

Рассмотрена на заседании  
научно-методического совета  
МОУ Лицей г. Черемхово  
от 29.09.2023 года  
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОУ Лицей г. Черемхово  
Приказ № 220 от 01.09.2023

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Музейное дело»**

возраст обучающихся: 14-18 лет

Разработчик (и) программы:  
Сосова Виктория Александровна,  
социальный педагог

г. Черемхово

2023- 2024 учебный год

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа историко-краеведческого клуба «Память» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и планируемых результатов общего образования. Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности обучающихся средней школы.

Курс рассчитан на 1 год занятий, объем занятий – 68ч, в год (в расчете 2 ч. в неделю).

**Значимость (актуальность)** данной программы: в настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам – городу Черемхово. Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчему краю.

### **Цели и задачи**

**Цель программы:** развитие у учащихся лучших качеств патриота России, сохранение преемственности поколений на основе исторической памяти, примера героического прошлого народа, приобщение к традициям и богатейшей культуре родного края.

#### **Задачи программы:**

- создать условия для развития гражданского -патриотического воспитания в лицее;
- развить патриотизм у подрастающего поколения;
- формировать собственную активную позицию;
- углублять знание детей в области истории, культуры своего народа, своей малой родины.
- расширять кругозор, формировать познавательные интересы и способности.
- осваивать практические навыки поисковой, исследовательской работы.
- воспитывать у лицеистов музейную культуру.

#### **Ценностные ориентиры содержания курса:**

- Ценность истины* – это ценность познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.
- Ценность человека* как разумного существа, стремящегося к познанию окружающего мира и самосовершенствованию в социальной деятельности.
- Ценность труда и творчества* как естественного условия человеческой деятельности и жизни.
- Ценность свободы* как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.
- Ценность гражданственности* – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.
- Ценность патриотизма* – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

#### **Основными принципами обучения являются:**

1. *Научность.* Позволяет достичь высокого уровня достоверности информации;

2. *Доступность.* Предусматривает соответствие объема и глубины учебного материала уровню общего развития учащихся в данный период, благодаря чему, знания и навыки могут быть сознательно и прочно усвоены.

3. *Связь теории с практикой.* Обязывает вести обучение так, чтобы обучаемые могли сознательно применять приобретенные ими знания на практике.

4. *Воспитательный характер обучения.* Процесс обучения является воспитывающим, ученик не только приобретает знания и нарабатывает навыки, но и развивает свои способности, умственные и моральные качества.

5. *Сознательность и активность обучения.* В процессе обучения все действия, которые отрабатывает ученик, должны быть обоснованы. Нужно учить, обучаемых, критически осмысливать, и оценивать факты, делая выводы, разрешать все сомнения с тем, чтобы процесс усвоения и наработки необходимых навыков происходили сознательно, с полной убежденностью в правильности обучения. Активность в обучении предполагает самостоятельность, которая достигается хорошей теоретической и практической подготовкой и работой педагога.

6. *Наглядность.* Для наглядности применяются презентации, видео материалы.

7. *Систематичность и последовательность.* Учебный материал дается по определенной системе и в логической последовательности с целью лучшего его освоения. Как правило этот принцип предусматривает изучение предмета от простого к сложному, от частного к общему.

8. *Прочность закрепления знаний, умений и навыков.* Качество обучения зависит от того, насколько прочно закрепляются знания, умения и навыки учащихся. Не прочные знания и навыки обычно являются причинами неуверенности и ошибок. Поэтому закрепление умений и навыков должно достигаться неоднократным целенаправленным повторением и тренировкой.

9. *Индивидуальный подход в обучении.* В процессе обучения педагог исходит из индивидуальных особенностей детей (уравновешенный, неуравновешенный, с хорошей памятью или не очень, с устойчивым вниманием или рассеянный, с хорошей или замедленной реакцией, и т.д.) и опираясь на сильные стороны ребенка, доводит его подготовленность до уровня общих требований.

***В процессе обучения используются разнообразные методы обучения:***

*Традиционные:*

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, рассказ, работа с литературой и т.п.);
- репродуктивный метод;
- метод проблемного изложения;
- частично-поисковый (или эвристический) метод;
- исследовательский метод.

*Современные:*

- метод обучения в сотрудничестве;
- метод взаимообучения.

***Приоритетные направления деятельности:***

- научно-исследовательская работа;
- организация выставок;
- подготовка и проведения плана мероприятий;
- знакомство с музеями других школ и городов (обмен опытом).

