

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ Г.ЧЕРЕМХОВО»

Лермонтова ул., д. 16, г. Черемхово, Иркутская область ☒665415,
☎ 8(39546)50818 ✉ litscy-cheremkhovo2020@yandex.ru, <http://litscy.cherobr.ru>

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ Лицей г. Черемхово
(протокол от 29 марта 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДЕН:

Приказом директора
№ 89 от 4 апреля 2023 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МОУ Лицей г. Черемхово

за 2022 год



СОДЕРЖАНИЕ

№	Направление оценки	Стр.
1	Общие сведения об общеобразовательной организации	3
2	Оценка системы управления организации	3
3	Оценка образовательной деятельности	5
	3.1 Общие сведения	5
	3.2 Инновационная деятельность	7
	3.3 Профильное образование	11
	3.4 Воспитательная деятельность	14
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	29
	4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ	29
	4.2. Результаты НИКО, ВПР и ГИА	30
	4.3. Результаты участия учащихся в проектно-исследовательской деятельности, в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах	39
5	Оценка организации учебного процесса	52
6	Оценка востребованности выпускников	53
7	Оценка качества кадрового обеспечения	55
8	Оценка учебно-методического обеспечения	64
9	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	66
10	Оценка материально-технической базы	71
11	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	74
12	Показатели деятельности организации	79
Выводы		

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1	Полное наименование	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей г. Черемхово»
2	Сокращённое наименование	МОУ Лицей г. Черемхово
3	Адрес	665415, Иркутская область, г. Черемхово, ул. Лермонтова, д. 16
4	Телефон, факс	8 (39546) 5 08 18
5	e-mail	lincey-cheremkhovo2020@yandex.ru
6	Сайт	http://litsey.cherobr.ru
7	Учредитель	Управление образования администрации г.Черемхово; начальник Вакула Е.Р.; г. Черемхово, ул. Ференца Патаки, 8, тел. 8 (39546) 5-12-44
8	Лицензия	№ 0002918 серия 38Л01 регистрационный № 8561 от 18 ноября 2015 г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия - бессрочно
9	Свидетельство государственной аккредитации	серия 38А01 № 0000554 регистрационный № 2547 от 07 марта 2014 г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, от 03 марта 2014 г., срок действия – до 26 апреля 2025 г.
10	Администрация МОУ Лицей г. Черемхово	1. Сафонова Е.В., директор; 2. Сафонова Л.Н., заместитель директора по НМР; 3. Сорокина Л.Н., заместитель директора по УВР; 4. Галуза М.А., заместитель директора по УВР; 5. Дубовикова С.Ю., заместитель директора по ВР; 6. Андрощук А.И., заместитель директора по АХЧ

2. Оценка системы управления организации

Управление МОУ Лицей г. Черемхово осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Важным и необходимым инструментом управленческой деятельности является нормативно-правовая база. В лицее нормативно-правовая база приведена в соответствие с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», что отражено на официальном сайте лицея в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».

Непосредственное руководство и управление лицеем осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от нее учредителем.

Соуправлением наряду с директором занимаются органы коллегиального управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников ОО, Педагогический совет, Родительский комитет. Их деятельность регламентирована Уставом лицея и соответствующими Положениями.

В целях учета мнения учащихся по вопросам управления лицеем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся в лицее путём проведения избирательной кампании не реже одного раза в два года создаётся на добровольной основе орган ученического управления - Лицейская Дума, деятельность которой регламентируется Положением об органе ученического управления. В её состав входят представители учащихся 5-11 классов.

Состав, полномочия и функции органов управления прописаны в Уставе, который представлен на официальном сайте лицея <http://litsey.cherobr.ru>.

Субъекты управления обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегические направления развития лицея.

Информация о структурных подразделениях МОУ Лицей г. Черемхово в 2022 году

Таблица 1

№ п/п	Наименование	Фамилия, имя, отчество и должность руководителя
1	Научно-методический совет	Сафонова Л.Н., заместитель директора по НМР
2	Проблемно-творческая группа педагогов «Актуальные вопросы формирования математической, финансовой грамотности и креативного мышления учащихся»	Юрчишина Н.А., учитель математики первой квалификационной категории
3	Проблемно-творческая группа педагогов «Актуальные вопросы формирования естественнонаучной грамотности и глобальных компетенций учащихся»	Василенко О.В., учитель физики и технологии высшей квалификационной категории
4	Проблемно-творческая группа педагогов «Актуальные вопросы формирования читательской грамотности учащихся»	Прохорова М.В., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории
5	Проблемно-творческая группа педагогов «Актуальные вопросы реализации программы воспитания»	Язвенко О.А., учитель начальных классов первой квалификационной категории
6	Социально-психологическая служба	– Фалютинская Н.Е., педагог-психолог; – Сосова В.А., социальный педагог;
7	Библиотечно-информационный центр	Горлович С.А., библиотекарь
8	Лицейский музей боевой, трудовой и спортивной славы г. Черемхово «Память»	Сосова В.А., социальный педагог

Организацию учебно-методической работы в лицее в 2022 году осуществляли лицейские проблемно-творческие группы педагогических работников, для которых на начало учебного года была поставлена задача организации работы над актуальным для ОО направлением (формированием функциональной грамотности учащихся) в урочной и внеурочной деятельности в том числе через использование ресурсов заданий по функциональной грамотности образовательной платформы «Российская электронная школа». Результатом данной работы стала регистрация на образовательной платформе «Российская электронная школа» учащихся 6-8 классов, учителя-предметники получили опыт организации работы с заданиями РЭШ, выстроена система использования ресурсов РЭШ для формирования функциональной грамотности лицеистов, обеспечена положительная динамика охвата учащимися заданиями по функциональной грамотности.

В системе управления широко используется информационно-образовательная среда лицея. Рабочие места административных и педагогических работников автоматизированы.

Формирование, обмен и хранение информации происходит по локальной сети. Электронная почта, приходящая в учреждение, сортируется и распределяется между соответствующими должностными лицами. Важным инструментом в управлении образовательным процессом стал электронный журнал, ведение которого дало возможность сократить количество отчетной документации классных руководителей и учителей-предметников. В 2021 году на платформе электронного журнала была создана «Виртуальная учительская», что позволило сделать процесс взаимодействия и управления еще более мобильным и качественным. В 2022 году «Виртуальная учительская» была дополнена новым содержанием, разработаны электронные кейсы для работы классных руководителей. Таким образом, документационное обеспечение управленческой и образовательной деятельности выведено на уровень электронного документооборота. Эффективность функционирования системы электронного документооборота обусловлена оперативной обработкой информации, своевременной ее доставкой, бесперебойными связями педагог-ребенок-родитель.

Вывод: Данная система управления позволяет решать комплекс стоящих перед нами задач, оперативно принимать управленческие решения, трансформировать систему управления в соответствии с дальнейшими задачами развития лица. Необходимо отметить гибкость и коллегиальность системы управления ОО, эффективность в решении задач.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1 Общие сведения

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

В 2022-2023 учебном году реализуется учебный план уровня начального общего образования только в 4-х классах. Учебные планы 5-х и 6–9-х классов ориентированы на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х

классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Образовательные программы, реализуемые МОУ Лицей г. Черемхово
с 1 сентября 2022 года**

Таблица 2.

Название образовательной программы	Численность обучающихся на 31 декабря 2022 года
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	38
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	63
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	265
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	108
Итого	474 человека

Динамика численности обучающихся за последние три учебных года

Таблица 3.

Показатель	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Количество классов	18	19	21
Количество обучающихся на конец учебного года	443	461	483
На уровне НОО	124	94	66
На уровне ООО	225	276	322
На уровне СОО	94	91	95

В течение трёх лет наблюдается положительная динамика общего количества учащихся.

МОУ Лицей г. Черемхово также реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

На уровне основного общего образования осуществлялось углубленное изучение математики в 5-9 классах, английского языка в 7-8 классах и предпрофильная подготовка в 7-9 классах по трем направлениям: биолого-химическому, it-инженерному и социально-экономическому.

На уровне среднего общего образования реализуются программы технологического, естественнонаучного и социально-экономического профилей.

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года в лицее проводилась подготовительная работа по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. МОУ Лицей

г. Черемхово определило сроки разработки основной общеобразовательной программы основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программы в лицее на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

С 1 сентября 2022 года МОУ Лицей г. Черемхово приступило к реализации ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 5-х классах. Лицей разработал и принял на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основную общеобразовательную программу основного общего образования, отвечающую требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

3.2 Инновационная деятельность

Результаты деятельности РТИК на базе МОУ Лицей г. Черемхово в 2022 году

Инновационная деятельность является одним из наиболее ценных ресурсов МОУ Лицей г. Черемхово, обеспечивающих его конкурентоспособность в муниципальной системе образования, устойчивое развитие, осуществление программы развития и достижение стратегических целей.

Цель инновационной деятельности:

- Создание инновационных образовательных практик реализации ФГОС общего образования;
- Внедрение моделей цифровизации образовательной деятельности в условиях современной информационно-образовательной среды;
- Интеграция ценного опыта педагогов лицея в открытое муниципальное и региональное научно-методическое пространство.

На начало 2022 года на базе МОУ Лицей завершили свою деятельность 2 инновационных площадки регионального значения, 1- муниципального:

№	Уровень площадки	Наименование площадки
1	Региональный	Педагогические площадки РТИК ГАУ ДПО ИРО: 1. «Моделирование информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС СОО»; 2. «Информационная безопасность несовершеннолетних в интернет-пространстве».
2	Муниципальный	Реализация муниципального проекта «Технологии цифрового образования» (кластер: STEM-образование) по теме «Организация STEM-образования лицеистов с использованием цифровых ресурсов»

Результаты деятельности РТИК на базе МОУ Лицей г. Черемхово

Таблица 4.

Уровень	Направление экспериментальной/инновационной деятельности	Название инновационных площадок в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области, приказами	Содержание деятельности в рамках проекта, площадки за 2022 год (кратко с указанием формы, темы, даты, места презентации опыта)

		управления образования г.Черемхово	
Региональный	Моделирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся уровня СОО с использованием ресурсов ИОС	Педагогическая площадка РТИК ГАУ ДПО ИРО: «Моделирование информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС СОО»	- Апробация новой образовательной модели СОО (открытие профильных классов «Инженерный класс», «Биохимкласс», «Класс «Госслужба»); <ul style="list-style-type: none"> – Разработка учебного плана и программно-методического обеспечения реализации новой образовательной модели СОО (рабочие программы углублённого изучения учебных предметов, спецкурсов и элективных курсов предпрофессиональной направленности, дополнительных общеразвивающих программ); – Заключение договоров о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с Черемховским медицинским колледжем, Черемховским горнотехническим колледжем по реализации программ: «Социальный уход», «Разработка веб-сайта»; с кванториумом «Байкал» по обучению по дополнительным общеразвивающим программам «Наноквантум», «Энерджиквантум»; – Расширение сетевого взаимодействия во внешней цифровой образовательной среде в целях конструирования ИОМ учащихся 10-х -11-х классов (участие в дистанционных проектах ОЦ «Сириус», дистанционных курсах олимпиадной подготовки ОЦ «Персей» и ЗФМШ МФТИ» и др.); – Участие учащихся 10-11 классов в конкурсных отборах на профильные смены ОЦ «Персей» и ОЦ «Сириус»; -Функционирование лицейских научных лабораторий обучающихся 10-11 классов «Coder», «ArtLab», «Биохим», «Госслужба», подготовка их программно-методического обеспечения
Региональный	Проект направлен на создание консультационного центра по	Педагогическая площадка РТИК ГАУ ДПО ИРО: «Информацион	1. Включение в рабочие программы учебных предметов компонента «Информационная безопасность».

	<p>вопросам обеспечения информационной безопасности детей и подростков в интернет - пространстве для учащихся, их родителей и педагогов города</p>	<p>ная безопасность несовершеннолетних в интернет-пространстве».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Реализация с 01.09.20 г. на уроках всех предметных областей компонента «Информационная безопасность». 3. Разработка учащимися 7-х классов ролика для сверстников «Как сохранить финансы в Интернете», размещение его открытом информационном пространстве и лицейском блоге по информационной безопасности. 4. Разработка учащейся 8 класса ролика для участия в областном конкурсе творческих работ «Защити свои персональные данные» 5. Три разновозрастные лицейские команды (3-4 классы, 5-6 классы, 7-8 классы) заняли призовые места в муниципальном веб-квесте «Информационная культура и безопасность в сети Интернет» (декабрь, 2020 г.). 6. Разработка и проведение лицейского веб-квеста «Информационная безопасность» для команд, состоящих из семьи (обучающиеся + родители). В течение трех недель командам необходимо было выполнить задания посредством сервиса Learnis. 7. Участие педагогов и учащихся во всероссийских интернет-уроках по информационной безопасности: <ul style="list-style-type: none"> – «Единый урок по безопасности в сети Интернет»; – в течение года учащиеся 1-11 классов регулярно принимали участие во Всероссийских уроках по повышению цифровой грамотности «Урок цифры»; – педагоги лицея и учащиеся 5-11 классов приняли участие в интеллектуальной игре КИБЕР-КВИЗ, получив возможность глубже разобраться в таких вопросах, как: какие пароли безопаснее всего использовать в социальных сетях, электронной почте, какой набор персональных данных можно и нельзя публиковать в интернете, какие файлы представляют собой самую распространенную группу вредоносных расширений, и много другое; – проведение традиционных мероприятий в рамках недели «Интернет-
--	--	--	--

			<p>безопасность» для учащихся и их родителей;</p> <p>размещение на официальном сайте информации по информационной безопасности с указанием нормативной документации, ссылок на ресурсы по информационной безопасности в сети Интернет.</p>
муниципальный	Создание междисциплинарного цифрового образовательного пространства на основе лицейских научных IT-лабораторий с применением проектного обучения для учащихся решению комплексных задач	Муниципальный проект «Технологии цифрового образования», институциональный проект «Организация STEM-образования лицеев с использованием цифровых ресурсов»	<p>1.Реализация групповых и индивидуальных проектов учащихся 8-х, 10-х классов на базе наноквантума Иркутского детского технопарка «Кванториум Байкал».</p> <p>2. Участие команд 6-8 и 9-11 классов в межрегиональном конкурсе технологических стартапов «Creative future 2022» (Технопарк ИРНИТУ, программа образовательного центра «Easy School» при поддержке Фонда президентских грантов.</p> <p>3. Сотрудничество с Черемховским горнотехническим колледжем (участие в профпробах по программам «Создание мобильных приложений и игр», «Программные решения для бизнеса « и др.).</p> <p>4. Разработка и реализация учащимися, посещающими лицейские лаборатории проектов, основанных на принципах междисциплинарности.</p> <p>5. День российской науки в лицее (знакомство с современными технологиями и научно-технологическими проектами).</p> <p>6. В рамках лицейского ключевого дела «Лицейский Арбат» родительской общественности были представлены занятия лицейских лабораторий «Coder», «ArtLab», «Биохим», представлены проекты, реализованные учащимися на базе лабораторий, сконструированные простейшие приборы, опыты, эксперименты.</p> <p>7.Представление методических продуктов проекта на региональной стажировочной площадке «Эффективные практики работы ОО в области введения в образовательную деятельность моделей смешанного обучения» 25.11.2021 г. (организатор стажировочной сессии- ГАУ ДПО ИРО).</p> <p>8. Участие в отборе на право получения грантов в форме субсидий на реализацию социально значимых проектов в сфере молодежной политики, направление «Вовлечение молодежи в инновационную и</p>

			интеллектуальную деятельность, а также научно-техническое творчество», проект МОУ Лицей г. Черемхово «Полигон инженерного творчества» (создание модели межмуниципальной сети школ для реализации совместных инженерно-творческих проектов и исследований учащихся).
--	--	--	---

По итогам 2022 года разработаны следующие методические продукты инновационной деятельности:

-образовательный межсетевой проект «Полигон инженерного творчества» (создание модели межмуниципальной сети школ для реализации совместных инженерно-творческих проектов и исследований учащихся),

-управленческий проект «Готовим кадры технологического прорыва!(непрерывная профилизация- навигатор жизненной и профессиональной траектории лицеиста)».

Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности МОУ Лицей г. Черемхово, составляет 100 %. В целях повышения активности участия педагогов в инновационной деятельности лицея издан приказ №256 от 01.09.2021 г. «О создании временных научно-исследовательских коллективов по реализации инновационных проектов в 2020-2021 уч.году», охватывающий работой в составе ВНИК 100% педагогического коллектива, а также переработано Положение о проблемно-творческой группе педагогов и временном научно-исследовательском коллективе в МОУ Лицей г. Черемхово.

В связи с завершением деятельности инновационных площадок, с июня по сентябрь 2022 года рабочей группой лицея был подготовлен инновационный проект «Мотивирующая интерактивная образовательная среда лицея – ресурс формирования персональной траектории развития обучающихся» для участия в конкурсе на право включения в РТПК ГАУ ДПО ИРО, по итогам которого МОУ Лицей г. Черемхово получил статус пилотной площадки (Приказ ГАУ ДПО ИРО №108 от 30.12.2022 г. «О признании организаций площадками РТПК ГАУ ДПО ИРО»).

Выводы: в лицее созданы условия для инновационных процессов, использования в практике работы современных образовательных технологий, вовлечения в поисковую, творческую деятельность максимально широкого круга педагогических работников.

Позитивные тенденции:

-в 2022 году результаты инновационной деятельности МОУ Лицей г. Черемхово обобщались на муниципальном и региональном уровне (результаты реализации инновационных проектов «*Моделирование информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС СОО*», «*Организация STEM-образования лицеистов с использованием цифровых ресурсов*»),

-методический продукт, разработанный в результате реализации инновационного проекта «*Моделирование информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС СОО*» (управленческий проект «Готовим кадры технологического прорыва! (непрерывная профилизация- навигатор жизненной и профессиональной траектории лицеиста)» получил высокую оценку на V Всероссийском конкурсе для педагогов и проектных команд обучающихся «Школьная проектная олимпиада» (организаторы: Министерство просвещения РФ, АНО «Научно-методический центр развития и сопровождения социально-экономических и образовательных программ «Моя страна», Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева).

3.3 Профильное образование

В лицее с 2020 года реализуется Модель непрерывного профильного образования, **которая** ориентирована на учащихся основного общего и среднего общего уровней образования и способствует профессиональной социализации лицеистов и их

самоопределению. В основу модели положен междисциплинарный подход с интеграцией информационных технологий и проектного метода.

Преемственность подготовки к выбору учащимися профессиональной траектории осуществляется от 5-го до 11 класса в следующей логической последовательности:

- 5-6 классы - классы раннего профильного погружения,
- 7-9 классы – классы предпрофильной подготовки,
- 10-11 классы – классы профильного обучения.

5-6 классы – это классы профессиональной ориентации, раннего профильного погружения: этап «Поиск себя». Целевой установкой этого этапа является раннее профильное погружение посредством реализации программ:

- «Лаборатория исследований: моя профессия будущего» (это модульная программа, раскрывающая содержание направлений предпрофильного и профильного обучения и профессиональных возможностей, связанных с ними);

- Курс раннего профильного погружения «Билет в будущее».

На данном этапе у ребят происходит профессиональная социализация через формирование мечты о профессии, предметного осознания, знакомство с миром труда и профессий. Профпросвещение.

7-9 классы – это классы предпрофильной подготовки: этап «Закрепление выбора». Целевой установкой этого этапа является мягкая профилизация (на этом этапе осуществляется первичный выбор ребятами профиля обучения, с 7 класса происходит перекомплектование классов с учетом выбора ребят по направлениям предпрофильной подготовки). Профессиональная социализация происходит через формирование профессионального самосознания и осознанного профнамерения, развивающую профдиагностику и профпробы посредством реализации:

- программ учебного плана (изучение профильных предметов на углубленном уровне и курсов по выбору в соответствии с профилем);
- внеурочной деятельности;
- дополнительных общеразвивающих программ в лицейских научных лабораториях за счет внутренних ресурсов.

Также в работу с ребятами включены внешние ресурсы социальных партнеров и иные ресурсы, к которым относятся олимпиады, конкурсы, соревнования, НПК, профориентационные проекты, профпробы, профтестирования и т.д.

10-11 классы – это классы профильного обучения: этап «Становление». Целевой установкой является: Профильное обучение: реализация программ технологического, естественно-научного, социально-экономического профилей, дополнительное образование в соответствии с профилем. Профессиональная социализация на этом этапе происходит через формирование профессионального признания и профстремления, профконсультации, профессиональные стажировки.

В 2022 сформированы 10-11 классы по следующим профилям:

- Технологический профиль: «Инженерный IT-класс» (10И, 11Б/Т)
- Естественно-научный профиль: «БИОХИМ класс» (10 Б/Х, 11Б/Т)
- Социально-экономический профиль: класс «ГОССЛУЖБА» (10Г, 11Г)

Одним из инструментов реализации профильного обучения в 10-11 классах является учебный план. Учебные планы профильных классов построены с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности старшеклассников, с учетом предполагаемого продолжения образования. Во всех классах на углубленном уровне изучается математика и английский язык. Специфика профиля отражается в 10-11 б/х за счет углубленного изучения биологии и химии, в 10-11 и – информатики и физики, в 10-11 г - экономики и права. Также в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных

отношений в 2022 году были включены курсы по выбору, направленные на углубление профильных предметов:

Таблица 5

Класс	Профиль	Название курса
10б/х	Естественнонаучный профиль: биохим	Будущий врач – врач будущего
11б/т		
10г	Социально-экономический профиль: госслужба	Основы финансовой грамотности
11г		Основы государственной службы
		Сложные вопросы современного обществознания
		Основы финансовой грамотности
10и	Технологический профиль: ИТ-инженерия	Решение олимпиадных задач по информатике
11б/т		Решение нестандартных задач
		Физический эксперимент и моделирование физических процессов
		Решение нестандартных задач
		Методы решения задач по физике

Второй инструмент для реализации профильного обучения в 10-11 классах – дополнительные общеразвивающие программы лабораторий (лаборатория «ИТ-программирование и конструирование», лаборатория «Биохим», лаборатория «Госслужба»), целью которых является выстраивание индивидуального образовательного маршрута обучающихся. Установлена целевая преемственность программ лабораторий на разных уровнях образования.

Таблица 6

Класс	Лаборатория	Название курса
10г, 11г	Лаборатория «Госслужба»	«Самопрезентация и убеждающая коммуникация»
		Государственная и муниципальная служба
10б/х, 11б/т	Лаборатория «Биохим»	«Биохим»
10и, 11 б/г	Лаборатория «ИТ-программирование и конструирование»	Конструирование Куборо Робототехника

Для эффективной реализации профильного образования в лицее разработана ресурсная карта, которая легла в основу плана по реализации модели непрерывного профильного образования для каждой параллели. Данный план включает в себя внеурочную деятельность и запланированную работу с социальными партнерами. Лицей в 2022 году подписал соглашение о сетевом сотрудничестве с Кванториумом «Сибирь» г. Усолье-Сибирское и начал активно взаимодействовать с кванториумом школы № 1 г. Черемхово. Благодаря партнерам, лицеисты смогли приобщиться к новейшим достижениям в области точных и естественных наук, учатся работать в современных научных лабораториях. Юные кванторианты осваивают разные языки программирования и проходят успешную социализацию в кругу единомышленников. Кванториум посещают 42 человека.

