровня.	Наличие педагогических работников, не имеющих необходимого стажа и уровня сформированных профессиональных компетенций для прохождения процедуры аттестации на соответствие требованиям квалификационных категорий, вследствие чего второй год идет снижение доли педагогов, аттестованных на соответствие требованиям квалификационных категорий.
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
Позитивные тенденции	Проблемы
Все рабочие программы учебных предметов, курсов соответствуют требованиями к их структуре, отраженными в ФГОС общего образования. Реализация ОПП и рабочих программ как их составной части обеспечена оценочными и методическими материалами, соответствующими реализуемым в образовательном процессе УМК, в том числе, программы профильных классов. Фонд учебной литературы соответствует требованиям ФГОС, все учебники входят в федеральный перечень.	Не пополняется фонд периодических изданий и художественной литературы в течение нескольких лет.
Оценка научно-методической деятельности	
Позитивные тенденции	Проблемы
1.МОУ Лицей г. Черемхово сохранил статус инновационной педагогической площадки Регионального тематического инновационного комплекса Института образования Иркутской области, что свидетельствует о высоком уровне управления научно-методической работой в педагогическом коллективе. 2.Содержание деятельности инновационной площадки представлено на региональном и федеральном уровне, создан методический продукт.	Не все обозначенные в проекте методические продукты созданы или находятся в стадии разработки, возникли проблемы с разработкой цифрового портфолио учащихся.
Сопровождение проектной и исследовательской деятельности учащихся, результативность их участия в интеллектуальных и творческих конкурсах.	
Позитивные тенденции	Проблемы

1. Положительная динамика результативности участия лицеистов на региональном форуме «Шаг в будущее, Сибирь», 100-ая результативность участия в Международном форуме «Шаг в будущее» (г. Москва, март 2024 г.) 2. Увеличение доли учащихся, принимающих участие и побеждающих в олимпиадах, конкурсах проектов и исследований на региональном и федеральном уровнях. 3. Выстроенная в лицее система организации пространства тренировки проектно-исследовательских умений учащихся.	1. Учащиеся 10-11 классов второй год единично принимают участие в региональной межвузовской олимпиаде «Золотой фонд Сибири». 2. Снижение результативности участия лицеистов в лицейском и муниципальном этапах ВсОШ..
Оценка воспитательной деятельности	
Позитивные тенденции	Проблемы
Развитие физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования. Высокая активность участия обучающихся в мероприятиях РДДМ (социально-значимые проекты).	Недостаточный уровень деятельности музейного движения. Модели наставничества и шефства в системе лицейского самоуправления не реализованы в полном объеме. Недостаточный уровень деятельности родительского комитета и Лицейской Думы в составе ШВР.
Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности	
Позитивные тенденции	Проблемы
1. Соответствие материально-технической базы требованиям санитарно-гигиенической и пожарной безопасности. 2. В 2023-2024 учебном году наблюдается значительная положительная динамика обновления МТБ по сравнению с предыдущими периодами.	Необходимо отремонтировать дорожное покрытие подъездных путей к зданию, установить дополнительные камеры видеонаблюдения в основном здании и по периметру основного здания, заменить старые компьютеры в учебных кабинетах 1-16, заменить локальную сеть, заменить АПС, установить стандартную спортивную площадку на пришкольной территории. Произвести частичный ремонт крыши и установить её ограждение. Требуется установить закрытую спортивную площадку на территории лицея.
Оценка работы по информатизации образовательной деятельности	
Позитивные тенденции	Проблемы
1. Большинство педагогов лицея обладают ИКТ-компетенциями, используют ИКТ в повседневной практике, умеют ставить профессиональные задачи и реализовывать их, а также планировать деятельность	Локальная сеть требует обновления. Уровень участия педагогов в муниципальном конкурсе сайтов невысокий.

учащихся с применением ИКТ в учебной деятельности. 2. Наблюдается положительная динамика по реализации проекта «Информационная безопасность несовершеннолетних в Интернет -пространстве» 3. Активное использование в работе педагогов и администрации лицея цифровых образовательных платформ «Дневник.ру» и «Сферум».	Низкий уровень участия педагогов и лицеистов в робототехнических соревнованиях регионального, муниципального и федерального уровней. Не все участники образовательного процесса включены в работу на платформе ФГИС «Моя школа».
---	---

Директор МОУ Лицей г. Черемхово

Е.В. Сафонова