***Ожидаемые результаты реализации плана работы музея:***

- постоянное развитие музея, увеличение количества экспонатов, появление новых разделов;
- интерес обучающихся к поисково-краеведческим экскурсиям;

- освоение знаний об основных краеведческих и музейных понятиях, и истории города Черемхово;
- стремление использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личностной системы ценностей и ценностной ориентации.

Работа учащихся в музее призвана помочь каждому лицеисту осмыслить его место в жизни, приобщиться к целому ряду ценностных понятий, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь, свое мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи.

### **Планируемые результаты**

#### ***Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения обучающимися программы курса:***

1. *Коммуникативные универсальные учебные действия:* формировать умение слушать и понимать других; формировать и отрабатывать умение согласованно работать в группах и коллективе, активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.
2. *Познавательные универсальные учебные действия:* формировать умение извлекать информацию из текста и иллюстрации; формировать умения на основе анализа рисунка-схемы делать выводы.
3. *Регулятивные универсальные учебные действия:* формировать умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; формировать умение мобильно перестраивать свою работу в соответствии с полученными данными.
4. *Личностные универсальные учебные действия:* проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

#### ***Метапредметными результатами являются следующие умения:***

- характеризовать явления, действия и поступки окружающих, давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении практических заданий, отбирать способы их исправления;
- планировать собственную деятельность, анализировать и объективно оценивать её результаты, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.

#### ***Предметные результаты.***

##### ***Знать:***

- основные даты, связанные с историей села, школы, хронологические рамки значительных событий и процессов;
- соотносить события своего села с историей всей страны; устанавливать последовательность событий;
- называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий в истории села.

##### ***Уметь:***

- читать карту своего края;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;
- сравнивать данные разных источников, анализировать их;
- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях села, их участниках, выступать с сообщениями перед учащимися, их родителями и жителями села;

- описывать условия и образ жизни, занятия людей в разные эпохи; описывать исторические объекты, памятники;
- проводить экскурсии по музею;
- классифицировать исторические события и явления села по указанному признаку, обобщать;
- излагать свои суждения и взгляды на события села; объяснять мотивы деятельности людей; оценивать события села; объяснять и определять своё отношение к ним;
- уметь общаться с людьми; найти подход к каждому человеку;
- уметь слушать, зарисовывать, фотографировать, правильно описывать увиденное;
- вести архивную работу;
- делать схемы, чертежи; изготавливать наглядные пособия;
- работать с техническими средствами;
- проводить археологические исследования;
- владеть теорией и практикой туризма;
- знать правила реставрации экспонатов.

***Планируемые предметные результаты реализации программы:***

В процессе работы у лицеистов накопится определенный опыт, материал в виде стендов, фотоматериале, разработок, по проведению вечеров. Итогами работы детского объединения на отдельных его этапах является выпуск карт, схем, рукописных материалов по истории г. Черемхово, которые будут использоваться в лицее, находиться в историко-краеведческом лицейском музее и использоваться в учебно-воспитательной работе.

***Формы и методы организации занятия:***

1. Методы организации и осуществления занятий:

*Перцептивный акцент:*

- а) словесные методы (рассказ, беседа, инструктаж, чтение справочной литературы);
- б) наглядные методы (демонстрации мультимедийных презентаций, фотографии);
- в) практические методы (упражнения, задачи).

*Гностический аспект:*

- а) иллюстративно-объяснительные методы;
- б) репродуктивные методы;
- в) проблемные методы (методы проблемного изложения) дается часть готового знания;
- г) эвристические (частично-поисковые) большая возможность выбора вариантов;
- д) исследовательские – дети сами открывают и исследуют знания.

*Логический аспект:*

- а) индуктивные методы, дедуктивные методы;
- б) конкретные и абстрактные методы, синтез и анализ, сравнение, обобщение, абстрагирование, классификация, систематизация, т.е. методы как мыслительные операции.

2. Формы проведения занятий:

- а) экскурсии;
- б) работа с архивными данными, получение информации через архивы;
- в) конференции;
- г) уроки;
- д) работа с документами;
- е) исследовательская деятельность.

### 3. Методы работы:

- а) групповая;
- б) парная;
- в) индивидуальная.

## Содержание программы

### **Введение в музееведение.**

Содержит основные понятия о музейном деле, его основных задачах, направлениях, о правильном содержании и оформлении экспонатов, способы хранения и учет.