В 2022 году лицей стал активным участником двух федеральных проектов, это «Билет в будущее», который ориентирован на раннюю профориентацию учащихся. В данный проект заведены 81 лицеист. Второй федеральный проект, это «Код будущего».

Проект предлагает учащимся бесплатные курсы современных языков программирования: «Веб-разработчик на HTML5», «Геймдев. Основы программирования игр на языках Python». Данные курсы проходят в Черемховском горнотехническом колледже им. М.И. Щадова, их посещают 39 лицеистов. Большую помощь лицеистам оказывают профессиональные пробы, это профиспытание, моделирующее конкретную профессиональную деятельность, которое способствует сознательному, обоснованному выбору направления обучения и будущей профессии. Спектр проб был разнообразным от «Построение трехмерных объектов» до профпробы «Волонтер». В 2022 году пробы посетили в Черемховском горнотехническом колледже им. М.И. Щадова учащиеся 10-11 классов в количестве 65 человек. В марте 2022 года лицей начал сотрудничество с Иркутским институтом (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России). Ребята социально-экономического профиля на протяжении всего года посещали различные мероприятия в рамках профориентации. Наиболее яркими для лицеистов стали мероприятия по профессиональному самоопределению «Твой выбор – твое успешное будущее» и олимпиада по Конституции. Невозможно представить профильное обучение без промо-встреч с представителями разных профессий. Данное направление активно осуществляется в лицее. Такие встречи помогают лицеистам узнать больше об интересной профессии, что может в дальнейшем отразиться на выборе вуза и карьеры. В течение года учащиеся лицея встретились с людьми разных профессиональных направлений от IT-разработчика до сотрудника МЧС.

Благодаря качественно выстроенной системе по реализации профильного образования в лицее, учащиеся более осознанно подходят к выбору своей будущей профессии, это подтверждается данными об определении выпускников профильных классов в соответствии с профилем обучения лицея с 2020 по 2022 год.

Большую информационную поддержку проводил лицей с родителями в 2022 году. Работа осуществлялась в двух направлениях на уровне классных и общелицейских родительских собраниях. В конце учебного года было проведено анкетирование, включающее 7 вопросов «Удовлетворенность родителей предпрофильной и профильной подготовкой». В анкетировании приняли участие 112 человек. Анализ показал, что родители удовлетворены работой лицея по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения.

3.4 Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Практическая реализация цели и задач воспитания представлена в модулях программы воспитания.

Таблица 7

Инвариантные модули	
Работа с родителями	
Работа с родителями или законными представителями лицеистов осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и лицея в данном вопросе.	<p><i>События:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лицейский Арбат «Воплощая мечты» • Праздник-комплимент «Всем мамам посвящается!» • Праздник, посвящённый Дню отца «Шоу суперпап»
Самоуправление	

<p>Поддержка детского самоуправления в лице педагогов помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а лицеистам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.</p>	<p><i>События:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Декада спортивных рекордов «Быстрее! Выше! Сильнее!» • Онлайн-челлендж «#NewYearHoolidays» • Челлендж «#KidsLikeEnglish» • Морозное Party- 2022 • Битва снеговиков • Рождественская вечеринка • LoveКараоке • Челлендж «Время героев» • Акция «Мы за жизнь по правилам» • Игра «Юный знаток дорожного движения» • Конкурсно-игровая программа «Весёлый космодром» • Проект «Интеллектуально-развивающая среда свободного доступа» • Рубрика «Узнаваемые молодые люди лица» • Интерактивные переменки
<i>Профориентация</i>	
<p>Совместная деятельность педагогов и лицеистов по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение лицеистов; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб лицеистов. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить лицеиста к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.</p>	<p><i>События:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проект «Интеллектуально-развивающая среда свободного доступа» • Информ-досье «Законы по которым мы живёт» • Профильная неделя «Мультипрофильный дайвинг»
Вариативные модули	
<i>Ключевые общелицейские дела</i>	
<p>Комплекс главных традиционных общелицейских дел, в которых принимает участие большая часть лицеистов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.</p>	<p><i>События:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Поздравительно – игровое развлечение «Курс молодого бойца» • Интеллектуально-развлекательная программа, посвященная Международному женскому дню «Весенний КидАрт» • Авто - квест «Лицейский Dozog» • Лицейский Арбат «Воплощая мечты» • День Победы. Праздничная программа «Танцплощадка 40-х годов» • Последний звонок

	<ul style="list-style-type: none"> • Лицейский раут по итогам учебного года (с приглашением родителей учащихся, друзей, именитых гостей). • День Знаний «Любимому городу, посвящается!» • День здоровья «Туриада- 2022» • Выборы в Лицейскую Думу • День учителя ««Вы – Учитель, выше нет призванья!»» • Экологический БУНТ (уборка территории) • Праздник, посвященный дню Отца «Папа и я – лучшие друзья!» • День лицеиста «Пушкинский бал» • Общелицейский праздник «С днем рождения, РДШ!» • Торжественное чествование мам. Шоу «Один в один» • Новогодний спектакль «Время волшебства и чудес». Фейерверк новогодних костюмов.
<i>Лицейский центр патриотического воспитания</i>	
<p>Создание в образовательной организации центров патриотического воспитания обеспечивает формирование, развитие и деятельностное освоение таких социально значимых ценностей как гражданственность, патриотизм, чувство сопричастности к судьбам своей большой и малой родины, гражданственности и социальной ответственности.</p>	<p><i>События:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Военно-патриотическая игра «Зимняя гвардия» • Митинг у мемориала «Слава Героям» • Акция «Вахта памяти» • Акция «Голос Победы» • Акция «Чистая Победа» • Угадай мелодию «Песни Победы» • Снежный десант
<i>Детские общественные организации</i>	
<p>Действующее на базе лицея детское общественное объединение РДДМ</p>	<p><i>Дни Единых Действий</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 210 - ление со дня Бородинского сражения • День грамотности • 165 лет со дня рождения К.Э.Циолковского • День пожилого человека • День учителя • День отца • День школьных библиотек • День народного единства • День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации • День Матери • День государственного герба Российской Федерации • День неизвестного солдата • Международный день инвалидов

	<ul style="list-style-type: none"> • День добровольца волонтера в России • День художника • День героя Отечества • День Конституции Российской Федерации • День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
Волонтерство	
<p>Участие лицейстов в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.</p>	<p><i>События:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Торжественная церемония вручение паспортов • Всероссийский субботник «Зеленая Россия» • Акция «Калейдоскоп желаний» • Акция «Ангел Добра» • Акция «Спасибо врачам» • Акция «День книгодарения» • Акция «Забота». • Акция «Доброе сердце». • Акция «Добрый лицей». • Акция «Делай доброе дело ради счастья людей». • Акция «Эстафета добра». • Акция «ВАРЕЖКА добра». • Акция «Спасибо врачам». • Акция «Снежный десант». • Акция «Снежный десант» • Акция «Милые дамы». • Акция «Твори добро!» • Акция «Доброе суббота» • Акция «Книжка малышу». • Акция «Защити Байкал!» • Акция «Подари радость ветерану» • Акция «Свеча Памяти». • Акция «Школьный портфель» • Акция «Мое право» • Акция «День учителя». • Акция «Экологический бум» • Акция «Позитивная переменка». • Акция «Подари книгу!» • Акция «Синяя ленточка» • Акция «Новый год в каждый дом»

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, лицейстов и их родителей разнообразны.

Результатом реализации программы воспитания и социализации являются личностные результаты, определяемые как сформировавшаяся в образовательной деятельности система ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательных отношений, самому образовательному процессу и его результатам.

Инструментом отслеживания формирования личностных результатов обучающихся 3-11 классов является методика А.А. Логиновой, А.Я. Данилюк «Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся». Контрольный этап мониторинга личностных результатов показал, что в 3-4 классах учащиеся имеют в основном достаточный уровень развития. У учащихся 5-11 классов все показатели на достаточном уровне. На основании контрольного этапа мониторинга внесены корректировки в воспитательные планы классных руководителей.

Профилактика социально-негативных явлений

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся в МОУ Лицей г. Черемхово в 2022 году проводилась в соответствии с ФЗ № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Приоритетным направлением профилактической работы является раннее выявление семейного неблагополучия. Ежегодно в начале учебного года проводится социальная паспортизация классов и составляется социальный фон лицея, благодаря чему выявлен контингент обучающихся. Сформирован банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей, детей-инвалидов.

Социальный статус семей

Таблица 8

№	Год/социальный статус	2020 год	2021 год	2022 год
	Общее количество обучающихся/ количество семей	459	480/443	474/446
1	Полные семьи	355/77,4%	373/78%	375/84%
2	Неполные семьи	100/21,4%	107/22%	99/16%
3	Приёмные семьи	4/0,8%	6/1%	6/1%
	Из них:			
4	Неблагополучные семьи	0	0	0
5	Многодетные семьи	41/9%	45/9	46/10
6	Учащиеся из малоимущей семьи	73/16%	63/13%	57/12%

Из таблицы видно, что увеличивается процент полных семей и уменьшение семей с низким доходом (малоимущие), что является отрицательными предпосылками к девиантному поведению детей. Увеличивается количество многодетных семей, что говорит о повышении статуса семьи. Взаимодействие родителей и сотрудников лицея строится на принципах взаимного уважения и общей заинтересованности в успешном развитии каждого ребенка. 100 % родителей (законных представителей) обучающихся являются активными участниками образовательных отношений. Отмечается отсутствие семей, уклоняющихся от воспитания детей.

Осуществляется контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков, занятостью в детских объединениях и секциях, за условиями проживания, содержанием и воспитанием учащихся в семьях опекунов. При необходимости своевременно оказывается социально-психологическая поддержка. Учащиеся лицея, находящиеся на опеке и попечительстве, активно участвуют в жизни классных коллективов, лицейских мероприятиях, пропусков и опозданий без уважительных причин не имеют.

Количество семей, находящихся в социально опасном положении

Таблица 9

	Количество семей		
	2020 год	2021 год	2022 год
Семьи, состоящие на ВШУ, в т. числе	0	0	0
Семьи, находящиеся в СОП, состоящие в банке данных	0	0	0

Количество учащихся, состоящих на всех видах учета

Таблица 10

Показатель	2020	2021	2022
ВШУ: в т.ч.	0	2	1
ОДН	0	1	1
Наркопост	0	1	0
БД СОП	0	0	0

За отчетный период в лицее на учете в ОДН состоял 1 человек. Социально-психологической службой в соответствии с индивидуальным планом состоящим на внутрилицейском учете несовершеннолетним, совершившим правонарушение были проведены и организованы мероприятия: смысловая беседа «Профилактика социально-негативных явлений», информационная беседа со старшим инспектором ОДН Курилко А.В., участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни- здоровье! 2022», изготовление и распространение буклета «Взрослеем с умом», актуальный разговор «Как я проведу каникулы», совместная индивидуальная беседа со старшим инспектором ОДН Курилко А.В. на тему «Правонарушения в подростковой среде», кинопрофилактика, просмотр фильма «Четыре ключа к твоим победам». Учащийся был привлечен в мероприятия по линии волонтерства, участвовал в профилактической неделе «Будущее в моих руках» (изготовление и распространение листовок «Современное поколение за здоровый образ жизни», акции «Синяя ленточка», создал под моим руководством мини-проект «Моя будущая профессия» с привлечением законного представителя (мамы). участвовал в организации и проведении Недели «Мы за чистые легкие» (изготовил листовку «Тайны едкого дыма»). С несовершеннолетним была проведена диагностика: проективная методика «Несуществующее животное», тест «Куб в пустыне».

Организация внеурочной деятельности учащихся требует особого внимания, поскольку занятость свободного времени ребенка снижает риски совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними, а также делает детей психологически устойчивыми, целеустремленными, трудолюбивыми, отзывчивыми и без вредных привычек.

Информация о результатах коррекционно-развивающей работе, отражающие успешность социальной адаптации, стоящих на всех видах профилактического

Таблица 11

Учебный год	Количество учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета.	Вовлеченность во внеурочную деятельность
2020	0	0

2021	1	1.Лаборатория «Artlab». Основы инженерного дизайна 2.Лаборатория «Госслужба». Самопрезентация и убеждающая коммуникация
	1	1. Детское объединение «Юный спасатель» 2. Лаборатория «Artlab». Прототипирование
2022	1	1.Дополнительная общеобразовательная программа «Школа аниматоров» в МУДО ДДЮ 2. Детское объединение «Куборо»

Профилактическая деятельность по предупреждению правонарушений и преступлений систематически осуществляется социально-психологической службой совместно с классными руководителями во взаимодействии с органами и структурами системы профилактики: КДН, ОДН МВД, отделом социального развития, опеки и попечительства, ЦПРК. В течение года проведено девять профилактических недель, рекомендованных Центром профилактики, реабилитации и коррекции г. Иркутска (ЦПРК).

Таблица 12

Мероприятия	Время проведения
Неделя профилактики употребления ПАВ «Независимое детство» (рекомендовано ЦПРК)	Март
Социально- психологическое тестирование	Сентябрь-Октябрь
Мероприятия в рамках антинаркотической профилактики	Октябрь
Областная профилактическая неделя «Независимое детство табачных изделий	Март
Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие» (рекомендовано ЦПРК)	Май
Акция «Лицей за ЗОЖ»	Октябрь
алкогольной продукции	
Агитационная работа с председателем Киселевой Л.А. и волонтерами Черемховского местного отделения Российского Красного Креста.	Октябрь
Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (3 октября) (рекомендовано ЦПРК)	Октябрь
безнадзорности и правонарушений	
Областная Неделя по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность!» (рекомендовано ЦПРК)	Сентябрь
День правовой помощи и Всемирный день ребенка	Ноябрь
Профилактическая карусель	Июнь
распространения ВИЧ	
Неделя профилактики ВИЧ и пропаганде нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья» (рекомендовано ЦПРК)	Декабрь
Акция «Семейные ценности»	Декабрь
Создание букетов «За здоровым поколением будущее»	Март
пропаганда позитивного стиля жизни	
Областная неделя по профилактике суицидов, самоповреждающего поведения «Разноцветная неделя»	октябрь

Единая неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия» (рекомендовано ЦПРК)	Ноябрь
Длительная профилактическая квест-игра «Зажги Оазис Жизни».	Ноябрь
Профилактическая неделя «Неделя добра», посвященный Международному дню спонтанного проявления доброты (рекомендовано ЦПРК)	Февраль
Спортивная квест-игра «Лицей за ЗОЖ!» «Вместе весело и здорово!»	Февраль
Квест-игра «На пульсе»	Март
Профилактическая неделя «Жизнь! Здоровье! Красота!» (рекомендовано ЦПРК)	Апрель
Акция «Синяя лента апреля» (распространение памяток с информацией о детском телефоне доверия)	Апрель
Акция «Летний лагерь - территория здоровья»	Июнь

Мероприятия по профилактике:

Объем выполненных мероприятий совместно с органами профилактики

Таблица 13

№	Мероприятия	Дата проведения
Лектории с обучающимися		
1	Видеолекторий с инспектором ОДН Курилко А.В. «Права и свободы человека»	21.01.2022
2	Лекция «Профилактика безопасности на объектах ж/д транспорта. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» со ст. инспектором ГДН ЛОП на ст. Черемхово Лапуга Е.А. и инспектор ГДН ЛОП на ст. Черемхово Улитина Д.Н.	18.02.2022
3	Лекция «Женское здоровье» с акушером-гинекологом Пешиной И.С.	07.04.2022
4	Смысловая беседа «Правила безопасного поведения» с инспектором ОДН Бурцевой Н.В. 10.06. 2022	10.04.2022
5	Профилактическая беседа «Безопасность дорожного движения в период летних каникул» с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Черемховский» Попик С.Ю. с воспитанниками ЛДП МОУ Лицей г. Черемхово	11.06.2022
6	Профилактическая беседа на тему «Закон и подросток» с инспектором ОДН МО МВД России «Черемховский» Курилко А.В.	12.09.2022
7	Видеолекторий на тему «Буллинг и его последствия», «Правила поведения в сети интернет» с инспектором ОДН МО МВД России «Черемховский» Бурцевой Н. В.	16.11.2022
8	Видеолекторий на тему «Что такое экстремизм?», «Несанкционированный митинг» с инспектором ОДН МО МВД России «Черемховский» Курилко А.В.	16.11.2022
9	Открытый микрофон с сотрудником ОНК МО МВД России «Черемховский» Никитиной И.А. на тему «Профилактика наркомании, об ответственности за правонарушения и преступления в сфере незаконного оборота наркотиков. Профилактика курения электронных сигарет»	19.12.2022

Лектории с родителями	
Профилактические беседы с родителями на темы: «Детско родительские отношения», «Трудный возраст», «Комендантский час», «Опасность нахождения детей на улице », «Ответственность родителей за нахождение детей и подростков на улице в вечернее время».	1 раз в четверть
Родительские собрания «Возрастные особенности подростка. Как важно быть рядом со своим ребенком»	март 2022
Родительские собрания «Что важно знать родителям ребенка, которому предстоит сдавать экзамены»	май 2022
Информационная кампания по проведению процедуры СПТ	10-30 сентября 2022
Заседание родительского комитета	3 октября 2022
Муниципальное онлайн-родительское собрание. Разговор о важном "Папа, со мною побудь"	21 октября 2022
Муниципальное онлайн-собрание "Дисгармоничные отношения родителей и детей. К чему они могут привести?"	28 октября 2022
Городское родительское собрание «Правильное питание - залог здоровья школьника»	25 ноября 2022
Городское онлайн-собрание «Организация горячего питания»	8 декабря 2022
Организация и проведение родительских собраний с привлечением субъектов системы профилактики; участие в проведении областных, муниципальных акций, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений «Город добра», «Безопасное детство», «Сохраним ребенку жизнь».	В течение года
«Итоги проведения СПТ»	Ноябрь-декабрь 2022

Данная работа позволяет охватить все аспекты профилактики.

Также в рамках профилактической работы по предупреждению асоциального поведения несовершеннолетних разработан и реализуется план работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

Реализация плана осуществляется через совместную работу администрации лицея, классных руководителей, педагогов - психологов, социального педагога. В сентябре 2022 года была проведена Неделя профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя», приуроченная ко Всемирному дню предотвращения самоубийств (10 сентября).

За 2022 год факты вовлечения детей в «группы смерти» не были выявлены.

Объём выполненных мероприятий по профилактике суицидального поведения среди подростков за 2022 год

Таблица 14

Направления деятельности	Выполнено, %
Диагностика обучающихся	100%
Профилактическая работа с классами	100%
Психологическое просвещение родителей	100%
Психологическое просвещение педагогов	100%

Анализируя эффективность плана работы, можно прийти к выводу, что данное направление в настоящее время значимо, но сложность в том, что не все родители дают согласие на психологическое сопровождение ребенка. Затрудняет профилактическую работу отсутствие желания у родителей сотрудничать по данному вопросу, отстраненность от этой проблемы, т. е. психологическая незрелость родителей.

Остается необходимость продолжать работу целенаправленного воздействия на изменения психологического и социального компонентов сознания посредством комплекса организационных мероприятий, используя различные формы мотивации для развития и формирования правового сознания.

Дополнительное образование

Дополнительное образование – неотъемлемая составная часть воспитательной деятельности лицея. Оно организовано по запросам участников образовательных отношений, и в то же время несет в себе некую ценностную нагрузку и воспитательный потенциал.

В 2022 году в лицее реализовывались следующие программы дополнительного образования детей:

Перечень программ дополнительного образования, реализуемых в Лицее

Таблица 15

№ п/п	Объединения дополнительного образования	Часы	Руководитель
Техническая направленность			
1.	Робототехника	5	Василенко О.В.
2.	Конструирование Куборо	3 2	Бурлакова П.А. Беньковская Е.О.
3.	Билет в будущее	1	Фалютинская Н.Е.
Естественнонаучная направленность			
4.	IT-лаборатория «Биохим»	2	Карамышева О.Н.
5.	Билет в будущее	2	Фалютинская Н.Е.
Физкультурно-спортивная направленность			
6.	Военно- спортивный клуб «Альфа»	4	Сорокин А.А.
7.	Волейбол	2	Джепа М.А.
8.	Ход конём	2	Янушак С.И.
9.	Лыжная подготовка	2	Сорокин А.А.
10.	Легкая атлетика	1	Сорокин А.А.
Художественная			
11.	Хореографическая студия «Инсайт»	3	Печинина И.Ю.
12.	Вокал	2	Беньковская Е.О.
13.	Волшебный мир театра	3	Бондаренко Ю.С.
Туристско-краеведческая направленность			
14.	Музей боевой, трудовой и спортивной славы города Черемхово «Память»	2	Назарова А.С.
Социально-педагогическая направленность			
15.	ЮИД	1	Беньковская Е.О.
16.	ДЮП	1	Беньковская Е.О.
17.	IT-лаборатория «Госслужба»	3 2 1 1	Фалютинская Н.Е. Бондаренко Ю.С. Сорокина Л.Н. Падусенко С.А.
18.	Лаборатория исследований: моя профессия будущего	3 3	Юдаева Н.Е. Назарова А.С.

Помимо лицейских объединений дополнительного образования ребята посещают объединения учреждений дополнительного образования, организованных на базе лицея, в рамках сетевого взаимодействия, а также кружки и секции непосредственно в самих организациях дополнительного образования, культуры и спорта.

**Посещение обучающимися объединений дополнительного образования,
организованных на базе ОУ в рамках сетевого взаимодействия**

Таблица 16

Объединения дополнительного образования
ДБЭЦ «Тележурналист»

**Посещение обучающимися учреждений дополнительного образования,
культуры и спорта города**

Таблица 17

Учреждения дополнительного образования, культуры и спорта города
МОУ ДОД «ДЮСШ»
Спортивный комплекс «Мартенсит»
Плавательный бассейн «70 лет Победы»
МОУ ДОД «ДМШ»
МОУ ДОД «ДХШ»
ДК «Горняк»
ДК «Горького»
МОУ ДОД «ДДЮ»
Отдел спорта и молодёжной политики
ФОК «Храмцовский»
Центр детского спорта
Библиотека «Интеллект-центр» г.Черемхово

Динамика занятости обучающихся

Таблица 18

Занятость обучающихся	Всего учащихся в школе, чел.		Всего занято ДО, чел		Процент, %	
	2020-2021	2021-2022 год	2020-2021	2021-2022 год	2019-2020 год	2020-2021 год
В лицее	480	474	432	345	90 %	73%

**Численность обучающихся, занимающихся в объединениях
дополнительного образования**

Таблица 19

	Количество обучающихся в ОУ	Количество обучающихся, занятых ДО	Не посещают кружки
2020-2021 год	480	432 (90%)	48 (10%)
2021-2022 год	474	452 (95%)	22 (5%)

В 2022 году лицей включился в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В лицее с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Волшебный мир театра», создан хор в составе 35 человек.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организована работа лицейского спортивного клуба «Лидер». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- легкая атлетика– 1 группа;

- ВСК «Альфа» – 1 группа;
- лыжная подготовка– 1 группа;
- шахматы – 1 группа;

Организация внеурочной деятельности лица соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 4–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С апреля 2022 года в лицее реализуется федеральный проект «Киноуроки в школах России». За данный период просмотрено более 20 киноуроков и реализовано более 10 социальных практик.

Достижения обучающихся МОУ Лицей г. Черемхово в 2022 году

Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности в лицее является расширение спектра интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов и соревнований и повышения качества результативности участия обучающихся в них.

Таблица 20

Уровень	Мероприятия	Результат
Спортивные мероприятия		
Муниципальный	Спартакиада среди учащихся ОО г.Черемхово. Легкоатлетический кросс	3 место
	Спартакиада среди учащихся ОО г.Черемхово. Баскетбол	1 место
	Спартакиада среди учащихся ОО г.Черемхово. Легкоатлетический кросс	2 место
	Спартакиада среди учащихся ОО г.Черемхово. Легкоатлетический кросс	2 место
	Спартакиада среди учащихся ОО г.Черемхово. Баскетбол	2 место
	Спартакиада среди учащихся ОО г.Черемхово. Волейбол	1 место
	Спартакиада среди учащихся ОО г.Черемхово. Волейбол	3 место
	Спартакиада работников образования г.Черемхово	1 место
Творческие и интеллектуальные конкурсы и фестивали		
Муниципальный	Заочный фотоконкурс «Берегите лесную красавицу»	3 место

	Шахматный турнир «Ход конём», посвященный Дню Победы в ВОВ	1 место
	Мой край родной	1 место
	Наследники Победы	1 место 3 место
Региональный	TikTok Education - 2022	лауреаты
Федеральный	Фестиваль-конкурс «Юные дарования России»	3 место
Конкурсы профилактической направленности (мер-ия ДЮП, ЮИД, по профилактике социально-негативных явлений)		
Муниципальный	Веб-квест «День интернета»	2 место
	Конкурс-смотр уголков ДЮП	3 место
	Практический этап Муниципального Слёта ДЮП «Горячие сердца»	1 место
Федеральный	Олимпиада по ПДД	Призеры
Мероприятия гражданско-патриотической направленности		
Муниципальный	Муниципальный этап областной военно-спортивной игры «Зарница», посвященный Победе в ВОВ	1 место
	Президентские состязания	1 место
Мероприятия экологической направленности		
Региональный	Что?Где?Когда?	лауреаты

Представленные в таблице результаты позволяют сделать вывод о создании в Лицее благоприятных условий для выявления и сопровождения способных и одаренных детей.

Показатели здоровьесберегающего направления в воспитательной деятельности

Состояние здоровья детей, их образование и воспитание неразрывно связаны друг с другом. Сохранение и укрепление здоровья учащихся – одно из приоритетных направлений деятельности МОУ Лицей г. Черемхово. В лицее сложилась система мероприятий, направленных на снижение показателей заболеваемости, травматизма, сохранения и укрепления здоровья учащихся, педагогического и технического персонала.

Медицинское обслуживание учащихся лицея осуществляется на договорной основе с ОГБУЗ «Городская больница №1». Медицинский кабинет лицея соответствует профилю оказания медицинской помощи, обладает всем необходимым оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности: иммунизации, первичной диагностики, оказания первой медицинской помощи.

В начале учебного года на основании профилактических осмотров каждому учащемуся определяется группа здоровья и группа для занятий физической культурой.

Таблица 21

Год	Количество детей	Группы здоровья, количество, %			
		I	II	III	V
2020	459	70/15%	267/59%	117/25%	5/1%
2021	480	52/10 %	310 /66 %	112/23 %	6/1%
2022	475	51/11%	292/61%	127/27%	5/1%

Мониторинг в целом подтверждает стабильное состояние здоровья обучающихся.

В лицее 5 учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Дети данной категории находятся в центре внимания администрации лицея и всего педагогического коллектива. Для ребят организовано двухразовое бесплатное питание. Особое внимание и

участия в образовании и воспитании уделяет медицинский работник Хотько Е.А. Кроме этого в 2022 году наблюдается незначительное уменьшение детей с 1 и 2 группой здоровья, но увеличение учащихся 3 группы здоровья.

По результатам мониторинга выявлено, что состояние здоровья детей, их образование и воспитание неразрывно связаны друг с другом. В целях охраны здоровья обучающихся в лицее систематически проводится мониторинг здоровья обучающихся.

Медицинской сестрой лицея Хотько Е.А. с обучающимися систематически проводится работа по профилактике сезонных, кишечных заболеваний, социально-негативных явлений, классными руководителями осуществляются инструктажи по технике безопасности, информация по данному направлению размещается на лицейском сайте и в социальных сетях. В рамках внеурочной работы, в целях оздоровления обучающихся проводятся спортивные мероприятия: Дни здоровья, спартакиады, спортивные эстафеты, занятия в спортивных секциях и т.д.

Результативность сдачи обучающимися норм ВФСК ГТО (чел.)

Таблица 22

Учебный год	Кол-во сдавших нормативы	Кол-во получивших золотой знак
2021	20	6
2022	21	10

В 2022 году 21 учащихся были заявлены к сдаче ВФСК ГТО, до конца дошли 6 человек. Из них не имеет льготу при поступлении в ВУЗ. 10 учащихся получили золотой знак, что больше прошлого периода на 4 человека.

Сведения о случаях травматизма среди лицестов

Таблица 23

Календарный год	Количество травм
2021	2
2022	3

Наблюдается повышение случаев травм на 1, полученных во время образовательной деятельности.

Организация горячего питания

Основная цель организации питания учащихся в лицее - обеспечение здорового питания учащихся для сохранения и укрепления их здоровья.

Договор об организации питания учащихся лицея заключен с ИП «Семейкина». В связи с ремонтом столовой с сентября 2022 года для организации питания учащихся лицея заключен договор № 6 от 01.09.2022 г. с ИП «Долганов И.П.». В целях эффективности работы по здоровьесбережению в лицее ежемесячно проводится мониторинг охвата горячим питанием. Анализ мониторинга охвата горячим питанием в октябре 2022 года показал, что администрацией лицея ежедневно контролирует соблюдение правил и сроков хранения продуктов и калорийности питания. Ведется санитарный журнал о допуске работников столовой к работе, бракеражный журнал о допуске приготовленной продукции к реализации. Продовольственное сырьё для организации горячего платного и бесплатного питания осуществляется подвозом специализированным транспортом, гарантирующим сохранность сырья и продукции. Продукты питания поступают на пищеблок регулярно. Вся продукция, доставляющаяся в образовательное учреждение, сопровождается сертификатами качества продуктов. Лицейская столовая и пищеблок оснащены современным технологическим оборудованием (торгово-технологическим, холодильным) мебелью, инвентарём, посудой. Количество столовой посуды – свыше 2-х комплектов на число учащихся, питающихся в одну перемену. Состояние материально-технической базы столовой удовлетворительное. Персоналом столовой строго соблюдаются технологии приготовления блюд и правила личной гигиены. Постоянно осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока со стороны медицинского работника и

представителей Управления Роспотребнадзора по г. Черемхово и Черемховскому району. Имеется вся необходимая документация по организации питания учащихся лицея.

Охват горячим питанием обучающихся

Таблица 24

Классы	Количество обучающихся в лицее			Охват горячим питанием (за родительскую плату)			Охват горячим питанием (Бесплатное питание)			% от количества обучающихся		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Уровень НОО	94	66	38	0	0	0	94	66	38	100%	100%	100%
Уровень ООО	365	414	437	167	154	285	60	70	59	62%	54%	78,7%
Всего	459	480	475	167	154	285	154	135	97	75%	60,4%	80%

Охват горячим питанием учащихся в 2022 году составил 80 % и увеличился на 20 %, Низкое количество обучающихся, охваченных горячим питанием наблюдается в 9- 11 классах. Классным руководителям рекомендовано провести разъяснительную работу с учащимися и родителями о необходимости питания учащихся с приглашением медицинского работника и сотрудников столовой.

Выводы по разделу 3:

1. В течение трёх лет наблюдается увеличение количества учащихся.
2. Инновационная деятельность в ОО реализуется в МОУ Лицей г. Черемхово стабильно, эффективно, способствует развитию образовательной организации по актуальным направлениям, созданию новых педагогических практик, востребованных в профессиональных сообществах муниципально-пального и регионального уровней.
3. В полном объеме реализуются программы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО (100%).
4. Увеличилось количество дополнительных общеразвивающих программ. Наиболее полно реализуются программы физкультурно-спортивной направленности за счет организации ЛСК.
5. В лицее отмечается высокая результативность участия в конкурсах различной направленности (качество 85 %).
6. Отмечается повышение процента охвата обучающихся горячим питанием на 20%.
7. Профилактика социально-негативных явлений проводится на достаточном уровне, охвачены все аспекты профилактики.
8. Отмечается повышение качества участия лицеистов в муниципальной спартакиаде школьников.
9. Увеличился охват обучающихся по сдаче норм ГТО и получению знака отличия.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ

Средняя успеваемость в сравнении за три года

Таблица 25

	<i>Средняя успеваемость в 2020 году</i>	<i>Средняя успеваемость в 2021 году</i>	<i>Средняя успеваемость в 2022 году</i>
Уровень НОО	100%	100%	100%
Уровень ООО	100%	100%	100%
Уровень СОО	100%	100%	100%
Итого по лицу	100%	100%	100%

Данные таблицы показывают стабильность успеваемости на всех уровнях образования.

Среднее качество обучения в сравнении за три года

Таблица 26

	<i>Среднее качество обучения в 2020 году</i>	<i>Среднее качество обучения в 2021 году</i>	<i>Среднее качество обучения в 2022 году</i>
Уровень НОО	90,3%	92,6%	91%
Уровень ООО	81,7%	73,2%	73,9%
Уровень СОО	88,3%	78%	81,1%
Итого по лицу	85,2%	78,7%	77,6%

В 2021-2022 учебном году по лицу наблюдается снижение качества знаний на уровне начального общего образования, в целом по лицу показатель качества снизился на 1,1%.

Динамика численности отличников и ударников за последние три года

Таблица 27

Уровень обучения	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Отличники			
Уровень НОО	31 чел. (33,3%)	22 чел. (23,4%)	15 чел. (22,7%)
Уровень ООО	36 чел. (16%)	33 чел. (11,8%)	47 чел. (14,4%)
Уровень СОО	17 чел. (18%)	10 чел. (10,6%)	8 чел. (8,7%)
Итого по лицу	84 чел. (20,3%)	65 чел. (15,3%)	70 чел. (15,3%)
Ударники			
Уровень НОО	53 чел. (56,9%)	65 чел. (69,2%)	45 чел. (68,2%)
Уровень ООО	148 чел. (66%)	169 чел. (60,9%)	191 чел. (58,9%)
Уровень СОО	66 чел. (70,2%)	61 чел. (67,6%)	69 чел. (72,9%)
Итого по лицу	267 чел. (64,6%)	295 чел. (65,9%)	305 чел. (66,7%)

По итогам 2021-2022 учебного года наблюдается отрицательная динамика по численности отличников на уровнях начального общего и среднего общего образования, положительная динамика – по уровню основного общего образования на 2,6%. В целом по лицу показатель численности отличников стабилен.

Наблюдается незначительное снижение показателя численности ударников на уровнях начального общего и основного общего образования, на уровне среднего общего образования показатель численности ударников повысился на 5,3%, в целом по лицу – на 0,8%.

Динамика численности выпускников 9, 11-х классов, получивших аттестаты без «3» за последние три года

Таблица 28

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
ООО	21 – 61,7%	37 – 74%	39 – 70,9%
СОО	39 – 86,6%	39 – 80%	35 – 83,3%

В 2021-2022 учебном году численность выпускников 9 классов, получивших аттестаты без «3», снизилась на 3,1% по сравнению с 2020-2021 учебным годом, численность выпускников 11 классов, получивших аттестаты без «3», повысилась на 3,3%.

Динамика численности выпускников 9-11-х классов, получивших аттестаты особого образца за последние три года

Таблица 29

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Окончили уровень ООО с аттестатом с особого образца	7- 17,6%	3 - 6%	5– 9,1%
Окончили уровень СОО с аттестатом с особого образца	11 - 24,5%	4 - 8,2%	5 – 11,9%

В 2021-2022 учебном году наблюдается положительная динамика численности выпускников 9, 11 классов, получивших аттестаты с отличием на 3,1% и на 3,7% соответственно.

4.2. Результаты ВПР и ГИА

4.2.1. Результаты Всероссийских проверочных работ за три учебных периода

В 2022 году ВПР проводились в два этапа: в марте в 11-х классах, в сентябре-октябре в 5-9 классах. В компьютерной форме проводили ВПР по обществознанию в 8-х классах.

В связи с перенесением большей части ВПР на осенний период результаты ее в 5-8 классах использовали в качестве результатов стартовой диагностики.

Таблица 30

Класс	Предмет	Успеваемость			Качество		
		2020 год	2021 год	2022 год	2020 год	2021 год	2022 год
4 кл.	Русский язык	100%	100%	100%	69,2%	93,6%	93,2%
5 кл.		90%	96,2%	87%	54%	67,9%	43%
6 кл.		63,8%	78,6%	83,1%	29,3%	44,7%	49,2%
7 кл.		71,4%	62%	67,1%	22,5%	18%	44,8%
8 кл.		95,2%	79,6%	65,2%	71,4%	42,9%	39%
4 кл.	Математика	100%	100%	100%	85,5%	96,7%	93,2%
5 кл.		65,5%	85,7%	75,7%	20,7%	55,1%	31%
6 кл.		86,3%	93,5%	79,3%	49%	71,4%	36,2%
7 кл.		87,8%	73,2%	85,1%	42,9%	23,2%	31%
8 кл.		81,8%	92,3%	72%	18,2%	25%	7%
4 кл.	Окружающий мир	100%	100%	100%	85,2%	96,4%	93,2%
5 кл.	Биология	76%	78,2%	97%	26%	30,9%	37%
6 кл.		87,5%	79,3%	48,7%	16,1%	13,8%	5,1%

7 кл.		66%	75,5%	78,6%	6%	15,1%	21,4%
8 кл.		95,7%	-	82,3%	30,4%	-	0%
11 кл.		100%	84,2%	93,3%	100%	42,1%	75%
5 кл.	История	87,2%	98,1%	75,6%	23,4%	55,8%	31%
6 кл.		28,3%	62,9%	94,4%	1,9%	18,5%	27,7%
7 кл.		85,1%	66%	71%	42,6%	6%	0%
8 кл.		96%	88,9%	-	32%	44,4%	-
11 кл.		100%	100%	-	85,8%	81,8%	-
6 кл.	Обществознание	65,5%	100%	100%	6,9%	51,9%	41%
7 кл.		79,2%	66,7%	100%	4,2%	14%	47%
8 кл.		90%	60%	96,5%	50%	4%	43,1%
6 кл.	География	100%	100%	100%	66%	78,6%	66,7%
7 кл.		81,6%	73,7%	92%	26,5%	3,5%	8%
8 кл.		100%	-	-	16,7%	-	-
11 кл.		100%	95,8%	-	79%	75%	-
7 кл.	Физика	69,2%	31,8%	89%	13%	21,2%	27,8%
8 кл.		61,9%	-	68%	26,5%	14,3%	22,7%
11 кл.		100%	-	100%	9,1%	12,5%	80%
8 кл.	Химия	92,6%	-	77,8%	79,2%	74,1%	61,1%
11 кл.		100%	-	-	100%	-	-
7 кл.	Английский язык	74%	91,1%	92,3%	24%	23,2%	15,4%
11 кл.		100%	-	100%	73,4%	-	100%

По *русскому языку* стабильную 100% успеваемость следует отметить в 4 классах. Повышение успеваемости по русскому языку по сравнению с прошлым годом можно наблюдать в 6 и 7 классах. Снижение успеваемости по русскому языку по сравнению с прошлым годом отмечаем в 5 и 8 классах. Повышение качественных показателей по русскому языку по сравнению с прошлым годом произошло также в 4, 5 и 8 классах произошло снижение качества.

По *математике* стабильную 100% успеваемость следует отметить в 4 классах. Повышение успеваемости и качественных показателей по математике по сравнению с прошлым годом отмечается только в 7 классах. В остальных параллелях наблюдается снижение данных показателей. Причем, следует обратить внимание на значительное (более 10%) снижение успеваемости и качества по математике в 5, 6 и 8-х классах.

По *окружающему миру* обучающиеся 4 классов показывают 100% успеваемость на протяжении последних трех лет, но следует отметить незначительное снижение качества по сравнению с прошлым годом.

По *биологии* в 5, 7 и 11-х классах отмечается повышение успеваемости, а также качественных показателей. Значительное снижение данных показателей по биологии наблюдается в 6 и 8 классах.

По *истории* отмечается повышение успеваемости и качества по сравнению с прошлым годом в 6 классах, успеваемости – в 6 классах обучающиеся 11 класса показывают второй год 100% успеваемость. Снижение успеваемости по истории видим в 5 классах, причем в 7 классе значительное снижение качества (до 0%).

По *обществознанию* значительное повышение успеваемости и качественных показателей произошло во всех классах, кроме качества в 6-х классах. Обучающиеся 11 класса не выполняли работу в этом году, поэтому проследить динамику невозможно.

По *географии* обучающиеся 6 класса третий год подряд показывают 100% успеваемость, в 7 классах отмечается повышение успеваемости на 18,3%, качества на 4,5%. Обучающиеся 11 класса не выполняли работу в этом году, поэтому проследить динамику невозможно.

По *физике* и в 7, и в 8 классах отмечается повышение успеваемости и качественных показателей. Обучающиеся 11 класса второй год подряд показывают 100% успеваемость по физике и повышение качества на 67,5%.

По *химии* в 8 классах отмечается повышение успеваемости при снижении качества на 13% по сравнению с прошлым годом. Обучающиеся 11 класса не выполняли работу в этом году, поэтому проследить динамику невозможно.

По *английскому языку* в 7 классах отмечаем повышение успеваемости, но незначительное снижение качества. Обучающиеся 11 класса продемонстрировали 100%-ную успеваемость и качество.

По сравнению с прошлым годом

- более 50% обучающихся 4-х классов подтвердили результаты промежуточной аттестации по всем предметам;
- процент обучающихся 5-х классов, подтвердивших результаты промежуточной аттестации по всем предметам, колеблется от 13,5 по истории до 52 по математике; снизился процент подтвердивших по русскому языку и истории;
- не более 30% обучающихся 6-х классов подтвердили результаты промежуточной аттестации по всем предметам, кроме биологии. По биологии 0% обучающихся подтвердили результаты промежуточной аттестации. На 31,4 снизился процент подтвердивших результаты по русскому языку, на 26% по географии;
- в 7-х классах положительная динамика по подтверждению результатов промежуточной аттестации отмечается по русскому языку, обществознанию, физике и английскому языку, биологии, физике и английскому языку. Снижение % обучающихся, подтвердивших свои результаты промежуточной аттестации отмечается по математике (на 19,6%), снижение до 0% по истории, биологии, географии;
- среди обучающихся 8-х классов положительная динамика подтверждения результатов промежуточной аттестации отмечается по русскому языку, обществознанию, химии, незначительное снижение – по математике, 0% учащихся подтвердили результаты промежуточной аттестации по биологии;
- увеличение % подтверждения результатов промежуточной аттестации у обучающихся 11 классов наблюдается по физике, биологии и английскому языку.

Возможные причины несоответствия результатов ВПР и результатов промежуточной аттестации:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания,
- предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

4.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

Государственную итоговую аттестацию в 2022 году проходило 55 учащихся 9-х классов. ОГЭ по русскому языку и математике сдало 100% девятиклассников, 5 учащихся получили аттестаты особого образца (с отличием).

Результаты ОГЭ-2022 по русскому языку

По итогам ГИА все обучающиеся 9-х классов сдали экзамен по **русскому языку** и показали следующие результаты:

Таблица 31

Класс	Общее число уч-ся, сдававших экзамен	Число обучающихся, сдававших экзамен на				Успеваемость	«4» и «5»/ % от общего числа уч-ся	Средний балл	Средний тестовый балл
		5	4	3	2				
9А	28	13	8	7	-	100 %	21/75%	4,2	29,3
9Б	27	13	11	3	-	100%	24/88,9%	4,4	29,5
	55	26	19	10	-	100%	45/81,8%	4,3	29,5

Максимальный балл – 33 получили 6 учащихся. Минимальный балл 24 получили 2 учащихся 9а и 9б классов.

Результаты ОГЭ-2022 по математике

По итогам ГИА ОГЭ по математике сдало 100% обучающихся.

Таблица 32

Класс	Общее число уч-ся	Число обучающихся, сдававших экзамен на				Уровень обученности	«4» и «5»/ % от общего числа уч-ся	Средний балл	Средний тестовый балл
		5	4	3	2				
9А	28	4	17	7	-	100 %	21/75%	3,9	17,6
9Б	27	3	16	8	-	100%	19/70,4%	3,8	16,7
	55	4	27	18	-	100%	40/72,8%	3,7	17,1

Максимальный балл – 30 получил учащийся 9а класса, в 9б максимальный балл составил 27. Минимальный балл в 9а классе 11б., в 9б минимальный балл 11б. двое обучающихся.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за три года

Таблица 33

Предмет	2019-2020				2020-2021				2021-2022			
	Усп.	Кач-во	Ср. оц.	Ср. б.	Усп.	Кач-во	Ср.оц.	Ср. б.	Усп.	Кач-во	Ср.оц.	Ср. б.
Русский язык	100	91,4	4,3	32,9	100	76	4,1	26,4	100	81,8	4,3	29,5
Математика	100	82,5	4,1	18,9	100	62	3,7	15,5	100	72,8	3,7	17,1

Из данных таблицы видно, что в 2021-2022 учебном году произошло увеличение всех показателей по русскому языку и по математике по сравнению с 2020-2021 учебным годом. Но эти показатели все же ниже, чем в были 2019-2020 учебном году, что может быть связано с дистанционной формой обучения в четвертой четверти 2019-2020 учебного года, с сокращением 2020-2021 учебного года на 2 учебных недели, а также высоким уровнем заболеваемости как педагогов, так и учащихся в связи с распространением коронавирусной инфекции.