### **Лицейская история.**

Информация о нашем лицее, духовно-нравственное и патриотическое воспитание лицеистов, гордость - лица - выпускники, педагоги. Лицей - территория творчества - это стихи и газеты учащихся, исследовательская деятельность, а так же спортивная жизнь.

### **История сельского поселения «Черемховское» 1722-1917г.**

Информация раздела содержит исторические факты о сельском поселении Черемховское. Ребята познакомятся с историей прошлого.

### **История города Черемхово 1917- 2017г.**

Раздел содержит информацию об истории г. Черемхово. Ребята познакомятся с известными людьми, которые внесли вклад в развитие города Черемхово.

### **История города Черемхово во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.**

Раздел содержит материал о трудовой деятельности черемховцев в годы ВОВ, боевых подвигах, ветеранах. Воспоминания ветеранов и очевидцев тех лет, детей военного времени, произведения поэтов в годы ВОВ. А также информацию о ратной истории г. Черемхово. Работа по этому направлению предусматривает изучение учащимися уже имеющегося материала, а также его пополнения. Продолжить собирать материал о герое Советского Союза Кудряшове Н.П., представить в отдельной экспозиции.

### **Театр вчера и сегодня.**

История создания Черемховского драматического театра, актеры и их судьбы. Значение театра в жизни черемховцев в годы войны. Интересные театральные постановки в разные годы.

### **Спортивная слава г. Черемхово.**

Содержит информацию о различных видах спорта в г. Черемхово. Систематизированные по годам фотографии: футбол, легкая атлетика, бокс, лыжный спорт, мотоспорт и др. виды спорта г. Черемхово. А также знакомство с известными людьми, которые внесли вклад в развитие спорта г. Черемхово. Собрать материал о лицеистах-спортсменах.

### **«Идем на экскурсию»**

Раздел поможет ребятам систематизировать полученные знания и применить их в нужное русло.

## Учебный план

№	Тема	Количество часов	Теория	Практика
<b>Введение в музееведение (13ч.)</b>				
1.	Введение в музееведение	2	1	1
2.	Музейный предмет и способы его изучения	2	1	1
3.	Проведение исторических исследований активом школьного музея	2		2
4.	Изучение истории лицейского музея	2	1	1
5.	Инвентаризация музейных предметов.	1		1
6.	Учет предметов научно-вспомогательного фонда.	1	1	
7.	Учетное обозрение, вспомогательная форма учета.	1	1	
8.	Хранение музейных ценностей.	1	1	
9	Правила оформления текстов для музейной экспозиции.	1		1
<b>Лицейская история ( 8 ч.)</b>				
10.	"Капитаны корабля" (сбор материала о директорах лицея).	1		1
11.	Выпускниками славится лицей .	1	1	
12.	Учителя ветераны лицея.	1	1	
13.	Духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание лицеистов.	2	1	1
14.	Развитие инновационной деятельности педагогического коллектива Лицея (Доклад).	2	1	1
15.	Сбор информации для альбома лицея. Оформление альбома-стенда «Наш лицей сегодня».	1	1	
<b>История сельского поселения «Черемховское» 1722-1917г. (5ч.)</b>				
16.	История возникновения сельского поселения «Черемховское».	1	1	
17.	Первые шахты и добыча угля.	2	1	1
18.	Разработка макета угольной шахты.	2	1	1
<b>История города Черемхово 1917- 2017г. (6 ч.)</b>				
19.	Черемхово в прошлом и настоящем.	1	1	

20.	Оформление стенда «Черемхово в прошлом и настоящем»	1	1	1
21.	Сбор информации о памятниках города, их описание.	2	1	1
22.	Возникновение первых фабрик в городе Черемхово.	1	1	
23.	Александр Федорович Полищук, полет в космос.	1	1	
<b>Театр в прошлом и настоящем (12 ч.)</b>				
24.	История Черемховского драматического театра.	2	1	1
25.	История, лица, факты.	2	1	1
26.	История театра поселка Шадринка.	2	1	1
27.	Театр в годы ВОВ 1941-1945 гг.	1		1
28.	Судьба актеров (сбор материала о театральной труппе в разные годы).	1		1
29.	Разработка макета Драматического театра.	4	1	3
<b>История города Черемхово во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (9 ч.)</b>				
30.	Лики времени.	1	1	
31.	Чтим прошлое, творим настоящее.	1	1	
32.	Все для фронта, все для победы.	2	1	1
33.	Никто не забыт, ничто не забыто.	1	1	
34.	Презентация о истории ВОВ г. Черемхово.	2	1	1
35.	Рассказ о дальних родственниках, тесно связанных с ВОВ.	2	1	1
<b>Спортивная слава г. Черемхово (11 ч.)</b>				
36.	Ода спорту.	1	1	
37.	История Российского футбола.	1	1	
38.	Систематизация фотографий в хронологическом порядке о спорте в городе.	1		1
39.	История дзюдо в городе Черемхово.	1	1	
40.	Систематизация фотографий в хронологическом порядке дзюдо г. Черемхово.	1		1