Результаты ОГЭ по выбору обучающихся

Таблица 34

Предмет	Показатели	Лицей	Город	Рейтинг в городе
Обществознание	Успеваемость, %	100,0%	97,9	1
	Качество, %	65,2%	35,6	1
	Средний первичный балл	24,0	20,8	1
История	Успеваемость, %	100,0%	62,6	1
	Качество, %	0,0%	0,0	1
	Средний первичный балл	12,0	12,8	3
Биология	Успеваемость, %	100,0%	98,2%	1
	Качество, %	75,0%	31,2%	1
	Средний первичный балл	28,8	20,4	1
Физика	Успеваемость, %	100,0%	90,6%	1
	Качество, %	100,0%	37,5%	1
	Средний первичный балл	28,4	20,8	1
Химия	Успеваемость, %	100,0%	100,0%	1
	Качество, %	100,0%	62,5%	1
	Средний первичный балл	28,6	22,1	1
Информатика	Успеваемость, %	100,0%	99,6%	1
	Качество, %	83,3%	63,4%	1
	Средний первичный балл	12,3	11,4	2
Литература	Успеваемость, %	100,0%	80,0%	1
	Качество, %	100,0%	80,0%	1
	Средний первичный балл	34,0	27,0	1
География	Успеваемость, %	100,0%	98,0%	1
	Качество, %	100,0%	86,0%	1
	Средний первичный балл	24,3	22,6	4
Английский язык	Успеваемость, %	100,0%	100,0%	1
	Качество, %	100,0%	87,5%	1
	Средний первичный балл	55,5	52,8	1

Данная таблица демонстрирует высокие результаты успеваемости, качества и среднего первичного балла, кроме показателя качества ОГЭ по истории. 100% качества показали участники по физике, химии, литературе, английскому языку и географии.

Успеваемость и качество обучения на уровне основного общего образования в сравнении с результатами ОГЭ.

Таблица 35

	Успеваемость		Качество	
	По итогам года	По итогам ОГЭ	По итогам года	По итогам ОГЭ

Русский язык	100%	100%	83,6%	81,8%
Математика	100%	98%	82%	72,7%

Выпускники 9-х классов в 2022 году подтвердили показатели успеваемости по русскому языку и по математике. Показатели качества понижены по русскому языку на 1,8%, по математике на 9,3%.

Подтвердило годовую оценку по русскому языку 61,8% учащихся, повысило 27,3% учащихся, понизило – 10,9%. По математике подтвердило годовую оценку 67,3% учащихся, повысило 10,9% учащихся, понизило – 21,8%. Это позволяет сделать вывод, что учителям русского языка и математики следует повысить уровень требований к знаниям учащихся и уровень сложности изучаемого материала и контрольных работ.

4.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

В 2021-2022 учебном году в 11 классах лицея обучалось 42 выпускника. Выпускники лицея сдавали русский язык и математику как обязательные экзамены, и по выбору следующие предметы: биологию, физику, историю, обществознание, географию, химию, английский язык, информатику. При этом выпускники имели возможность выбрать базовый или профильный уровень ЕГЭ по математике.

Русский язык

Минимальная граница ЕГЭ по русскому языку снижена до 24 баллов. Для поступления в вуз необходимо набрать 36 баллов. Этот порог преодолели все сдававшие экзамен лицеисты.

Таблица 36

Класс	Кол-во участников	Успеваемость	Средний балл	Количество выпускников, сдавших на 100 баллов	Количество выпускников, сдавших на 80 баллов и выше
11б	15	100	78,4	0	8
11г	15	100	71,3	0	3
11и	12	100	68,3	0	1
Итого	42	100	73,1	0	12

Наивысший балл 98 в лицее набрала 1 выпускница. Максимальный балл, полученный выпускниками города в 2022 году, 98.

Математика

В 2022 году выпускники сдавали математику по выбору на профильном и базовом уровнях.

Результаты по математике профильного уровня

Таблица 37

Класс	Кол-во участников	Успеваемость	Средний тестовый балл	Количество выпускников, сдавших на 100 баллов	Количество выпускников, сдавших на 80 баллов и выше
11б	4	100	71,5	0	1
11г	3	100	67,3	0	0
11и	11	100	63,3	0	0
Итого	18	100	65,8	0	1

Наибольший процент учащихся, получивших высокие результаты ЕГЭ по математике в лицее. Низкие результаты отсутствуют.

Максимальный тестовый балл по профильной математике в городе набрал выпускник лицея.

Результаты по математике базового уровня

Таблица 38

Класс	Количество участников	Успеваемость	Средний балл	Средняя оценка
11б	11	100	17,8	4,6
11г	12	100	16,6	4,4
11и	1	100	18	5
Итого	24	100	17,1	4,5

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и математике за три года
Успеваемость

Таблица 39

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	100%	100%	100%
Математика профильная	100%	100%	100%

Таблица 40

Средний балл

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	76,9	73,3	73,1
Математика профильная	57,2	56,6	65,8

Из данных, приведенных выше, видно, что наблюдается стабильно 100%-ный показатель успеваемости по русскому языку и профильной математике и среднего тестового балла по профильной математике. Средний тестовый балл по русскому языку снижается, но в 2022 году снизился незначительно.

Результаты экзаменов по выбору обучающихся

Таблица 41

Предмет	Сдавало экзамен	Успеваемость	Средний балл в лицее	Средний балл по городу	Максимальный балл в лицее/городе	Минимальный балл в лицее/городе	Количество выпускников, сдавших на 100 баллов	Количество /% выпускников, сдавших на 80 баллов и выше	Рейтинг в городе
Английский язык	1	100%	86	75,1	86/90	86/18	0	1/100	1
Биология	10	100%	57,3	48,8	86/86	36/18	0	1/10	1
Информатика	5	100%	67,0	49,1	83/88	48/7	0	1/20	1
Химия	14	78,6%	55,2	46,3			0	2/14,2	1
Физика	5	100%	47,5	47,2	59/93	38/22	0	0/0	3
Обществознание	23	95,7%	63,0	58,5	94/98	42/26	0	2/11,7	4

История России	6	100%	66,3	55,1	93/93	32/10	0	2/33,3	2

Выводы: Из приведенной выше таблицы видно, что по всем предметам средний тестовый балл выпускников лицея выше среднероссийского. Результаты данных экзаменов можно считать удовлетворительными. По сравнению со среднеобластным баллом ЕГЭ средний балл лицея выше по всем предметам.

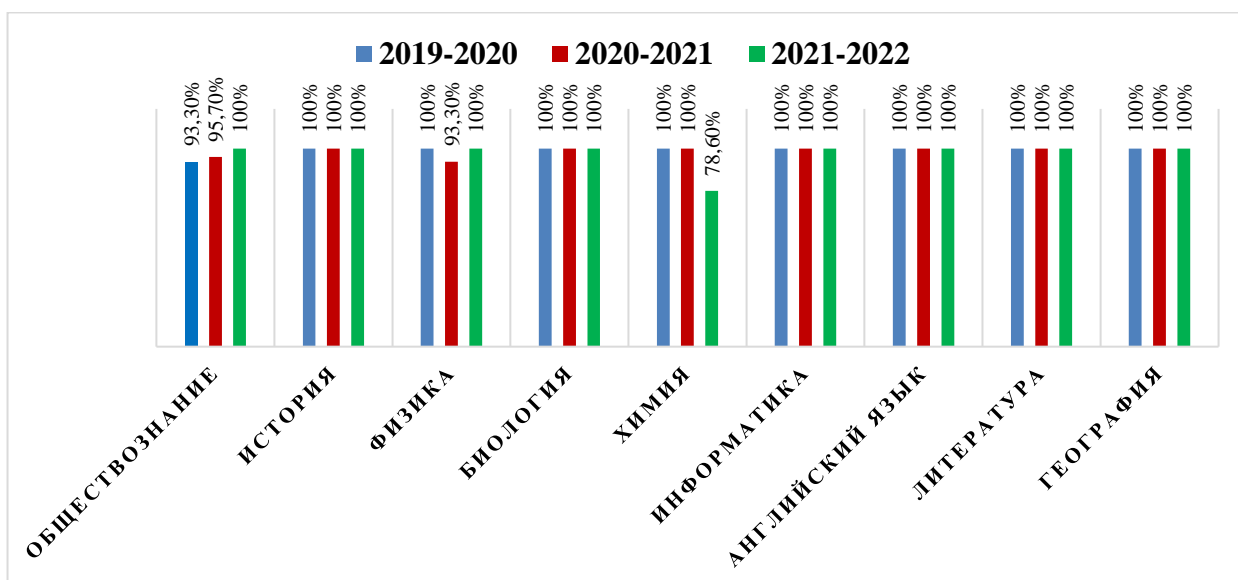
Не удовлетворяют результаты государственной итоговой аттестации по обществознанию и физике, так как успеваемость по этим предметам составила 95,7 и 93,3% соответственно.

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (предметы по выбору) за три года
Успеваемость**

Таблица 42

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Обществознание	93,3 %	95,7%	100%
История	100%	100%	100%
Физика	100%	93,3%	100%
Биология	100%	100%	100%
Химия	100%	100%	78,6%
Информатика	100%	100%	100%
Английский язык	100%	100%	100%
Литература	100%	100%	100%
География	100%	100%	100%

Диаграмма 1



В 2022 году повысился показатель успеваемости по обществознанию на 4,3% и по физике на 6,7, снизился по химии на 21,4.

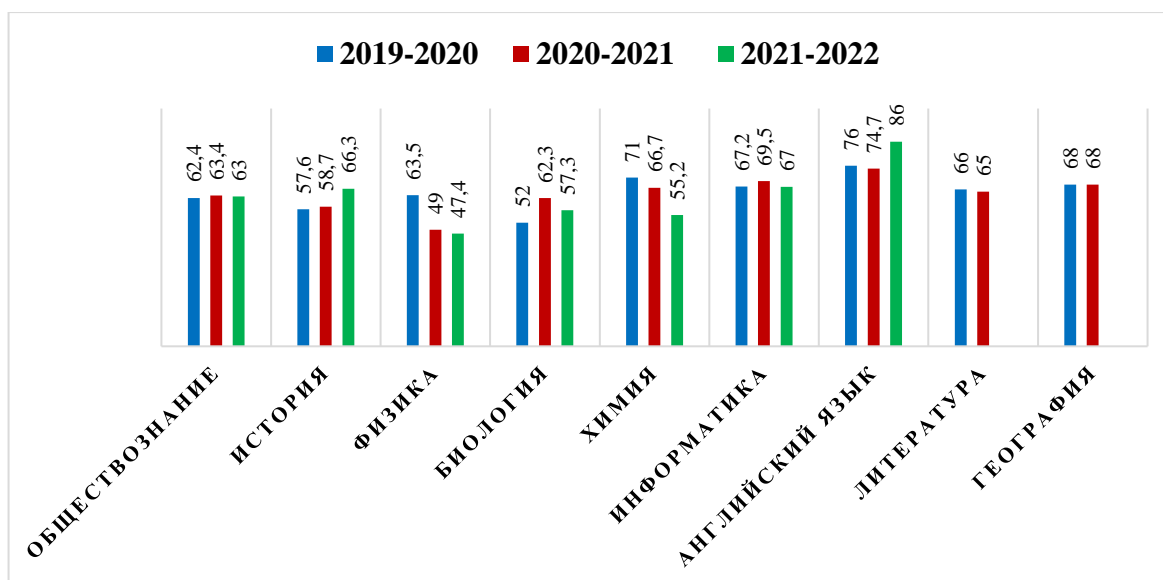
Средний балл

Таблица 43

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Обществознание	62,4	63,4	63
История	57,6	58,7	66,3

Физика	63,5	49	47,4
Биология	52	62,3	57,3
Химия	71	66,7	55,2%
Информатика	67,2	69,5	67
Английский язык	76	74,7	86
Литература	66	65	
География	68	68	

Диаграмма 2



В 2022 году наблюдается положительная динамика среднего тестового балла по истории на 7,6, по английскому языку на 11,3. Отрицательная динамика среднего тестового балла - по обществознанию на 0,4 балла, по физике на 1,6 по биологии на 5 баллов, по химии на 11,5 балла, по информатике на 2,5.

Успеваемость и качество обучения на уровне среднего общего образования в сравнении с результатами ЕГЭ

Таблица 44

	Успеваемость	
	По итогам года	По итогам ЕГЭ
Русский язык	100%	100%
Математика профильная	100%	100%
Обществознание	100%	100%
История	100%	100%
Физика	100%	100%
Биология	100%	100%
Химия	100%	78,6%
Информатика	100%	100%
Английский язык	100%	100%
Литература	100%	100%
География	100%	100%

Выпускники 11-х классов в 2022 году подтвердили показатели успеваемости по всем предметам, кроме химии.

4.3. Результаты участия учащихся в проектно-исследовательской деятельности, в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах

Результативность участия лицеистов в проектно-исследовательской деятельности, олимпиадном движении и интеллектуальных конкурсах разного уровня служит важным критерием оценки качества подготовки выпускников, их способности принять общие способы решения практических задач в нестандартных ситуациях.

4.3.1 Результативность участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

Одним из важнейших интеллектуальных испытаний для учащихся и педагогических работников Лицея является участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников (ВсОШ), которое позволяет лицеистам 7-11 классов определить уровень своей подготовки по предметам образовательной программы в состязательных условиях, а педагогам-эффективность своей работы с академически одаренными детьми.

Результативность участия в лицейском этапе ВсОШ

В соответствии с нормативными документами в МОУ Лицей г. Черемхово в сентябре-октябре 2022 г. были проведены олимпиады по 18-ти общеобразовательным предметам, кроме экологии, а также по профильным предметам учебного плана (физика, информатика, химия, право, экономика) и по предметам, изучаемым на углубленном уровне (математика, английский язык, биология).

Информация об участии учащихся в лицейском этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году в сравнении за три года г.г.

Таблица 45

Кол-во, чел.	Классы								Всего			
	4	5	6	7	8	9	10	11	2022 г.	2021	2020 г	2019 г.
Количество учащихся на параллели	38	66	74	64	70	62	56	53	546 (1)	415 (1)	366 (1)	349 (1)
Количество участников в ЛЭ ВсОШ (фактически принявших участие)	38	42	81	82	89	72	104	38	329 (2) 69,4 % от общего числа учащихся 4-11 классов	256 (2) 62% от общего числа учащихся 5-11 классов	247 (2) - 67,5% от общего числа учащихся 5-11 классов	182 (1) -52% от общего числа учащихся 5-11 классов
Количество победителей и призеров									150 (3) (результативность 45,6%)	176 (3) (результативность 68%)	197 (3) - результативность 80 %	105 (2) - результативность 58 %

(1)- Фактическое число учащихся, принявший участие в олимпиаде.

(2)- Учащийся, принявший участие в нескольких олимпиадах, учитывается 1 раз.

(3) -Учащийся, ставший победителем или призёром нескольких олимпиад, учитывается 1 раз.

Анализ результатов лицейского этапа ВсОШ в сравнении с прошлым годом свидетельствует о численном увеличении количества его участников с 256 до 329 человек (если считать учащихся, принявших участие в олимпиаде, по одному разу), соответственно, охват учащихся лицейским этапом олимпиады в итоге увеличился с 62 % до 69,4 %. Результативность участия в ЛЭ ВсОШ снизилась с 68% до 45,6 % что связано с организацией лицейского этапа по физике, математике, химии, информатике, биологии, астрономии в онлайн-формате на цифровой платформе ОЦ «Сириус» (sirius.olimp.ru) по разработанным в ОЦ «Сириус» заданиям, которые оказались достаточно сложны для учащихся. Вместе с тем, по результатам участия в лицейском этапе ВсОШ на цифровой платформе ОЦ «Сириус», учащиеся лицея прошли на муниципальный этап по физике, химии, математике, биологии, информатике, астрономии.

Наибольшую активность в лицейском этапе ВсОШ проявили учащиеся 8-х и 10-х классов. Фактическое количество учащихся, принявших участие в олимпиаде на лицейском уровне составило 546 человек, что свидетельствует о росте интереса лицеистов к олимпиадному движению и о предоставлении условий для участия в олимпиаде всем желающим.

Количественные данные об участниках лицейского этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году в сравнении за 4 года

Таблица 46

№ п/п	Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во				Кол-во победителей и призеров (чел.) ¹¹			
		2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1	Английский язык	42	40	59	38	30	31	17	14
2	Астрономия	2	3	0	9	1	0	0	3
3	Биология	27	57	32	28	18	39	17	7
4	География	15	20	16	5	10	11	3	1
5	Информатика	5	23	4	11	3	12	2	0
6	Искусство (МХК)	2	3	0	2	2	2	0	1
7	История	10	8	36	29	7	8	18	9
8	Литература	34	41	39	38	11	15	6	13
9	Математика	26	101	102	121	8	36	9	20
10	Обществознание	23	10	20	27	8	10	10	0
11	ОБЖ	11	22	9	21	10	12	8	16
12	Право	6	5	3	14	4	5	3	7
13	Русский язык	57	61	76	108	34	32	40	4
14	Технология	14	10	20	8	12	8	14	17
15	Физика	13	21	19	30	3	3	1	3
16	Физическая культура	67	26	25	28	56	22	16	8
17	Химия	13	12	12	24	8	12	9	19
18	Экология	5	5	1	0	5	5	1	0
19	Экономика	5	5	5	5	2	5	2	6
	Всего	377	473	438	546	232	264	176	150

Наибольшее количество участников лицейского этапа ВсОШ приняло участие в олимпиаде по следующим предметам: математика, русский язык, биология, английский язык, физика, история, литература, обществознание, физическая культура. Не приняли участие в ВсОШ в 2022 году экологии, снизилось количество участников по технологии, английскому языку,

географии. В целом олимпиадная активность на уровне лицея в 2022 году значительно повысилась.

Результативность проведения в МОУ Лицей г. Черемхово лицейского этапа всероссийской предметной олимпиады школьников в 2022 году в сравнении за 4 года¹

Таблица 47

Учебный год	Лицейский этап		
	Участники, чел.	Победители и призёры,	
		Чел.	%
2019-2020	182	105	58
2020-2021	247	197	80
2021-2022	256	176	68
2022-2023	329	150	45,6

¹ Учащийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз.

В целом, по итогам лицейского этапа ВсОШ отмечается повышение количества его участников, но снижение общей результативности, что является следствием массового участия в олимпиаде всех желающих.

Результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 году фактически приняли участие 111 учащихся лицея (на 4 человек меньше по сравнению с 2021 годом), или 36 % учащихся 7-11 классов лицея, что на 8% больше, чем в прошлом году.

Количественные данные об участниках лицейского и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2022 учебном году

Таблица 48

Общее количество обучающихся в 7-11 классах в ОО (чел.)	Лицейский этап		Муниципальный этап	
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
	учащиеся, принявшие участие в олимпиадах по нескольким предметам (считаются один раз)			
305	329	150	111	41

Анализ таблицы позволяет сделать вывод о значительной доли лицеистов, приглашенных на муниципальный этап по итогам лицейского этапа ВсОШ (74 % победителей и призеров ЛЭ ВсОШ приняли участие в муниципальном этапе).

Количественные данные об участниках муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022 году по предметам в сравнении за 4 года

Таблица 49

Общеобразовательные предметы	Фактическое количество участников (принявших участие в олимпиадах по нескольким предметам)				Количество победителей и призеров			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
Английский язык	24	12	21	7	10	4	4	7
Астрономия	0	3	0	3	0	0	0	0
Биология	13	21	10	5	4	10	4	3
География	8	9	2	1	0	1	0	0

Информатика (ИКТ)	3	14	2	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	2	1	0	2	1	0	0	1
История	6	7	2	3	1	1	0	1
Литература	5	4	2	8	1	3	2	2
Математика	7	15	17	21	1	0	4	3
Обществознание	2	6	3	6	0	0	2	4
ОБЖ	6	7	4	5	3	4	4	3
Право	4	3	2	3	3	2	1	2
Русский язык	8	14	17	6	7	9	6	4
Технология	3	2	2	3	3	1	0	1
Физика	3	0	5	7	0	0	1	0
Физическая культура	30	27	12	13	17	8	7	6
Химия	11	5	11	16	0	0	1	3
Экология	2	2	1	0	1	1	0	0
Экономика	2	4	2	2	1	0	1	1
	139	156	115	111	53	44	37	41

Анализ таблицы позволяет сделать выводы о положительной динамике результативности участия в данном этапе олимпиады в 2022 году по сравнению с 2021 годом (с 37 до 41 победителя и призера).

Позитивными тенденциями участия в муниципальном этапе ВсОШ является наличие победителей и призеров по математике, химии, обществознанию, экономике (профильным предметам), биологии, английскому языку (предметам углубленного уровня изучения). Отрицательными тенденциями является укрепляющаяся негативная тенденция отсутствия победителей и призеров по астрономии, физике, географии, информатике и ИКТ, экологии, снижения количества победителей и призеров по биологии, литературе, ОБЖ, русскому языку, физической культуре. Отмечается увеличение количества призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ по английскому языку, обществознанию, химии.

Динамика участия МОУ Лицей г. Черемхово в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников

Таблица 50

Учебный год	Участники МЭ ВсОШ		Обучающиеся -победители и призеры ВсОШ		Педагоги – руководители подготовки к олимпиаде		Педагоги, подготовившие победителей и призеров олимпиады		Динамика
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
2019-2020	90	49,5	53	59	17	94	15	88	+
2020-2021	105	41	44	42	16	81	12	80	-
2021-2022	115	28	37	32	13	65	13	57	-
2022-2023	111	36	41	36,9	17	70,8	15	88	+

Выводы:

- в сравнении с 2021 годом общее количество участников лицейского этапа ВсОШ выросло с 256 до 329 человек (если считать учащихся, принявших участие в олимпиаде, только по

одному разу), доля участников от общего числа учащихся 7-11 классов повысилась с 62 % до 69,4 % ;

-уменьшилось количество победителей и призеров лицейского этапа, но улучшились результаты по математике, физике, химии, праву, экономике (профильным предметам), а также по литературе;

- в сравнении с прошлым учебным годом, количество участников муниципального этапа олимпиады уменьшилось со 115 до 111 человек, но увеличилось количество победителей и призеров с 38 до 41 человек и, соответственно, результативность с 32 % до 36,9 %;

-в 2022 году количество педагогов, подготовивших победителей и призеров на муниципальном этапе, составило 15 человек, что на 2 человека больше, чем в 2021 году.

Результативность участия МОУ Лицей г. Черемхово в региональном этапе ВсОШ
В 2022 году по итогам муниципального этапа ВсОШ на региональный этап были приглашены 8 учащихся, что на 2 человек больше, чем в 2021 году.

Учащиеся МОУ Лицей г. Черемхово, приглашённые для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, в сравнении за три года

Таблица 51

Предмет	Класс	2019-2020 (чел.)	Рез-т	Класс	2020-2021 (чел.)	Результат	Класс	2021-2022 (чел.)	Результат	2022-2023 (чел.)	Класс	Результат
Английский язык	11	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	11	-
Математика	7	1	-	-	-	-	9,11	2	-	2	9,11	-
Физика	-	-	-	-	-	-	11	1	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	11	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	-	-	11	1	-	1	11	-
Экономика	-	-	-	-	-	-	10	1	-	1	9	-
Право	11	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	10	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экология	11	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	11	1	-	-	-	-	-	-	-
Химия	9	1	-	-	-	-	11	1	призер	2	10	-
Технология	9	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	10	-
МХК	11	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В 2022 году были приглашены для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников учащиеся лицея по предметам: математика, химия, экономика, обществознание (профильные предметы), а также по литературе, ОБЖ, по итогам участия в РЭ ВсОШ лицеисты не стали победителями и призерами.

Общие выводы по итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022 году:

1. Значительно увеличилось количество участников лицейского этапа всероссийской олимпиады школьников.

2. Повысилась результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ с 38 до 41 человек победителей и призеров (в количественном показателе) и с 32% до 36,9 % в качественном показателе.

3. На региональный этап ВсОШ приглашены 8 учащихся, все они приняли участие в олимпиаде, значимых результатов нет.

Причины снижения качества подготовки победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников видятся в недостаточной готовности учащихся к решению олимпиадных заданий муниципального и регионального уровней, вследствие недостаточного владения педагогами методикой решения олимпиадных заданий, повышающейся сложности олимпиадных заданий, сложностях с привлечением преподавателей вузов к обучению педагогов и учащихся лица по решению олимпиадных заданий регионального уровня.

4.3.2. Участие в межвузовских олимпиадах и конкурсах

В целях создания условий для развития олимпиадного движения среди учащихся лица, целенаправленного выбора ими профиля и профессионального самоопределения, успешной реализации образовательных стратегий, МОУ Лицей г. Черемхово на протяжении ряда лет является активным участником межвузовских предметных олимпиад. В 2022 году лицеисты традиционно приняли участие в открытых межвузовских олимпиадах «Звезда», «Золотой Фонд Сибири» и других интеллектуальных состязаниях.

Результативность психолого-педагогического сопровождения участия обучающихся в олимпиадах и иных интеллектуальных конкурсах (за исключением Всероссийской олимпиады школьников) в 2021-2022 учебном году

Таблица 52

О	Месяц	Мероприятие, формат (очно, онлайн, заочно)	Фамилия, имя участника, класс/объединение и т.п.	Фамилия, инициалы руководителя подготовки	Результат
<i>Международный уровень</i>					
-	-	-	-		
<i>Федеральный уровень</i>					
	Март-апрель 2022	Олимпиада «Физтех» по биологии МФТИ Московского физико-технического института (национальный исследовательский университет), онлайн, по итогам отборочного тура	1 учащаяся 9 класса	Карамышева О.Н.	участие
	Февраль 2022	Открытая межвузовская олимпиада по направлению «Естественные науки» (очно, по итогам отборочного тура)	1 учащаяся 7 кл.	Василенко О.В.	участие

<i>Региональный уровень</i>					
		Открытая межвузовская олимпиада «Золотой фонд Сибири» «Политехник» (ИРННТУ): Физика Химия Математика Информатика 3D-моделирование «Водные ресурсы Земли» (ИГУ) «Лингвострановедческая олимпиада по иностранным языкам» (БГУ) «Предпринимательство» «Конституция-основной закон РФ» (БГУ) Олимпиада по экономике и основам предпринимательства для школьников» (БГУ) Всего участников- 17 чел.	<i>1 учащийся</i> 10 кл., <i>победитель</i> олимпиады «Политехник» (направление «Математика»); <i>1 учащийся</i> 11 класс, <i>победитель</i> олимпиады «Политехник» (направление «Информатика»), <i>призер</i> II степени по направлению «Математика», - <i>1 учащийся</i> 11 кл, <i>призер</i> II степени (направление «Информатика»), - <i>1 учащийся</i> 11 кл, <i>призер</i> III степени (направление «Информатика»), - <i>1 учащийся</i> 11 кл, <i>призер</i> II степени (направление «Физика»), - <i>1 учащийся</i> 9 кл., + <i>1 учащаяся</i> 9кл.- <i>призеры</i> олимпиады «Водные ресурсы Земли», <i>1 учащаяся</i> 7 кл, <i>победитель</i> в направлении «Лингвострановедческая олимпиада по иностранным языкам» (БГУ).	Просандеева И.А, Катаев В.Б., Скавыш Н.В., Булгакова С.В., Артемова Т.А.	Всего победителей и призеров- 8 чел., призовых мест- 9
<i>Муниципальный уровень</i>					
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	<i>1 учащаяся</i> 7 класса	Прохорова М.В.	участие

Динамика результативности участия обучающихся и воспитанников в олимпиадах и иных интеллектуальных конкурсах (за исключением Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2022 гг.)

Мероприятия интеллектуальной направленности	Учебный год					
	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во, чел.	Результативность участия, %	Кол-во, чел.	Результативность участия, %	Кол-во, чел.	Результативность участия, %
<i>Международный</i>						
Олимпиады	-	-	-	-	-	-
Интеллектуальные конкурсы и т.п.	-	-	1	100%	-	-
Всего	-	-	1	100%	-	-
<i>Федеральный</i>						
Олимпиады	29	2 (6,9%)	76	2 (3%)	2	-
Интеллектуальные конкурсы и т.п.	-	-	-	-	-	-
Всего	29	2 (6,9%)	76	2 (3%)	2	-
<i>Региональный</i>						
Олимпиады	17	13 (76,4%)	69	9 (13%)	17	9 (53%)
Интеллектуальные конкурсы и т.п.	13	4 (30,7%)	13	7 (53,8)	-	-
Всего	30	17 (56,6%)	82	15%	17	9 (53%)
<i>Муниципальный</i>						
Олимпиады	3	3 (100%)	3	3 (100%)	-	-
Интеллектуальные конкурсы и т.п.	1	1 (100%)	11	8 (73%)	1	-
Всего	4	4 (100%)	14	11 (78,5%)	1	0
<i>Итого</i>						
Олимпиады	49	18 (36,7%)	148	14 (9,4%)	19	9 (47%)
Интеллектуальные конкурсы и т.п.	14	5 (35,7%)	25	18 (72%)	1	0
Всего	63	23 (36,5%)	172	32 (20%)	20	9 (45%)

4.3.3. Результативность участия учащихся в конкурсах проектно-исследовательской деятельности разного уровня

В МОУ Лицей г. Черемхово создана комплексная система организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся, обеспечивающая формирование у обучающихся проектных и исследовательских компетенций на всех уровнях образования, с соблюдением принципа преемственности в применяемых технологиях и планируемых результатах. Показателем успешности данной системы являются результаты участия лицейстов в конкурсах проектов и исследовательских работ разных уровней.

Для младших школьников на муниципальном уровне проводятся конкурс проектно-исследовательских работ «Мой проект» (2-4 классы) и конкурс исследовательских работ «Твой первый шаг в науку». Для старших школьников традиционным является участие в

муниципальной научно-практической конференции «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки». На этапе образовательного перехода (5-6 класс) учащиеся ОО города участвуют в муниципальном конкурсе-презентации проектов Stream-start «Из настоящего в будущее». В прошедшем учебном году география конкурсов по результатам проектно-исследовательской деятельности расширилась через участие 2-х команд лицеистов в в межрегионально

конкурсе технологических стартапов «Creative future 2022» (Технопарк ИРНИТУ, программа образовательного центра «Easy School» при поддержке Фонда президентских грантов и En+ Group).

В 2021-2022 уч. году учащиеся лицея принимали участие в проектной и исследовательской деятельности, демонстрируя высокую результативность на конкурсах различного уровня.

Результативность психолого-педагогического сопровождения проектной и исследовательской деятельности обучающихся в 2021-2022 учебном году

Таблица 54

ОО	Месяц	Мероприятие, формат (очно, онлайн, заочно)	Кол-во участников, класс/объединение и т.п.	Фамилия, инициалы руководителя работы	Результат
<i>Международный уровень</i>					
-	-	-	-		
<i>Федеральный уровень</i>					
	Март 2022	Участие команд 6-8 и 9-11 классов в межрегионально конкурсе технологических стартапов «Creative future 2022» (Технопарк ИРНИТУ, программа образовательного центра «Easy School» при поддержке Фонда президентских грантов и En+ Group)	12 уч-ся	Василенко О.В., Сафонова Л.Н.	участие
	Май 2022	Межрегиональный конкурс по английскому языку среди учащихся 7-11 классов «Mr. Bright» (программа образовательного центра «Easy	2 уч-ся 7 класса, 1 уч-ся 9 класса	Артемова Т.А.	1 учащаяся 7 класса вошла в десятку победителей, выиграла поездку в лагерь «Открывай ! на Байкале»

		School» при поддержке Фонда президентских грантов и Еп+ Group)			
<i>Региональный уровень</i>					
	Октябрь, 2022	Региональный дистант-форум «Шаг в будущее, Юниор!»	1 уч-ся 4 кл.,	Катаев В.Б.	участие
	Декабрь -январь	Отборочный этап на право обучения в профильных сменах регионального ОЦ «Персей» по программам подготовки к региональному этапу ВсОш по математике, литературе,	2 уч-ся 8 кл	Юрчишина Н.А., Игнатьева М.В.	Участие в профильной смене
	Декабрь 2022 г.	Региональный дистант-форум «Шаг в будущее, Сибирь!» Конкурс проектов	1 уч-ся 11 класса	Здериглазова О.А.	Победитель конкурса проектов
		Научно-практическая конференция Регионального дистант-форума «Шаг в будущее, Сибирь!»	1 уч-ся 8 класса, 1 уч-ся 10 класса	Артемова Т.А. Сафонова Л.Н.	Победитель и призер
	Март 2022	VII Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы России» в Иркутской области по компетенции «Программные решения для бизнеса»	1 уч-ся 8 класса	Катаев В.Б.	2 место
<i>Муниципальный уровень</i>					
	Май, 2022 г.	Муниципальный этап областного конкурса	Команда учащихся 10 класса	Здериглазова О.А.	1 место

		групповых исследовательских проектов учащихся 8-11 классов ОО г. Черемхово «Наш земляк–успешный предприниматель»			
Апрель, 2022 г.		Муниципальный конкурс по роботехнике «Мои конструкторские идеи в Lego»	1 учащаяся 3 класса	Василенко О.В.	1 место
Апрель, 2022 г.		Муниципальный заочный конкурс исследовательских работ младших школьников «Мой первый шаг в науку», заочно	1 учащийся 3 класса	1 учащаяся 3 класса	участие
Апрель, 2022 г.		Муниципальный Stream-start «Из настоящего в будущее» (конкурс-презентация проектов учащихся 5-6 классов).	8 уч-ся 5-6 классов .	Василенко О.В. Просандеева И.А. Здериглазова О.А., Винникова Т.А., Пихета Е.И. Прохорова М.В. Артемова Т.А.	4 победителя, 4 призера
Апрель, 2022 г.		НПК юниоров и старшеклассников «В мир творчества, в мир поиска, в мир науки»	<i>27 учащихся 7-11 классов приняли участие в секциях НПК:</i> «Русский язык» «Литература» «Математика»: «Информатика. Робототехника «Физика» «Английский язык» «Обществознание «Химия, Биология» «Технология, ИЗО»	Прохорова М.В. Игнатьева М.В. Сафонова Л.Н. Музычук Н.Н. Катаев В.Б. Василенко О.В. Скавыш Н.В. Артемова Т.А. Здериглазова О.А. Сорокина Л.Н.	27 победителей и призеров очного этапа

			«Физическая культура»	Винникова Т.А. Карамышева О. Н. Сорокин А.С.	
--	--	--	-----------------------	--	--

Динамика результативности обучающихся и воспитанников в проектной и исследовательской деятельности в 2019-2022 гг.

Таблица 55

ОО	Уровень	Учебный год					
		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		Кол-во, чел.	Результативность участия, %	Кол-во, чел.	Результативность участия, %	Кол-во, чел.	Результативность участия, %
	Международный	3	0%	5	80%	-	-
	Федеральный	-	-	7	14%	16	60%
	Региональный	15	46,6	7	86%	5	60%
	Муниципальный	3	100	52	86,5%	52	86,5%
	Всего	13	76,9	72	76%	73	70 %

Анализируя общую результативность участия лицеистов в конкурсах проектно-исследовательской деятельности разного уровня, необходимо отметить, что результаты участия в федеральных конкурсах значительно повысились, в конкурсах регионального уровня наблюдается снижение результативности, на муниципальном уровне результативность равна прошлогоднему показателю.

Вместе с тем, результативность организации руководства проектно-исследовательской деятельностью учащихся можно положительно оценить по итогам защиты ИИП учащимися 9-х и 10-х классов в марте-апреле 2022 года. Согласно итоговым протоколам защиты индивидуальных итоговых проектов учащимися 9-х и 10а классов, 100% выпускников уровней основного и среднего общего образования защитили свои проекты и учебные исследования со следующей результативностью: 9-ые классы- 100 % качества, 10-ые классы-100% качества.

4.3.5. Деятельность лицея как Ассоциированного участника Головного Координационного Центра по Иркутской области Российской научно-социальной программы школьников и молодежи «Шаг в будущее»

1.Участие обучающихся в региональных мероприятиях Российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее» в 2022 году

15-17 декабря 2022 г. состоялось ежегодное значимое событие для всех юных исследователей, проектантов и их руководителей - Региональный дистант-форум талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь!» - 2022 «Программа «Шаг в будущее - технологическому суверенитету и лидерству России», в котором приняла участие команда учащихся лицея в количестве трех человек.

В рамках регионального Форума учащиеся 8-11 классов МОУ Лицей г. Черемхово приняли участие в следующих мероприятиях:

- XXIX Региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее, Сибирь! »,
- Региональный конкурс научно-технологических и социальных предпринимательских проектов.

Получены следующие результаты индивидуальных проектно-исследовательских работ:

Таблица 56

Направление Форума	Тема представленной работы	Кол-во участников, класс	Результат
<i>XXIX Региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее, Сибирь!»</i>	1. «Использование слов русского происхождения при переводе художественных произведений на английский язык (на примере романа А.С. Пушкина «Дубровский»)» 2.«Определение морфологической принадлежности слова «онлайн».	2 уч-ся 8 и 10 класса	Диплом I степени в секции «Лингвистика и межкультурная коммуникация» Диплом III степени в секции «Русский язык»
<i>Региональный конкурс научно-технологических и социальных предпринимательских проектов</i>	Проект ««Бизнес-план по созданию сибирского бренда одежды «Сибирский мерч» в г. Черемхово»	1 уч-ся 11 класс	Диплом I степени, работа рекомендована на Международный форум «Шаг в будущее» в г. Москве

Осенью 2022 года в дистанционном формате участия состоялись Региональные интеллектуальных соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, юниор!», в которых принял участие 1 учащийся 4 класса в секции «Информатика» с проектом «Умный помощник учителя: компьютерная игра-тренажер «Путешествие кролика Мартина» в программе Visual Studio», результат- сертификат участника.

Динамика участия учащихся 9-11 классов г. Черемхово в региональных мероприятиях Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» в 2016-2022 гг.

Таблица 57

Показатель	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022 г.		2022-2023	
	г.	%	г.	%	г.	%	г.	%	г.	%	г.	%
<i>Научно-практическая конференция «Шаг в будущее, Сибирь!»</i>												
Участники	11	–	1	-	3	-	0	-	2	-	2	-
Победители и призёры	9	40,0	0	-	3	100	0	0	1	50	2	100
<i>Научная инженерная выставка «Изобретатель XXI века»</i>												
Участники	0	–	1	-	0	0	1	-	0	0	0	0
Победители и призёры	0	0	1	100	-	-	1	100	0	0	0	0
<i>Интеллектуальный конкурс «Шаг в будущее, абитуриент!»</i>												

Участник и	10	–	0	0	5	–	Не проводился		Не проводился		Не проводился	
Победители и призеры	3	30,0	0	0	4	80						
<i>Конкурс докладов на английском языке «Project Presentation»</i>												
Участник и	1	–	0	0	0	0	Не проводился		Не проводился		Не проводился	
Победители и призеры	1	100	0	0	0	0						
<i>Конкурс «Проекты будущего»</i>												
Участник и	0	0	2	–	1	–	2	–	0	0	1	–
Победители и призеры	0	0	1	50	1	100	2	100	0	0	1	100
<i>Всего:</i>	<i>9</i>	<i>5</i> <i>7</i>	<i>4</i>	<i>50</i>	<i>5</i>	<i>100</i>	<i>3</i>	<i>100</i>	<i>1</i>	<i>50</i>	<i>3</i>	<i>100</i>

Выводы по разделу 4:

1. Число победителей и призеров итоговых туров открытых межвузовских олимпиад «Звезда», «Золотой фонд Сибири» остается стабильным на протяжении трех лет.
2. Учащиеся лица активно принимают участие в отборочных турах на право участия в профильных сменах регионального ОЦ «Персей, в региональных интеллектуальных конкурсах, конкурсах проектно-исследовательской деятельности, в которых стабильно занимают призовые места.
3. В 2022 году результативность участия лицеистов в Региональном форуме научной молодежи «Шаг в будущее, Сибирь!» составила 100% , автор одной из работ приглашен на Международный форум «Шаг в будущее», к негативной тенденции в данном направлении необходимо отнести отсутствие на форуме на протяжении последних 2-х лет инженерных работ лицеистов, отсутствие результативности участия лицеистов в региональных интеллектуальных соревнованиях «Шаг в будущее, Юниор».

5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОУ Лицей г. Черемхово регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лица.

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года: 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 4-9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ)

Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов

Учебные предметы учебного плана общеобразовательного учреждения изучаются по учебникам, вошедшим в **федеральный перечень учебников**, рекомендуемых к

использованию при реализации имеющих **государственную** аккредитацию **образовательных** программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом углубленного изучения математики, биологии и английского языка на уровне основного общего образования и углубленного изучения программ профильных предметов технологического, естественнонаучного и социально-экономического профилей в соответствии с ФГОС.

По результатам внутрилицейского контроля учебный план выполнен на 98,1%, программы учебных дисциплин выполнены на 100%. Практическая часть учебного плана лицея выполнена в полном объеме.

Выполнение обязательной части учебного плана в сравнении за три периода

Таблица 58

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Уровень НОО	99,5%	99,8%	99,1%
Уровень ООО	97,9%	97,4%	97,7%
Уровень СОО	98,4%	97,2%	97,5%
Итого по лицейю	98,6%	98,1%	98,1%

Выполнение учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений в сравнении за три периода

Таблица 59

	Среднее выполнение учебного плана в 2020 году	Среднее выполнение учебного плана в 2021 году	Среднее выполнение учебного плана в 2022 году
Уровень НОО	100%	100%	100%
Уровень ООО	100%	100%	100%
Уровень СОО	100%	100%	100%
Итого по лицейю	100%	100%	100%

Выполнение учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, за два года стабильно составляет 100%.

6. Оценка востребованности выпускников

Подтверждением качества предоставляемых образовательных услуг обучающимся Лицея является реализация их профессиональных намерений и жизненных планов.

На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах МОУ Лицей г. Черемхово обучалось 55 человек. Все учащиеся получили аттестаты.

Устройство выпускников 9-х классов по состоянию на 1 сентября 2022 г.

Таблица 60

Статус учебного заведения	2021 год (55 чел)	
	количество	%
Зачислены в 10-й класс МОУ Лицей г. Черемхово	47	85,4
Продолжили обучение в других общеобразовательных организациях	5	10
Профессиональные образовательные организации		
Черемховский горнотехнический колледж	2	4

Иркутский колледж экономики и права	1	2
-------------------------------------	---	---

Все выпускники 9-х классов устроены и продолжают обучение в общеобразовательных организациях или учреждениях СПО.

На конец 2021-2022 учебного года в 11-х профильных классах МОУ Лицей г. Черемхово обучалось 42 человека. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты.

Сведения об определении выпускников лицея

Таблица 61

Год выпуска	Количество выпускников, чел.	Количество поступивших в вузы, чел. (%)	Количество поступивших в вузы на бюджетной основе, чел. (%)	Количество поступивших в вузы, чел. (%)	Количество не поступивших чел. (%)
2020	45	43 (95,6%)	34 (75,5%)	2 (4,4%)	0
2021	49	45 (92%)	36 (80%)	4 (8%)	0
2022	42	33 (78,5%)	24 (72,7%)	6 (14,2%)	3 (7,1%)

Выводы по таблице:

1. Количество поступивших в вузы в 2022 году сократилось на 13,5% по сравнению с 2021 годом.
2. Наблюдается снижение среди выпускников поступивших на бюджет в 2022 году на 7,3%
3. Впервые с 2020 года 3 выпускника не продолжили свое обучение в образовательных учреждениях.

Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем обучения

Таблица 62

Профиль	2020 год		2021		2022	
	Обучалось	Поступило в соответствии с профилем	Обучалось	Поступило в соответствии с профилем	Обучалось	Поступило в соответствии с профилем
Технологический профиль	26	19 (73,1%)	25	17 (68%)	12	11 (91,6%)
Социально-экономический	19	13 (68,4%)	24	17 (71%)	15	11 (73,3%)
Естественно научный профиль	-	-	-	-	15	13 (86,6%)
ИТОГО:	45	32 (71,1%)	49	34 (69,3%)	42	35 (83,3%)

Данные, приведенные в таблице, позволяют сделать вывод, что:

1. Количество выпускников поступивших в ВУЗы в 2022 году в соответствии с профилем увеличилось на 14% по сравнению с прошлым 2021 учебным годом.
2. Наблюдается положительная динамика с 2020 года поступлений лицеистов в соответствии с конкретно выбранным профилем, что дает возможность сделать вывод о сознательном выборе учащихся того или иного профиля.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее число педагогических работников ОУ (включая руководителей) в МОУ Лицей г. Черемхово на период проведения самообследования составляет 33 человека без учета внешних совместителей, из них 6 человек - администрация ОО, 27 человек - педагогические работники, из которых 19 – учителя, а также 3 педагога-организатора, 3 педагога дополнительного образования, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог.

Обеспеченность педагогическими кадрами на 01.01.2023 г. составляет – 100%.

Уровень квалификации 91% педагогических работников соответствуют действующим профстандартам в части требований профстандарта «Педагог» к уровню квалификации (высшее или среднее профессиональное образование). Не имеет педагогического образования один учитель физической культуры, который в настоящее время обучается заочно в Педагогическом институте ИГУ, и 2 педагога дополнительного образования являются студентами 4 курса педагогического колледжа.

Опыт учителей лицея, принявших участие в федеральной апробации примерных рабочих программ, распространен на весь педагогический коллектив, в результате чего на начало 2022-2023 учебного года подготовлены рабочие программы для 5-х классов, разработанные в соответствии с обновленными ФГОС ОО. На начало 2022-2023 уч.года среди учителей лицея значатся 8 учителей, принявших участие в исследованиях профессиональных компетенций на региональном уровне, что составляет 43 % от общего состава учительского корпуса лицея, а также 1 заместитель директора, принявший участие в оценке компетенций руководителей ОО (организатор исследований – ГАУ Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»). Двое учителей лицея включены в региональный банк кадрового резерва учителей, успешно прошедших процедуру оценки предметных и методических компетенций для привлечения их к экспертной и учебно-методической деятельности в Иркутской области. Педагогические работники лицея активно участвуют в деятельности сетевых профессиональных педагогических сообществ (4 учителя лицея являются руководителями муниципальных ППС, 1- руководителем муниципальной проблемно-творческой группы).

С 01.09.2022 г. в штатное расписание МОУ Лицей г. Черемхово введена должность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (0, 5 ставки), на которую назначен учитель начальных классов, имеющий стаж педагогической деятельности и стаж классного руководителя- 31 год, а также стаж административной деятельности (3 года).

Основными функциями советника по воспитанию в 2022 году являлись:

1. Организация и реализация Дней единых действий РДШ и РДДМ в соответствии с утверждённым Примерным календарным планом воспитательной работы на 2022-2023 уч год. В общей сложности проведено 32 Дня единых действий, включающих разное количество мероприятий.
2. Организация участия лицеистов во Всероссийских акциях патриотической направленности.
3. Подготовка материалов (текста, фото и видео) по ДЕД для выпуска на странице VK МОУ Лицей г. Черемхово, заполнение отчётных форм по реализации ДЕД для предоставления региональному куратору.
4. Взаимодействие с лидерами самоуправления и волонтерским активом по вопросам реализации мероприятий разной направленности.

5. Проведение мероприятий по ознакомлению учащихся, педагогов и родителей с Российским Движением Детей и Молодёжи «Движение первых». Создание в ОО первичной ячейки РДДМ, проведение общих собраний РДДМ, выбор Совета РДДМ, Председателя РДДМ, секретаря. Выбор более значимых направлений РДДМ совместно с советом РДДМ и лидерами Лицея для дальнейшей реализации учащимися.
6. Реализация программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».
7. Взаимодействие с администрацией МОУ Лицей г.Черемхово по корректировке плана воспитательной работы.

Нагрузка педагогов практически не изменилась, так как советник привлекала к реализации учащихся самостоятельно.

С 1 сентября 2022 года начал действовать новый профстандарт педагога дополнительного образования, в соответствии с которым ОО имеют возможность принимать студентов на должность педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя и преподавателя (приказ Минтруда от 22.09.2021 № 652н). С 01.09.2022 года в связи с дефицитом кадров в лицей приняты на должность педагогов дополнительного образования (на 0,5 ставки) 3 студента IV курса Черемховского педагогического колледжа, осваивающих программу среднего профессионального образования по соответствующей специальности. Студенты реализовывали дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы по нескольким направлениям (робототехника, 3D-моделирование, творческие объединения). В связи с несформированностью профессиональных компетенций и личностных качеств на протяжении всего периода работы возникали достаточно серьезные проблемы, связанные с качеством выполнения возложенных трудовых функций, было организовано наставничество опытных педагогов, однако до настоящего времени сопровождение молодых педагогов не принесло результатов, соответствующих уровню лицейского качества дополнительного образования.

Образовательный ценз педагогических кадров:

-доля педагогов, имеющих высшее образование, - 28 человек (включая администрацию и библиотекаря), что составляет 87 % от общего числа педагогических работников (на 4 % меньше, чем в 2021 году), из них высшее непрофессиональное образование имеют 3 педагогических работника, при этом их первичное образование - среднее профессиональное, что позволяет им соответствовать требованиям профессионального стандарта;

- доля педагогов, имеющих среднее профессиональное образование - 2 человека (педагоги дополнительного образования),

- 1 педагогический работник (учитель физической культуры) является студентом педагогического института ИГУ.

Доля молодых специалистов- 0 %, доля педагогических работников младше 30 лет- 6 человека (18 %), что на 6% больше, чем в аналогичный период.

Таблица 63

Доля педагогов МОУ Лицей г. Черемхово, аттестованных на соответствие требованиям заявленной квалификационной категории

Учебный год	Педагоги, имеющие квалификационные категории						Педагоги, прошедшие аттестацию	
	Высшая		Первая		Всего			
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2016-2017	9	39,1	12	60,9	21	91,3	3	14,3
2017-2018	12	42,9	9	32,1	21	75,0	4	14,2
2018-2019	13	48,1	7	25,9	20	74,0	6	22,2
2019-2020	13	43,3	6	20%	19	63,3	4	13,3

2020-2021	13	44,8	6	20,7	19	65,5	3	10,3
2021-2022	14	42,4	7	21,2	21	63,6	4	12
2022-2023	15	45,5	5	15,1	20	60,6	3	12

В течение 2022 года аттестовались на соответствие требованиям высшей квалификационной категории 2 учителя (русского языка и литературы, истории), первой квалификационной категории- 1 учитель (математики).

Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, на 01.01.2021 г. составила 62,5 %, что на 1,1 % ниже, чем в прошлый отчетный период. Снижение связано с увольнениями учителей по собственному желанию и приемом педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий по причине небольшого педагогического стажа и недостаточности профессиональных достижений в условиях дефицита педагогических кадров.

Количество аттестованных педагогов по должностям на конец 2021 года, чел.*

Таблица 64

Должность	ВКК	I КК	СЗД
Учитель начальных классов		1	
Учитель математики	1	2	
Учитель русского языка и литературы	4		
Учитель иностранного языка	2		
Учитель физики			1
Учитель информатики	1		
Учитель химии	1		
Учитель истории и обществознания	2		
Учитель географии	1		
Учитель биологии			
Учитель музыки			
Учитель ИЗО			
Учитель технологии	1		
Учитель черчения			
Учитель ОБЖ	1		
Учитель физической культуры	1		
Педагог-организатор			
Социальный педагог		1	
Учитель-дефектолог			
Педагог-психолог		1	
Учитель-логопед			
Всего аттестованных педагогических работников	15	5	1

Общее количество педагогов, имеющих награды и почетные звания на конец 2022 года

Таблица 65

Вид награды	Количество, чел.
Почетное звание «Почетный работник общего образования», «Почетный работник сферы образования РФ»	1 (3%)

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	4 (12 %)
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ	11 чел. (39 %)
Благодарность Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ	3 чел. (9 %)
Почетная грамота Министерства образования Иркутской области	14 чел. (42 %)
Благодарность Министерства образования Иркутской области	12 чел. (36 %)

Доля педагогических работников, имеющих ведомственные награды, составляет 63 % (19 человек), что на 6% больше, чем в прошлом году, что свидетельствует о постоянном росте профессионального уровня педагогического коллектива в целом.

Доля педагогов, прошедших за отчетный период курсы повышения квалификации по разным направлениям деятельности

В 2022 году прошли курсовую подготовку 20 педагогических работников, при этом, если учитывать прохождение КПК в 2022 году только по одному разу по различным направлениям педагогической деятельности, доля педагогических работников, обновивших КПК, составила 83 %. Если учитывать прохождение КПК по факту, то педагоги лицея прошли повышение квалификации по 35 дополнительным профессиональным образовательным программам, что отражено в следующей таблице:

Количество педагогов МОУ Лицей г. Черемхово, прошедших в 2022 году курсы повышения квалификации по разным направлениям деятельности

Таблица 66

№ п/п	Направления повышения квалификации	Количество, чел.	Удельный вес от общего количества, %
1	Педагогические и управленческие работники, прошедшие курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку	5	83%
2	Профессиональная переподготовка*	-	-
3	Курсовая подготовка по преподаваемому предмету	3	12,5 %
4	Повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС общего образования	2	8 %
5	Курсовая подготовка по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся	6	25%
6	Повышение квалификации по ИКТ	1	4%
7	Курсовая подготовка в области социально-психологической деятельности	3	12,5%
8	Курсовая подготовка по вопросам внедрения профессионального стандарта педагога	-	-
9	Курсовая подготовка по вопросам медиации	-	-
10	Курсовая подготовка в области воспитательной деятельности	3	14%
11	Курсовая подготовка по вопросам профилактики суицидов среди несовершеннолетних	12	50%
12	Повышение квалификации в области образовательного менеджмента	-	-

Итого	35 программ освоили 20 педагогов	100%
-------	--	------

Требование п.7 ст. 48 Федерального Закона №273 -ФЗ «Об образовании в РФ» к непрерывности профессионального развития педагогов соблюдается полностью.

Динамика повышения квалификации педагогов МОУ Лицей г. Черемхово по различным направлениям профессиональной деятельности в 2019-2022 гг.

Таблица 67

Год	Количество чел.	Доля повысивших уровень профессиональной подготовки
2019	15	43%
2020	19	59%
2021	32	97%
2022	22	83%

Из таблицы следует, что стабильно высокой остается активность педагогических работников лицея по освоению курсов повышения квалификации по различным направлениям.

На конец 2022 года 100 % членов управленческой команды (за исключением заместителя директора по АХЧ, находящемся на этапе завершения профессиональной деятельности) прошли курсовое повышение квалификации, что обеспечивает их готовность к реализации государственной образовательной политики по актуальным направлениям организации деятельности ОО.

**Профессиональная переподготовка членов управленческой команды
МОУ Лицей г. Черемхово в 2022 учебном году**

Таблица 68

№ п/п	Должность, количество членов администрации,	Направление курсовой подготовки
1	Директор лицея- 1 чел. Заместитель директора по УВР- 1 чел. Заместитель директора по НМР- 1 чел. Заместитель директора по ВР- 1 чел	"Обеспечение эффективного функционирования ВСОКО в общеобразовательной организации", ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», 36 часов, май 2022 г.

Доля педагогических работников МОУ Лицей г. Черемхово, принявших участие в профессиональных и творческих конкурсах в 2022 году.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах способствует выявлению и распространению лучших современных педагогических практик, инновационных подходов в образовании, а также самореализации педагогических кадров, формирования у них необходимых профессиональных и надпрофессиональных компетенций.

Информация о педагогах МОУ Лицей г. Черемхово, принявших участие в профессиональных и творческих конкурсах в 2021 году

Таблица 69

№	Название и формат конкурса (очно, онлайн, заочно/дистант)	Участники конкурса	Результат (победитель, призёр, лауреат, участие)
<i>Федеральный уровень</i>			
-	-	-	-

<i>Региональный уровень</i>			
1	«Лучший учитель-наставник» среди учителей информатики, физики и химии образовательных организаций Иркутской области и республики Бурятия, организаторы: ИРНТУ при поддержке министерства образования Иркутской области, Министерства образования и науки республики Бурятия, март 2022 г.	Катаев В.Б., учитель информатики Карамышева О.Н., учитель химии	Победитель в номинации «Лучший учитель информатики» Призер в номинации «Лучший учитель химии»
2	Конкурс на право включения в РТПК ГАУ ДПО ИРО, подготовлен инновационный проект «Мотивирующая интерактивная образовательная среда лица – ресурс формирования персональной траектории развития обучающихся», октябрь 2022 г.	Сафонова Л.Н., заместитель директора по НМР	Приказ ГАУ ДПО ИРО №108 от 30.12.2022 г. «О признании организаций площадками РТПК ГАУ ДПО ИРО»
3	Региональный конкурс среди педагогов и педагогических команд по кейсам обучения технологическим направлениям, релевантным задачам цифровой экономики, организаторы: ГАУ ДПО ИРО, г. Иркутск, Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области, ноябрь 2022	Катаев В.Б., учитель информатики	Победитель в номинации «Схемотехника и микроэлектроника»
4	VIII Областной конкурс «Цифровые технологии в образовательной деятельности», организатор: Государственное бюджетное профессиональное учреждение Иркутской области «Братский педагогический колледж», ноябрь 2022 г.	Прохорова М.В., учитель русского языка и литературы	Призер, 2 место
5.	Конкурс «Такая профессия» на лучшую творческую работу/журналистский материал о педагогическом призвании, организатор: ГАУ ДПО ИРО, редакция журнала «Педагогический имидж», сентябрь 2022 г.	Артемова Т.А., Гора А.Н., учителя английского языка	Свидетельство участника
6.	Региональный конкурс «Лучший онлайн-урок, направленного на раннюю профориентацию», организатор ГАУ ДПО ИРО, министерство образования Иркутской области	Гора А.Н., учитель английского языка	1 место в в номинации «Лучший открытый онлайн-урок, направленный на раннюю профориентацию учащихся 5–7 классов»
<i>Муниципальный уровень</i>			

1	Онлайн-фестиваль методических идей в рамках реализации муниципального проекта «Технологии цифрового образования» в номинации «Лучший кейс-трейлер»	Набиулина Н.А., учитель английского языка	участие
Итого:		Приняли участие 9 педагогических работников	Общая результативность- 71,4 %

Из таблицы следует, что в 2022 году администрация и педагогические работники лицея активно и результативно участвовали региональных профессиональных конкурсах, приняли участие в 6-ти региональных конкурсах с результативностью 83%, в 2021 году педагогический состав лицея участвовал в 5-ти региональных конкурсах с результативностью 60%, что свидетельствует как о высоком уровне конкурсной активности коллектива, так и о востребованности его педагогических практик на разных уровнях.

**Динамика участия педагогов МОУ Лицей г. Черемхово
в профессиональных и творческих конкурсах в сравнении за 4 года**

Таблица 70

Учебный год	Педагоги, принявшие участие в профессиональных и творческих конкурсах		
	количество, чел.	Доля, %	Результативность, %
2019-2020	14	47	78,5
2019-2020	14	48	86
2020-2021	20	60	55,5
2021-2022	9	37,5	71,4

Снижение доли участия педагога в профессиональных конкурсах в 2022 году связано с возрастающей учебной нагрузкой.

Доля педагогов, транслирующих профессиональный опыт в среде педагогической общественности.

Профессиональному развитию педагогических кадров, повышению качества лицейского образования способствует обобщение и распространение позитивного педагогического опыта.

**Представление опыта работы педагогов МОУ Лицей г. Черемхово
в 2022 году**

Таблица 71

№	Сведения о педагогическом работнике, представившем опыт	Название практики	Форма и место представления	Результат (подтверждающие документы, ссылки)
Международный уровень				
1	Сафонова Л.Н., заместитель директора по НМР	Управленческий проект «Готовим кадры технологического прорыва!» (непрерывная)	XVI Международной научно-практической конференции Осовские педагогические чтения «Образование в современном	Сертификат докладчика

		профилизация – навигатор жизненной и профессиональной траектории лицеиста)»	мире: новое время-новые решения	
Всероссийский уровень				
	-	-	-	-
Региональный уровень				
1	Сорокина Л.Н., заместитель директора по УВР	«Объединяем усилия! Командная интеграция педагогов как основной механизм формирования глобальных компетенций учащихся»	Методический семинар участников межмуниципального кластера 3 по реализации единой региональной и муниципальных дорожных карт Концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) «Глобальные компетенции как специфический ценностно-интегративный компонент функциональной грамотности»	https://drive.google.com/file/d/1ezOv4ISs7zYzFdUVv7-MV2JzDxih4vZS/view
2	Дубовикова С.Ю., заместитель директора по ВР, Прохорова М.В., классный руководитель 8 класса	Доклад «Шедоунг как эффективная практика шефства и наставничества в реализации проекта «Киноуроки в школах России»	Ретроспективная сессия «Искусство созидать. Киноуроки как инструмент формирования нравственных качеств личности	Сертификат докладчика
Муниципальный уровень				
1	Язвенко О.А., учитель начальных классов	«Формирование функциональной грамотности на уроках математики в начальной школе»	I Муниципальная онлайн-конференция учителей начальных классов «Функциональная грамотность младшего школьника: новые методические решения», март 2022 г.	Сертификат докладчика
2	Катаев В.Б., учитель информатики	Практикум «Решение задач из раздела «Программирование»	Заседание МППС учителей информатики, февраль 2022 г.	Сертификат докладчика
3	Здериглазова О.А., учитель истории, обществознания	Доклад «Развитие критического мышления на уроках истории и обществознания»	ППС учителей истории: «Формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в образовательном	Сертификат докладчика

			пространстве «Урок», апрель 2022 г.	
4	Игнатьева М.В., учитель русского языка, литературы	Выступление по теме «Итоговое собеседование: структура, критерии оценки, заполнение бланка регистрации. Трудности, возникающие при оценивании».	Заседание ПТГ «Готовимся к итоговому собеседованию в 9-х классах» , март 2022 г.	Сертификат докладчика
5	Карамышева О.Н., учитель химии, биологии	Аналитический доклад «ГИА по биологии, химии и географии. Проблемный анализ. Определение путей решения.	Заседание МППС естественного цикла, март 2022 г.	Сертификат докладчика
6	Карамышева О.Н., учитель химии, биологии	Мастер-класс «Формирование и развитие естественно-научной функциональной грамотности обучающихся».	Заседание МППС естественного цикла, апрель 2022 г.	Сертификат докладчика
7	Юрчишина Н.А., Просандеева И.А., учителя математики	«Формирование геом етрических представлений (методы построения сечений). Задания базовой и повышенной сложности по геометрии по теме «Объёмы»	ГТГ учителей математики, март 2022 г.	Сертификат докладчика
8	Сафонова Л.Н., заместитель директора по НМР	Ресурсы сайта «Единое содержание общего образования» для реализации рабочей программы учебного предмета с учетом программы воспитания	Методический дайвинг для управленческих команд ОО «Особенности организации образовательной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС», март 2022 г.	https://cherobr.ru/index.php/novosti1/novosti-upravleniya-obrazovaniem1-2/3062-gde-kak-izvestno-neobkhodimost-tam-i-vozmozhnost
9	Сафонова Л.Н., заместитель директора по НМР,	-«Обновленные ФГОС ООО: основные векторы, задачи и ресурсы обновления	МППС учителей истории и естественно-научного цикла «Проектирование образовательного	https://cherobr.ru/index.php/novosti1/novosti-gorodskikh-

<p>Карамышева О.Н., учитель химии, биологии, Сорокина Л.Н., учитель истории обществознания, руководители МППС</p>	<p>пространства «Урок», - <i>Сафонова Л.Н.</i>, -«Конкретизированные требования к образовательным результатам: от осмысления к формированию», - <i>Карамышева О.Н.</i>, <i>Сорокина Л.Н.</i> - Мастерская «Постановка целей и задач урока с позиции учителя и ученика по предметам естественно-научного цикла и общественнонаучных предметов», - <i>Карамышева О.Н.</i>, <i>Сорокина Л.Н.</i></p>	<p>пространства «Урок» в логике требований обновленных ФГОС»</p>	<p>metodicheskikh -ob- edinenij/3298- masterskaya- obnovlennogo- uroka</p>
---	---	--	--

Всего: 16 педагогов, 11 научно-методических событий

Анализ представления опыта педагогической и управленческой деятельности в 2022 году свидетельствует о значительной востребованности педагогических и управленческих практик лицея в региональной и муниципальной профессиональной среде.

Выводы по разделу 7:

1. Уровень квалификации и педагогических компетенций кадрового состава образовательной организации в целом соответствует требованиям, предъявляемым Профессиональным стандартом педагога.
2. Система организации профессиональной переподготовки и повышения уровня квалификации педагогических работников МОУ Лицей г. Черемхово соответствует требованиям к непрерывности профессионального развития педагогических работников, носит системный, непрерывный, целенаправленный характер.
4. Педагогические, в том числе инновационные практики коллектива образовательной организации, являются востребованными в педагогических сообществах федерального, регионального и муниципального уровней, о чем свидетельствует позитивная динамика результативности участия в профессиональных конкурсах и трансляции опыта на разных уровнях.
5. Значимой проблемой на протяжении трех лет является колебание доли педагогов, аттестованных на соответствие требованиям квалификационных категорий, причиной которой видится увольнение нескольких аттестованных педагогических работников (в связи с переездом и по другим причинам) и приемом на работу педагогических работников, не имеющих квалификационной категории.

8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В МОУ Лицей г. Черемхово нет отдельно оборудованного методического кабинета, вследствие дефицита площади. Необходимые учебно-методические пособия и учебно-методические комплекты размещаются в информационно-библиотечном центре лицея, в учебных кабинетах, в том числе в электронном формате.

В МОУ Лицей г. Черемхово обновлен пакет локальных актов, обеспечивающих инновационно-методическую деятельность МОУ Лицей г. Черемхово:

1. Положение об организации научно-методической работы в МОУ Лицей г. Черемхово
2. Положение о научно-методическом совете МОУ Лицей г. Черемхово
3. Положение о предметной кафедре МОУ Лицей г. Черемхово
4. Положение о проблемно-творческой группе педагогов и временном научно-исследовательском коллективе в МОУ Лицей г. Черемхово
5. Положение о работе педагогов по самообразованию в МОУ Лицей г. Черемхово
6. Положение о методическом дне в МОУ Лицей г. Черемхово
7. Положение о рабочей программе учебного предмета, курса (модуля) в МОУ Лицей г. Черемхово
8. Положение о требованиях к современному уроку в МОУ Лицей г. Черемхово
9. Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся в МОУ Лицей г. Черемхово
10. Положение об индивидуальном итоговом проекте выпускников уровня основного общего образования МОУ Лицей г. Черемхово
11. Положение об итоговом индивидуальном проекте/учебном исследовании выпускников уровня среднего общего образования МОУ Лицей г. Черемхово
12. Положение о порядке организации и проведения лицейского этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников в МОУ Лицей г. Черемхово
13. Положение о проектной неделе в МОУ Лицей г. Черемхово
14. Положение о научно-практической конференции учащихся МОУ Лицей г. Черемхово
15. Положение о портфеле достижений учащегося в МОУ Лицей г. Черемхово
16. Положение о междисциплинарных научных лабораториях в МОУ Лицей г. Черемхово.

Реализация ОПП и рабочих программ как её составной части обеспечена оценочными и методическими материалами, соответствующими реализуемым в образовательном процессе УМК.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО МОУ Лицей г. Черемхово направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательной деятельности к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями его осуществления. МОУ Лицей г. Черемхово обеспечен учебниками, а также учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ всех уровней общего образования. Лицей имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Лицейский библиотечно-информационный центр укомплектован печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

8.1. Программно-методическое обеспечение ООП НОО МОУ Лицей г. Черемхово

Перечень программно-методического, учебно-методического и наглядно-демонстрационного обеспечения реализации ООП НОО МОУ Лицей г. Черемхово как приложение к ООП НОО МОУ Лицей г. Черемхово размещен на официальном сайте лицея (<http://litsey.cherobr.ru>, вкладка «Образование», 1.9. Основные образовательные программы МОУ Лицей г. Черемхово, 1.9.1 Основная образовательная программа начального общего образования, Приложение 5).

8.2. Программно-методическое обеспечение ООП ООО МОУ Лицей г. Черемхово

Перечень основных оценочных и методических материалов, используемых в процессе реализации Основной образовательной программы основного общего образования Лицея, размещен на официальном сайте лицея (<http://litsey.cherobr.ru>, вкладка «Образование», 1.9. Основные образовательные программы МОУ Лицей г. Черемхово, 1.9.2 Основная образовательная программа начального общего образования, стр. 326).

8.3. Программно-методическое обеспечение ООП СОО МОУ Лицей г. Черемхово

Перечень оценочных и методических материалов, используемых в процессе реализации Основной образовательной программы среднего общего образования Лицея, размещен на официальном сайте лицея (<http://litsey.cherobr.ru>, вкладка «Образование», 1.9. Основные образовательные программы МОУ Лицей г. Черемхово, 1.9.3 Основная образовательная программа среднего общего образования, стр. 35).

Выводы по разделу 8:

1. Реализация ОПП общего образования и рабочих программ как их составных частей полностью обеспечена оценочными и методическими материалами, соответствующими реализуемым в образовательном процессе УМК.

2. Образовательная деятельность реализуется в условиях 100%-ой обеспеченности учебниками, в информационно-библиотечном центре и учебных кабинетах имеется достаточное количество учебно-методической, справочной и художественной литературы.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Одной из основных задач БИЦ лицея является обеспечение образовательной деятельности через комплектование и сохранение учебного фонда. Совместно с администрацией лицея был составлен заказ на учебники в 2022 году за счет средств субвенции (в количестве 805 экз. на сумму 470814,49 руб.), а также субсидии (в количестве 978 экз. на сумму 580 833 руб.)

Библиотека лицея обеспечена современной информационной базой, имеется: интерактивная сенсорная панель, ноутбуки – 3 шт., два компьютера с выходом в Интернет, МФУ 3 в 1 (принтер, сканер, ксерокс)

Главной задачей библиотеки является оказание помощи учащимся и учителям в образовательном процессе, повышение уровня интереса к печатной продукции, формирование у лицеистов информационной культуры и культуры чтения через библиотечные уроки.

Библиотечный фонд МОУ Лицей г. Черемхово 2022 г.

Таблица 72

Показатель, экз.	Учебный год		
	2020 год	2021 год	2022 год
Библиотечный фонд, в том числе	10152	11583	13366
Учебники и учебная литература	6500	7931	9714
Художественная литература	2807	2807	2807
Методическая литература	546	546	546
Периодические издания	630	630	630
Справочная литература	299	299	299
Медиаотека и ее фонд	272	272	272
Электронные учебники	0	0	0
Электронные дополнительные пособия	248	248	248

Электронная справочная и энциклопедическая литература	17	17	17
Художественные тексты на электронных носителях	7	7	7
Электронные приложения к учебникам	1155	1155	1155
Обновление библиотечного фонда, экз.			
Всего приобретено учебной литературы	2020 г.- 1462 экз.	2021г.- 1431 экз.	2022 г.- 1783 экз.
Из них:			
за счет субвенции	1462 экз.	1431 экз.	805 экз.
федеральный бюджет	-	-	субсидия – 978 экз.
за счет других средств	-	-	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом №766 от 23 декабря 2020 года, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254» Внесены изменения в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Динамика обновления библиотечного фонда учебной литературой лицея является положительной. Сравнивая данные таблицы за 3 года, приобретение учебной литературы за счет средств субсидии возросло на 25 %. При комплектовании библиотечного фонда на 2022-2023 учебный год учитывалась потребность в учебниках, которых нет в наличии в библиотеке лицея, в связи с открытием новых профильных классов с углубленным изучением отдельных предметов, а также запланированная замена по Федеральному государственному образовательному стандарту.

Фонд БИЦ лицея расставлен по таблицам библиотечно – библиографической классификации. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

% обновления учебников

	2020 год	2021 год	2022 год
Кол-во учебников в фонде	6500 экз.	7931 экз.	9714 экз.
Кол-во приобретенных учебников	1462 экз.	1431 экз.	1783 экз.
Списание учебников	0 экз.	0 экз.	0
% обновления	22,49%	18,04%	18,35%

Обновление учебного фонда за счет средств субвенции и субсидии на 2022-2023 учебный год составило – 18,35 %.

% обеспечения справочной литературой (от потребности)

	2020 год	2021 год	2022 год
Кол-во справочной литературы в фонде	299 экз.	299 экз.	299 экз.

Обучающиеся и педагоги обеспечены возможностью доступа к информационным справочным и поисковым системам. Библиотека укомплектована учебной, художественной, справочной литературой.

% обновления фонда художественной литературы

	2020 год	2021 год	2022 год
Кол-во художественной литературы в фонде	2807 экз.	2807 экз.	2807 экз.
Кол-во приобретенной литературы	0 экз.	0 экз.	0 экз.

Пополнение литературой за счет акций и мероприятий	25 экз.	219 экз.	124 экз.
% обновления новой художественной литературой	0%	0%	0%

Одна из основных проблем библиотеки – пополнение фонда новой художественной литературой, так как финансирование выделяется только на приобретение учебников. Обеспеченность программной литературой учащихся 5 – 11 классов составляет 50%. Обновление фонда осуществляется только за счет акций: «Благодарительная акция», «Книга в подарок», «Прочел книгу - подари библиотеке», «День дарения книг» и др.

В 2022 году за счет проводимых благотворительных акций фонд пополнился на 117 экз. (2007-2021 года издания). Благодаря совместной работе с классными руководителями, заинтересованности и понимания со стороны родителей, книжный фонд пополнился классической, справочной и детской литературой. Вследствие чего, повысился читательский спрос учащихся на подаренные книги и контрольные показатели библиотеки лица по сравнению с прошлым учебным годом увеличились (посещаемость, читаемость и обращаемость фонда).

% обеспеченности учебниками с электронными приложениями

	2020 год	2021 год	2022 год
Кол-во учебников в фонде	6470 экз.	7931 экз.	9641 экз.
Кол-во приобретенных учебников с электронными приложениями	0 экз.	0 экз.	0 экз.
% обеспеченности с эл. приложениями	0%	0%	0%

Фонд медиатеки лица составляет 272 экземпляра: электронные дополнительные пособия, электронная справочная и энциклопедическая литература, художественные тексты на электронных носителях. Электронные пособия используются учителями предметниками для более углубленного знания изучаемого предмета, для проектирования и подготовки лицейцев к олимпиадам. Пользователи получают диски для просмотра в классе, в библиотеке лица и дома.

Выполнение плана работы библиотечно-информационного центра

С целью формирования устойчивого интереса к чтению и, следовательно, постоянного мотива обращения к книгам, чтобы привлечь ребят, заинтересовать их, в библиотеке были запланированы и проведены различные игры, викторины, конкурсы. Приближению книги к читателю способствует традиционная форма библиотечной работы — книжная выставка. Книжная выставка хорошая форма по пропаганде книги. В течение учебного года в библиотеке работают постоянные и переменные выставки. Постоянные книжные выставки: «Книги-юбиляры», «Вахта памяти», «Край Родной», «Волшебный мир сказок и приключений» и др.

Переменные книжные выставки оформляются к важнейшим историческим датам и праздникам, используя календарь знаменательных дат

Таблица 73

Формы работы	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Информационная работа (библиотечные уроки)	14	11	12	13
Массовая работа				
Книжные выставки	16	12	15	16

Викторины, гостиные (литературные, познавательные, интеллектуальные)	8	6	7	9
Конкурсы	2	1	1	3
% выполнения плана работы	99%	97%	98%	99%

Содержание библиотечных уроков «Основы информационной культуры учащихся» в 2021-2022 учебном году было направлено на раскрытие значения книги в формировании духовной культуры человека; получение лицеистами общих сведений об истории книги, книжного дела, акцент на роль книги в истории человеческой цивилизации как основного источника информации; развитие коммуникативной культуры учащихся через умения передавать информацию в письменной и устной форме; привитие им любви к книге.

Динамика числа постоянных читателей

В 2021-2022 учебном году БИЦ лицея продолжает оперативное индивидуальное информирование читателей-лицеистов, занимающихся самообразованием, учебно-исследовательской, проектной, другой творческой деятельностью, о книгах по интересующей их тематике, так же предоставление необходимых источников информации, подборка, тематические списки, библиографические справки, предоставление доступа в Интернет.

Умения и навыки работы с книгой и другими источниками информации являются одним из компонентов исследовательской культуры ребёнка, что очень важно для лицея как образовательного учреждения повышенного типа. Поэтому БИЦ совместно с администрацией лицея, учителями-предметниками, классными руководителями в 2021-2022 учебном году продолжил поэтапное формирование этих умений и навыков. Культура чтения, которая представляет собой комплекс навыков в работе с книгой, включающий осознанный выбор тематики, систематичность и последовательность чтения, а также умение находить нужную литературу с помощью библиографических пособий, пользоваться справочно-библиографическим аппаратом, применять рациональные приемы, максимально усваивать и глубоко воспринимать прочитанное (конспектирование, аннотирование, рецензирование и т.п.), является главным фактором успешных показателей качества знаний учащихся лицея.

Анализ читательского формуляра, показывает какую «роль» играет чтение и книга в жизни читателей нашей библиотеки, мотивы чтения, уровень культуры чтения. Ориентирующая беседа при записи в БИЦ, выявляющая интересы читателя, тактическая беседа, используемая для рекомендации книги и определения тематики чтения, корректирующая беседа, уточняющая читательские интересы и потребности пользователя библиотекой, степени начитанности по интересующему предмету и направленная на оказание помощи в повышении уровня культуры чтения, помогают расширять читательский кругозор лицеиста, способствуют его переходу от художественной книги к научно-познавательной, от научной фантастики - к классике.

Результаты анализа позволяют проследить эффективность работы библиотеки, формирование и углубление интересов читателя к литературе различных видов и жанров, изменения в читательском восприятии по мере социально – возрастного развития школьника. Мониторинг читательских формуляров проводится на каждом уровне образования по следующим параметрам:

- ✓ число посещений;
- ✓ количество выбранных книг

**Контрольные показатели деятельности библиотечно-информационного центра
МОУ Лицей г. Черемхово в 2019-2022 гг.**

Таблица 74

Показатель	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Учащиеся, чел.	434	461	483
Читатели, чел.	119	134	139
Посещения, раз	3466	4090	4473
Книговыдача	3336	3852	4388
Средняя читаемость	28	28,7	31,5
Средняя посещаемость	29,1	30,5	32,1
Обращаемость фонда	1,18	1,37	1,56

В 2021-2022 учебном году контрольные показатели деятельности библиотеки имеют положительную динамику. Обновление и пополнение книжного фонда за счет акций: "Благо-дарительная акция книг", «Книга в подарок», «Прочел книгу - подари библиотеке», которые привели к повышению читательского спроса у учащихся 3-5, 9-10 классов. В соответствии и контрольные показатели библиотеки лицея по сравнению с прошлым учебным годом увеличились (посещаемость на 5,2%, читаемость- 9,7% и обращаемость фонда на 13,8%).

Лицейсты с большим интересом читают детские и подростковые журналы. Детская периодика является уникальным педагогическим, нравственным и эстетическим потенциалом для воспитания ребенка. Периодические издания отвечают разнообразным потребностям аудитории (развлекать, интересовать, объяснять, советовать и др.) Но для учащихся и педагогов лицея последние 5 лет подписка на периодические издания не осуществлялась.

Доступ к цифровым образовательным ресурсам

Библиотека лицея укомплектована двумя компьютерами, так же имеется МФУ 3 в 1 (принтер, сканер ксерокс) - 2 шт., для распечатки информации. Компьютеры имеют выход в Интернет, библиотека включена в локальную сеть лицея. При проведении массовых мероприятий в БиЦ лицея используется экран и проектор.

Учебно-методическое и информационное обеспечение БиЦ лицея направлено на обеспечение широкого и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией образовательной деятельности, планируемыми результатами, организацией и условиями её осуществления

Выводы по разделу 9: сотрудничество библиотечно-информационного центра, педагогов, учащихся способствует повышению уровня грамотности лицеистов, содействует развитию навыков чтения и запоминания.

Проблема: Библиотека лицея нуждается в обновлении и пополнении фонда новой художественной литературой.

Решение проблемы:

- недостаточное количество художественной литературы можно компенсировать электронными библиотеками, ресурсами Интернет;
- продолжить работу с учащимся для пополнения фонда библиотеки классическими произведениями русской и зарубежной литературы, детской, научно-познавательной и справочной литературой;
- проводить благотворительные акции в течение учебного года для пополнения фонда лицея художественной литературой.

10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Приоритетным направлением в совершенствовании материально-технической базы МОУ Лицей г. Черемхово в последнее время стало ее обновление в соответствии с необходимым учебно-материальным оснащением образовательного процесса, обеспечивающим выполнение требований ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы общего образования.

МОУ Лицей г. Черемхово располагается в 1 строении общей площадью 1972 м², введённом в эксплуатацию в 1938 г.

Форма владения, пользования: оперативное управление

Наименование собственника: Муниципальное образование «город Черемхово» в лице администрации города

Учебные и служебные помещения МОУ Лицей г. Черемхово

Таблица 75

№	Помещение	Кол-во	Кол-во мест	Площадь, м ²
1.	Учебные кабинеты, в том числе:	17		721
	Русский язык и литература	3	78	123,9
	Математика	3	78	150,9
	Английский язык	3	64	79,9
	История и обществознание	1	26	54,6
	Биология	1	26	49,6
	Физика	1	26	48,1
	Химия	1	26	48,3
	Начальной школы	1	26	49
	Технология	1	24	35
	ОБЖ	1	26	33
	Информатика	1	26	48,7
2.	Лаборанская	1		12
4.	Спортивный зал	1		227,9
5.	Столовая	1	70	85,5
6.	Кабинет социалбно-психологической службы	1		24
7.	Библиотечно-информационный центр	1	20	59,5
8.	Музей	1		21,4
9.	Медицинский кабинет	1		23,1
11.	Административные кабинеты	3		73,3
Итого:				1972

В здании лицея расположены 17 учебных кабинетов. В лицее нет: актового зала, массовые мероприятия проводятся в спортивном зале площадью 227,9 м². Не предусмотрены помещения для проведения занятий внеурочной деятельности.

Состояние материально – технической базы и содержание здания соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание лицея подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). В течение года систематически осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм по обеспечению учебно-воспитательного процесса (теплового, светового режимов; проветриваемости и чистоты помещений, сохранности мебели и др.).

В 2008 году в лицее прошёл частичный ремонт, ежегодно проводятся косметические ремонты. Обновляется материально – техническая база.

В 2009 году установлена система видеонаблюдения, которая позволяет вести видеонаблюдение на втором этаже, правом и левом крыле первого этажа, в раздевалке, фойе, на главном и запасном входах в лицей.

В 2021 году лицейский Фонд развития образования, науки и творчества «Академик» принял участие в Президентском гранте и выиграл финансирование на реализацию проекта бюро «Куборо» на базе лицейского библиотечно-информационного центра. На деньги гранта было приобретено оборудование на сумму 500 000,00 (Пятьсот тысяч) рублей: Интерактивная панель Tacteasy TA-65D: 65"дюймов, 4, Ноутбук Acer Aspire 3 A315-57G-3022 (i3 1005G1, 8Gb, SSD512Gb, MX330 2Gb, 15.6", FHD, black), комплектующие к технической базе, а также 5 комплектов конструктора «Cuboro», Комплект расширения игры «Tricky ways» cards и Методическое пособие «Cuboro – Думай креативно».

В 2022 году МОУ Лицей г. Черемхово стал победителем конкурсного отбора проектов инициативного бюджетирования на территории города Черемхово с проектом «КреативТориум: пространство созидательных идей с зоной детских инициатив «PROдвиж» и зоной гражданской идентичности и гордости за свою страну». По результатам конкурса получили грантовую поддержку в размере 2млн 200 тыс рублей, реализация планируется на 2023 год.

Количественный анализ наличия технических средств

Таблица 76

№ п/п	Наименование	2020 г./ Кол-во	2021 г./ Кол-во	2022 г./ Кол-во
1	Компьютер	39	27	27
2	Ноутбук	36	78	76
3	Интерактивная доска	2	2	2
4	Интерактивная приставка	2	2	2
5	Интерактивная панель	2	3	3
6	Документ-камера	2	2	2
7	Мультимедиа-проектор	19	19	17
8	Экран	18	18	18
9	Сканер	2	2	0
10	Принтер, в т.ч. МФУ	13	13	11
11	Ламинатор	1	1	1
12	Переплетная машина	2	2	2
13	Принтер струйный цветной	2	2	1
14	Колонки	13	13	18
15	Наушники	11	11	11
16	Набор "Cuboro" standard, дерево бук, 54 элемента	2	6	6
17	Набор Cuboro basis (куборо базис)	0	3	3
18	Набор Cuboro sugolino start (куборо куголино старт)	0	2	2
19	Набор Cuboro sugolino pop (кугоролино поп)	0	1	1
20	Набор Cuboro «tricky ways» fasal	0	2	2
21	Швейные машины	5	5	5
22	Оверлог	1	0	0
23	Электроплиты (кулинария)	1	1	1
24	Телевизоры	5	5	2
25	Акустическая система	1	1	1
26	Холодильник (кулинария, медицинский)	1	1	6
27	Микроволновая печь	1	1	0

28	Цифровая видеочамера	1	1	1
29	Камеры видеонаблюдения	12	12	12
30	Бегущая строка	1	1	1
31	Рециркуляторы	2	6	9
32	Видеопроектор	2	2	2

**Комплектование МОУ Лицей г. Черемхово
робототехническими конструкторами**

Таблица 77

Наименование	2020 год	2021 год	2022 год
ПервоРобот WeDo (Lego 9580)	10	10	10
Простые механизмы (Lego 9689)	10	10	10
Ресурсный набор к WeDo (Lego 9585)	5	5	5
Набор базовый Lego Minstorms NXT 9797	5	5	5
Lego Minstorms education 9688	2	2	2
Матрешка Hi-Tech конструктор на основе платформы Arduino	2	2	2
Датчик цвета EV3 45506	1	1	1
Minstorms EV3 Базовый набор, 45544	2	2	2
Minstorms EV3 Ресурсный набор, 45560	2	2	2
Набор средний ресурсный Lego Minstorms NXT, 9695	2	2	2
WeDo Базовый набор, 9580	5	5	5
WeDo-2.0 Базовый набор	1	1	1

С целью обеспечения образовательного процесса современными ИКТ все кабинеты оборудованы стационарными проекторами и компьютерами. В трех кабинетах установлено интерактивное учебное оборудование (кабинеты № 1, 2, 3). В трех кабинетах (кабинеты №16, 17, библиотека) установлены интерактивные панели. Все компьютеры, имеющиеся в лицее, оснащены доступом в Интернет и подключены к локальной сети. На первом этаже установлен роутер, обеспечивающий выход в Интернет через Wi-Fi. На всех ПК, подключенных к Интернету, осуществляется контент-фильтрация. В 2020 году произведена замена старых компьютеров в кабинете информатики на ноутбуки.

В летний период 2022 года произведен косметический ремонт всех помещений лицея. Побелены, покрашены классы, административные кабинеты, столовая, подсобные помещения. Покрашено фойе первого этажа, лестничные пролеты, батареи, столовая. Произведена перепланировка на 1-м этаже кабинетов № 1 и двух административных.

Выводы по разделу 10: Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Грантовая деятельность позволяет ускорить процесс обновления материально-технической базы.

Проблемы: необходимо отремонтировать дорожное покрытие подъездных путей к зданию, заменить старые компьютеры в учебных кабинетах, заменить локальную сеть, приобрести оборудование для медицинского кабинета (в соответствии с заявкой медицинского работника), установить стандартную спортивную площадку на пришкольной территории. Произвести частичный ремонт крыши и установить ограждение.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

11.1. Выполнение плана ВЛК

Таблица 78

	Количество	Наличие документов по результатам проверки (кол-во)	Результаты контроля (кол-во)
1. Проведено проверок	42	42	42
Из них:	42	42	42
- проведено в соответствии с планом			
- не проведено (причины)	0	0	0
2. Проведено внеплановых проверок	1	1	1
Из них:			
- по поручению учредителя	0	0	0
- для получения информации и принятия управленческих решений	0	0	0
- по обращениям граждан	1	1	1

План внутрилицейского контроля был составлен на основании проблемно-ориентированного анализа лицея.

Были использованы следующие формы контроля:

- классно-обобщающий контроль (контроль деятельности учителей, классных руководителей, работающих в одном классе);
- обзорный контроль – это контроль состояния школьной документации, учебных кабинетов, контроль рабочих программ, контроль выполнения программ, система работы учителей с тетрадями учащихся; организация итогового повторения; посещаемость обучающимися занятий; работа с одаренными, слабоуспевающими учащимися; административный контроль уровня сформированности предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- тематический контроль проводится по отдельным проблемам деятельности лицея, включает вопросы индивидуализации, дифференциации, коррекции обучения и др., а также направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и внедрение в существующую практику новых технологий, форм и методов работы, опыта мастеров педагогического труда;
- персональный контроль – контроль работы учителя по вопросам образовательной деятельности.

В ходе проблемно-ориентированного анализа работы лицея в 2021-2022 учебном году были выявлены следующие проблемы и их решения:

Таблица 79

Проблема	Мероприятия плана ВЛК 2021-2022 учебного года
Оценка качества образовательных результатов	
Наличие признаков необъективных результатов по ряду предметов в 9,11-х классах, полученных в ходе мониторинговых исследований и при сдаче ЕГЭ	Организация контроля объективности выставления результатов промежуточной аттестации, организация мониторинговых исследований, организация контроля

	качества проведения консультационных занятий по подготовке к ГИА и ЕГЭ.
Оценка качества профильного образования	
Низкий процент качества ЕГЭ по профильной математике и обществознанию у учащихся социально-экономического профиля	Организация контроля качества проведения консультационных занятий по подготовке к ЕГЭ, проведение мониторинговых исследований
Сопровождение проектной и исследовательской деятельности учащихся, результативность их участия в интеллектуальных и творческих конкурсах	
На протяжении последних 3-х лет снижается результативность участия в муниципальном и региональном этапах ВсОШ	Осуществление контроля организации работы с одарёнными детьми

В 2021-2022 учебном году был традиционно запланирован классно-обобщающий контроль по адаптации пятиклассников к новым условиям обучения в лицее с целью выявления успехов и проблем в период прохождения учащимися адаптационного периода. С целью определения степени готовности обучения на уровне основного общего образования будет организован классно-обобщающий контроль в 4-х классах. С целью изучения системы работы педагогов лицея по подготовке лицеистов к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, а также предварительного изучения выбора предметов ГИА будет организован классно-обобщающий контроль в 9-х и 11-х классах.

Тематический контроль в 2021-2022 учебном году был направлен на изучение важных вопросов деятельности педагогического коллектива и выявление как положительного опыта, так и проблемного поля данного направления работы. Были определены следующие темы контроля:

- Организация работы с одарёнными детьми.
- Контроль предпрофильной подготовки в классах раннего профильного погружения и предпрофильной подготовки.
- Система работы учителей-предметников по подготовке обучающихся к ВПР.
- Контроль реализации новой образовательной модели в классах профильного обучения.

Систематически организовывалось посещение уроков по следующим темам:

- Оценка знаний учащихся как инструмент повышения качества результатов обучения.
- Организация опроса учащихся и оценочной деятельности учителя и учащихся на уроке.
- Реализация системно-деятельностного подхода к обучению на лицейском уроке.
- Формирование функциональной грамотности.

В течение учебного года систематически был организован обзорный контроль по таким важным вопросам, как состояние ведения лицейской документации, готовность учебных кабинетов к осуществлению образовательной деятельности, посещаемость учащимися учебных занятий, административный контроль уровня подготовки обучающихся по предметам и др.

Итоги различных видов контроля рассматривались на совещаниях педагогического коллектива, на заседаниях предметных кафедр, велась индивидуальная работа с педагогами.

Таблица 80

№	Вопросы контроля	Кол-во по плану	Кол-во по факту	% выполнения
---	------------------	-----------------	-----------------	--------------

1	Контроль ведения документации (рабочих программ, личных дел обучающихся, наличие курсовой подготовки, проверка документации предметных кафедр, социально-психологической службы и т.д.)	5	5	100 %
2	Контроль ведения электронных классных журналов	9	9	100 %
3	Класно-обобщающий контроль в 4-х, 5-х, 9-х, 11-х классах	3	3	100%
4	Обзорный, фронтальный контроль проведения консультаций по подготовке к ГИА, ЕГЭ	1	1	100%
5	Контроль достижения планируемых результатов освоения ООП в форме мониторинга в рамках подготовки к ГИА, ЕГЭ	4	4	100%
6	Контроль реализации новой модели предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся	2	2	100%
7	Контроль наполнения сайта	2	2	100%
8	Контроль по безопасности образовательной деятельности (проведения инструктажей, ведение журналов по ТБ и т.д.)	4	4	100%
9	Контроль состояния учебных кабинетов	1	1	100%
10	Контроль по организации питания	1	1	100%
11	Контроль работы дополнительного образования	2	2	100%
12	Контроль по профилактике (ДДТТ, правонарушений и т.д.)	3	3	100%
13	Контроль организации работы с одаренными детьми, работы по сопровождению проектной деятельности, инновационной деятельности	4	4	100%
14	Контроль работы органов ученического самоуправления	1	1	100%
Выполнение плана ВЛК в 2021-2022 учебном году		42	42	100%

Как видно из таблиц, план ВЛК в 2021-2022 учебном году выполнен на 100%.

11.2. Выполнение плана ВСОКО

Таблица 81

Критерии оценки	Индикаторы	Цель оценки
Выполнение плана ВСОКО	- % выполнения запланированных контрольных мероприятий - эффективность контрольных мероприятий	Установление качества управленческой деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) в МОУ Лицей г. Черемхово представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности ОУ, качество

образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Локальные акты, регламентирующие внутреннюю оценку качества образования:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ Лицей г. Черемхово.
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.
- Положение о внутрилицейском контроле.

Объектами оценки качества образования являются: учебные и внеучебные достижения учащихся; продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации ОУ; образовательные программы и условия их реализации; образовательная деятельность.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются: образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; анализы, отчеты работников образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в лицее осуществляется по следующим направлениям:

- Оценка образовательных результатов обучающихся;
- Оценка образовательной деятельности;
- Оценка условий реализации образовательных программ.

В течение 2021-2022 учебного года в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные процедуры:

1. Мониторинг результатов учебной деятельности по итогам каждой четверти.
2. Мониторинг сформированности метапредметных УУД:
 - Контроль и оценка читательских умений во 3-4 классах.
 - Диагностика читательской грамотности во 3-4 классах.
 - По итогам освоения ООП ООО в форме защиты итогового индивидуального проекта в 9 классах.
 - По итогам освоения ООП СОО в форме защиты итогового индивидуального проекта или учебного исследования в 10 классах.
3. Мониторинг предметных результатов:
 - стартовые предметные диагностические работы;
 - промежуточные предметные диагностические работы.
4. Мониторинг результативности участия в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах, НПК разного уровня.
5. Мониторинг результативности участия в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях разного уровня.
6. Мониторинг личностных результатов по методике А.А. Логиновой, А.Я. Данилюк. (2 раза в учебном году)
7. Мониторинг формирования групп здоровья.
8. Мониторинг заболеваемости (3 раза в учебном году).
9. Мониторинг охвата горячим питанием (3 раза в учебном году)
10. Анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся «Уровень удовлетворенности обучающихся и родителей учебной и воспитательной деятельностью в ОО».

Основными формами представления результатов проведения внутренней системы оценки качества образования являются:

- Заполнение отчетов федеральных, региональных мониторинговых системах.
- Заполнение приложений: приложение 1 «Показатели оценки предметных образовательных результатов», приложение 2 «Показатели оценки достижения метапредметных образовательных результатов», приложение 3 «Показатели оценки

достижения личностных результатов», приложение 4 «Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня», приложение 5 «Критерии оценки образовательных программ», приложение 6 «Оценка дополнительных общеобразовательных программ», приложение 7 «Критерии оценки условий реализации образовательных программ».

- Аналитическая информация.
- Статистическая информация.

Процент выполнения запланированных контрольных мероприятий в 2021-2022 учебном году составил 100%.

Вместе с тем, главным показателем оценки эффективности работы всей системы является мнение субъектов образовательных отношений: родителей и обучающихся.

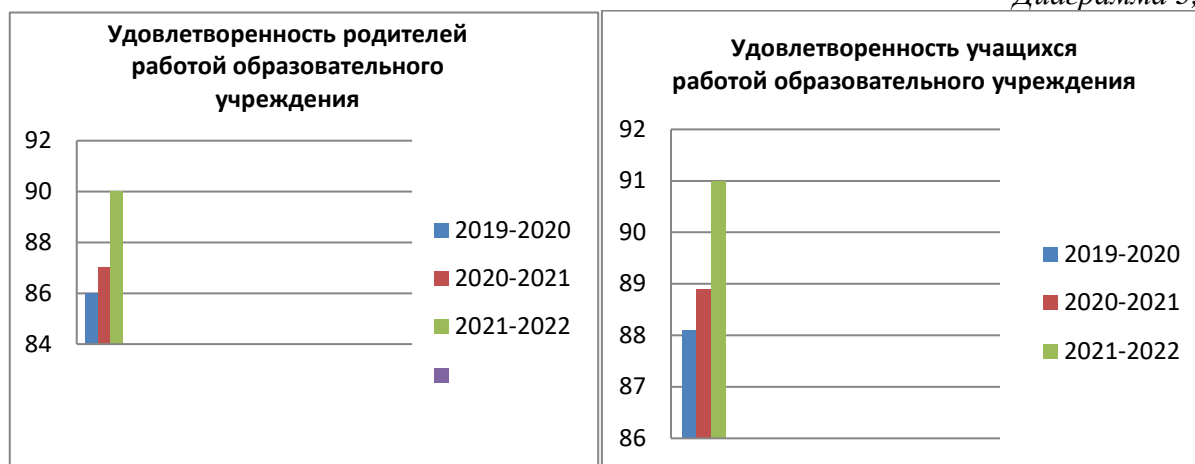
Результаты анкетирования родителей и обучающихся «Удовлетворенность образовательным процессом»

Согласно плану ВСОКО МОУ Лицей г. Черемхово было проведено анкетирование родителей «Независимая оценка качества образования».

Важное место в решении этой задачи имеет определение степени удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством условий для осуществления образовательной деятельностью. На основе анализа удовлетворенности участников образовательных отношений можно сделать вывод об эффективности функционирования образовательного учреждения. В этих целях в мае 2021 года было проведено изучение удовлетворенности родителей и учащихся условиями организации образовательного процесса. Была использована методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана П.В. Степановым).

Удовлетворенность работой МОУ Лицей г. Черемхово по методике

Диаграмма 3,4



Удовлетворенность учащихся работой образовательного учреждения в 2022 году составила 91 %, что на 2 % больше по сравнению с прошлым 2021 годом. Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения в 2022 году составляет 90 %, что на 3 % выше, по сравнению с прошлым 2021 годом.

Вывод:

Внутрилицейский контроль, внутренняя система оценки качества образования функционирует удовлетворительно, что позволяет увидеть сильные и слабые стороны в работе.

12. Показатели деятельности МОУ Лицей г. Черемхово за 2022 год

Таблица 82

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность учащихся	474 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	328 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	108 человек
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	375/77,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,1 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный – 65,8 балла
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	5 человек/9,1%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/11,9%
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	402 человек / 85 %
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	289 человек / 62 %
1.19.1	Регионального уровня	35 человека/ 7,4 %
1.19.2	Федерального уровня	3 человека / 1 %
1.19.3	Международного уровня	0 человека / 0 %
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	436 человек / 92 %
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения, в общей численности учащихся	297 человека / 62,3%
1.22	Численность / удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека / 100%
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек / 84 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек / 79 %
1.27	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 9 1
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 9 %
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	20 человек / 62,5 %

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая квалификационная категория	15 человек / 46,9 %
1.29.2	Первая квалификационная категория	5 человек / 15,6 %
1.29.3	Вторая категория	0 человек / 0 %
2	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,05 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность /удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 мб/с), в общей численности учащихся	476 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,2 м ²

ВЫВОДЫ

Таблица 83

<i>Система управления МОУ Лицей г. Черемхово</i>	
Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
Гибкость и коллегиальность системы управления ОО, эффективность в решении стратегических и тактических задач	Эффективное распределение полномочий коллегиальных органов управления, административной команды
Эффективно организованная система электронного обмена документами, совместной работы над документами на основе виртуальной учительской	Необходимый уровень пользовательской ИКТ-компетентности сформирован у всех педагогических работников.
Образовательная деятельность	
1. Инновационная деятельность	
Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций

Стабильное развитие инновационной деятельности по актуальным направлениям образовательной деятельности, представление результатов инновационной деятельности на региональных стажировочных площадках и профессиональных конкурсах	Высокий уровень готовности педагогического коллектива к инновационной деятельности, наличие лидеров инновационного движения внутри коллектива.	
Проблемы	Причины проблем	Решение проблем
Недостаточная интенсивность включения разработанных инновационных подходов в повседневную педагогическую (образовательную и воспитательную) практику педагогических работников ОО	Необходимость обновления содержания инновационной деятельности в лицее.	Разработан инновационный проект «Мотивирующая интерактивная образовательная среда лица – ресурс формирования персональной траектории развития обучающихся», получивший статус пилотной площадки РТПК, отвечающий целевым ориентирам развития лица, образовательным потребностям учащихся и профессиональным запросам педагогического коллектива.
2. Профильное образование		
Позитивные тенденции		Причины позитивных тенденций
Расширился спектр различных мероприятий по профильному образованию, что дает возможность выпускникам лицея сделать правильный выбор своей будущей профессии.		Увеличилось количество социальных партнеров привлеченных в различные мероприятия по профильному образованию.
Проблемы	Причины проблемы	Решение проблем
Инструмент профилизации (лицейские лаборатории) не обеспечил ожидаемых результатов в следствии недостаточности созданных условий	Кадровые проблемы (загруженность учителей, обладающих профессиональными компетенциями сформированных на высоком уровне и не сформированность необходимых компетенций педагогов дополнительного образования из числа учителей-студентов педагогического колледжа	Создать необходимые условия для эффективной работы лицейских лабораторий с помощью привлечения оборудования из федерального проекта «Точка роста» и участие лицея в грантовой деятельности.
3. Воспитательная деятельность		
Позитивные тенденции		Причины позитивных тенденций
Развитие физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования		- открытие лицейского спортивного клуба Лидер;

	<ul style="list-style-type: none"> - использование ресурсов сотрудничество с учреждениями спорта г. Черемхово и региона; - высокий уровень участия в мероприятиях Спартакиады. 	
Высокая результативность участия учащихся в конкурсной деятельности разного уровня	Эффективная организация педагогического сопровождения учащихся в конкурсной деятельности	
Проблемы	Причины проблем	Решение проблем
Низкий уровень деятельности музейного движения	Отсутствие системы управления музейной деятельностью	С целью достижения максимальных результатов в реализации программы «Культура школьника» включиться в краеведческое движение Музея истории города Черемхово для реализации комплекса мероприятий в рамках деятельности Форсайт-клуба «Корни».
Снижение активности участия обучающихся в мероприятиях РДШ (социально-значимые проекты)	Несоответствие содержания и форм взаимодействия лица с муниципальным и региональным центром РДШ, отсутствие отдельного специалиста	Развитие системы работы в направлении детского и молодёжное общественное движение, введение в лицее должности советника директора по воспитанию.
Отсутствие системы работы по профориентации и наставничеству	Слабый уровень профессиональных компетенций педагогов – организаторов и классных руководителей в работе по профориентации и наставничеству	С целью привлечения как можно больше учащихся к деятельности в системе профориентации и наставничества и учета интересов большинства, разработать систему выявления мнений, интересов учащихся лица.
Содержание и качество подготовки обучающихся		
1. Освоение учащимися образовательных программ		
Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций	
Положительная динамика численности выпускников 11 классов, получивших аттестаты без «3» на 3,3%	Улучшилось качество набора учащихся в лицей за счет осуществления индивидуального отбора. Организована индивидуальная дифференцированная работа с учащимися, как на уроках, так и при проведении консультаций. Проведение консультаций закреплено графиком.	

Положительная динамика численности выпускников 9, 11 классов, получивших аттестаты с отличием на 3,1% и на 3,7% соответственно.	Грамотно выстроенная работа по координации деятельности классных руководителей, учащихся и их родителей (законных представителей).
---	--

Проблемы	Причины проблем	Решение проблем
Снижение качества обучения в 2021-2022 учебном году на 1,1% по сравнению с 2020-2021 учебным годом	Недостаточно организована индивидуальная работа с учащимся со стороны учителя и ослаблен контроль со стороны родителей. Увеличение количества лицеев, имеющих тройку только по одному предмету, т.е. потенциальных ударников. Кроме того, повлияла дистанционная форма обучения, а также сокращение объема учебного времени в 2021-2022 учебном году в связи с пандемией, повышением уровня заболеваемости как среди учащихся, так и педагогов.	Усиление административного контроля индивидуальной работы учителей-предметников с учащимися, имеющими пробелы в знаниях, в том числе с потенциальными ударниками и их родителями. Организация и проведение мероприятий, повышающих мотивацию учащихся к учебе.
Отрицательная динамика численности выпускников 9 классов, получивших аттестаты без «3», на 3,1% по сравнению с 2020-2021 учебным годом.	В 9 классах 7 выпускников имеет по одной тройке в аттестате, что говорит о недостаточно организованной индивидуальной работе с учащимися.	Организация индивидуальной работы с обучающимися, более качественная подготовка обучающихся, координация деятельности классного руководителя, учителей-предметников и родителей (законных представителей) учащихся.

2. Результаты ГИА

Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций	
Повышение показателей качества и среднего (первичного) балла ОГЭ по русскому языку и по математике, среднего тестового балла ЕГЭ по профильной математике.	Эффективно организованная подготовка учащихся к ЕГЭ, организация контроля для определения своевременности и качества подготовки к ГИА. Более тщательное изучение педагогами кодификатора и спецификации КИМ с целью определения умений, проверяемых на ЕГЭ и целенаправленной отработке данных умений.	
100% качества показали участники по результатам ОГЭ по физике, химии, литературе, английскому языку и географии		
Проблемы	Причины проблем	Решение проблем

Наличие признаков необъективных результатов по русскому языку, математике, химии, обществознанию, физике в 9,11-х классах, полученных в ходе мониторинговых исследований и при сдаче ЕГЭ	Неэффективно организован опрос учащихся на уроках, недостаточный уровень требований к знаниям учащихся в связи с чем происходит необъективное оценивание.	Организация контроля проведения работ, использование независимых оценочных материалов и организация независимой проверки работ. Детализация требований ФГОС общего образования к предметным результатам обучения при разработке рабочих программ и организации обучения лицеистов.
Отрицательная динамика среднего тестового балла ЕГЭ - по обществознанию на 0,4 балла, по физике на 1,6 балла, по биологии на 5 баллов., по химии на 11,5 балла, по информатике на 2,5.	Подготовка к ЕГЭ без учета уровня способностей учащихся, проведение консультаций в расчете на «среднего» ученика.	Усиление работы с лицеистами по выводу их на более высокие результаты. Реализация разноуровневого подхода при проведении консультаций, активное использование возможностей ЦОР.
Недостаточный процент выпускников 11-х классов, получивших более 80 баллов по предметам ЕГЭ и отсутствие выпускников-стобальников	Недостаточно организована индивидуальная работа с учащимися со стороны учителя.	Организация диагностической работы с учащимися, выявление затруднений у учителя по организации индивидуальной работы. Усиление контроля со стороны администрации.
Востребованность выпускников		
Позитивные тенденции		Причины позитивных тенденций
Наблюдается положительная динамика с 2020 года поступлений лицеистов в соответствии с конкретно выбранным профилем.		Более осознанный выбор учащимися того или иного профиля в лицее.
Проблемы	Причины проблем	Решение проблем
Количество поступивших в вузы в 2022 году сократилось на 13,5% по сравнению с 2021 годом	1. Недостаточно качественно выстроенная профилизация одиннадцатиклассников. 2. Увеличение количества лицеистов, имеющих низкую мотивацию для поступления в ВУЗ.	1. Корректировка планов работы по профилизации среди одиннадцатиклассников. Включение в него различных промо-встреч с успешными специалистами, открытых лекций с работодателями, экскурсий и профессиональных проб. 2. Изучение на ранних этапах СОО уровня мотивации учащихся педагогом-психологом, классным руководителем, для внесения изменения образовательной траектории выпускника.

Кадровое обеспечение		
Позитивные тенденции		Причины позитивных тенденций
<p>Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива лицея, подтверждаемый преобладающим большинством педагогов, аттестованных на соответствие требованиям высшей и первой квалификационных категорий, имеющих ведомственные награды, являющихся победителями и призерами профессиональных конкурсов разного уровня, обеспечивающих высокое качество лицейского образования и результативность участия учащихся в проектно-исследовательской деятельности.</p>		<p>Эффективная организация внутрилицейской системы повышения квалификации педагогических работников и их методического сопровождения, высокий уровень мотивации педагогических работников лицея в профессиональном развитии.</p>
Проблемы	Причины проблем	Решение проблем
<p>Снижение на протяжении последних трех лет доли педагогических работников, аттестованных на соответствие требованиям квалификационных категорий с 65,5% до 62,5 %</p>	<p>Основная доля аттестующихся педагогических работников лицея подтверждают уже имеющиеся квалификационные категории. Не аттестованные педагогические работники не отработали в МОУ Лицей г. Черемхово более двух лет, соответственно, не имеют профессиональных достижений в объеме, необходимом для аттестации.</p>	<p>Создание организационно-управленческих условий для активизации методической активности педагогических работников, не аттестованных на соответствие требованиям квалификационной категории.</p>
Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение		
Позитивные тенденции		Причины позитивных тенденций
<p>1. Все рабочие программы учебных предметов, курсов соответствуют требованиями к их структуре, отраженными в ФГОС общего образования. Реализация ОПП и рабочих программ как их составной части обеспечена оценочными и методическими материалами, соответствующими реализуемым в образовательном процессе УМК, в том числе, программы профильных классов.</p> <p>2. Фонд учебной литературы соответствует требованиям ФГОС, все учебники входят в федеральный перечень.</p> <p>3. Увеличение количества учебников в библиотечном фонде на 1710 экземпляров</p>		<p>1. Планомерная работа по реализации требований к структуре и содержанию рабочих программ учебных предметов, ООП.</p> <p>2. Планомерная работа по замене учебников.</p> <p>3. Обновление учебного фонда за счет средств субвенции и субсидии.</p>

Проблемы	Причины проблем	Решение проблем
1. Фонды БИЦ не соответствуют запросам читателей (недостаточное количество классической литературы, современной художественной литературы, устаревание фонда детской литературы для младших школьников). 2. Не пополняется фонд периодических изданий и художественной литературы в течение нескольких лет.	Недостаточность средств для закупки художественной литературы, детских периодических изданий.	Проведение благотворительных акций по пополнению фондов художественной литературы, участие БИЦ в грантовых конкурсах.
Материально-техническое обеспечение		
Позитивные тенденции		Причины позитивных тенденций
1. Соответствие материально-технической базы требованиям санитарно-гигиенической и пожарной безопасности. 2. Пополнение материально-технической базы ОО нацелено на создание условий для развития информационно-образовательной среды ОО.		1. Эффективное расходование средств субвенции. 2. Оказание платных услуг. 3. Результативная грантовая деятельность
Проблемы	Причины проблем	Пути решения
Нехватка учебных помещений и помещений для организации внеурочной деятельности учащихся (актовый зал, спортивный зал, специализированные кабинеты, научные лаборатории).	Нормативная мощность здания, построенного в 1938 году, не соответствует реальным потребностям.	Взаимодействие с социальными партнерами из числа учреждений культуры, молодежной политики, учреждений дополнительного образования по использованию их площадей для ведения внеурочной деятельности. Участие в программе по финансированию строительства модульного закрытого спортивного сооружения на территории лицея
Устаревание МТБ, нехватка современного интерактивного оборудования	Отставание темпов пополнения МТБ от темпов устаревания	Привлечение финансовых средств за счет участия в грантовых конкурсах
Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
Позитивные тенденции		Причины позитивных тенденций
Внутрилицейский контроль, внутренняя система оценки качества образования функционируют удовлетворительно, позволяя увидеть сильные и слабые стороны в организации образовательной деятельности лицея.		ВСОКО И ВЛК являются многоцелевыми и многосторонними, планируются на основе выявленных в ходе анализа проблем. Равномерное распределение контрольных

		мероприятий между членами управленческой команды
Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году выше по сравнению с прошлым годом.		Позитивные изменения в укладе лицейской жизни, комфортные и безопасные условия, активизация взаимодействия с родителями по вопросам организации образовательной деятельности, положительные взаимоотношения родителей с педагогами, широкое вовлечение обучающихся в творческую жизнь лицея.
Проблемы	Причины проблем	Решение проблем
Несовершенство системы повторного контроля	Высокая плотность плана работы. Необходимость организации оперативного контроля по новым направлениям деятельности.	В 2023 году предусмотреть сроки повторного контроля по наиболее проблемным вопросам

Директор МОУ Лицей г. Черемхово

Е.В. Сафонова