41.	История футбола в России.	1	1	
42.	Систематизация фотографий в хронологическом порядке футбола г. Черемхово.	1		1
43.	Спортивные имена Черемховцев.	1	1	
44.	ВСК «Отечество» спортивная слава.	1	1	
45.	Опрос, беседа о спортивной славе.	1	1	
46.	Братья Курташовы международные чемпионы дзюдо.	1	1	
<b>«Идем на экскурсию» 5ч</b>				
47.	Благодарственные рисунки-отклики. Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал.	2	1	1
48.	Чему мы научились. Представление презентации.	1		1
49.	Нужно ли заниматься музейным делом?	1	1	
50.	Где пригодятся полученные знания?	1	1	
	Итого	68	4 1, 5	27,5

### Календарный учебный график

Раздел/ месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
	8	6	10	6	7	8	1	8	8	7
Промежуточная аттестация		Доклад			Презентация					Опрос
Всего	8	6	10	6	7	8	1	8	8	7

### **Условия реализации программы**

Условия реализации программы предусматривает наличие учебного кабинета «Предоставление экскурсионных услуг» и музея в образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета:

1. рабочие места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект учебно-методической документации;
4. наглядные пособия; демонстрационные плакаты;
5. учебные и документальные фильмы;
6. периодическая и художественная литература;
7. шкаф для хранения учебно-методической документации;
8. учебные стенды.

Технические средства обучения:

9. персональный компьютер;
10. мультимедиа комплекс;
11. интерактивный экран.

Кадровое обеспечение:

1. Музей истории города Черемхово;
2. Военный комиссариат города Черемхово;
3. МКУ «Центр поддержки молодежных инициатив»;
4. Отдел по молодежной политике администрации города Черемхово;
5. Администрация города Черемхово.

### **Формы аттестации**

Формы аттестации (контроля) - диагностика развития творческих способностей детей;

- опрос, творческие задания;
- тесты и викторины на знание музейной терминологии;
- коллективное проведение экскурсий;
- подготовка рефератов, проектов;
- открытые уроки;
- отчетные выступления;
- участие коллектива в смотрах, конкурсах, фестивалях.

Система определения предъявления обучающимся результатов деятельности при переходе с этапа на этап осуществляется через различные формы зачетов для контроля усвоения приобретенных знаний и умений по четвертям в течение года, а также дают возможность определить исполнительские способности обучающихся при переходе на следующий этап обучения.

Опрос – ведет учет усвоения теоретических знаний, полученных в процессе обучения.

Творческие задания – развивают способности, художественное восприятие и вкус, определяют понимание обучающимися творчества в музейных занятиях.

Тесты и викторины позволяют выявить прочность знаний по музейной деятельности, определить слабые стороны в усвоении материала программы.

Подготовка рефератов, проектов направлена на развитие мышления, способности выразить свои мысли и скомпоновать материалы из используемых источников, развивает способность к рассуждению и раскрытию темы работы.

Отчетные выступления позволяют обучающимся поставить объективную оценку своим знаниям и умениям, повысить самооценку своего вложенного труда и понять важность музейной работы в целом.

Участие в фестивалях, конкурсах служит своеобразным промежуточным контролем над качеством полученных знаний и умений.

#### **Оценочные материалы**

Оценочные материалы – пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов. Мониторинговая программа содержит критерии оценки по которым отслеживается уровень знаний, умений и навыков, уровень развития и уровень воспитанности обучающихся.

Оценочные материалы:

1. Сохранность контингента.
2. Мониторинг личностного развития учащихся к таблице «Динамика личностного развития учащихся».
3. Динамика личностного развития обучающихся.
4. Протокол оценки результатов сформированности компетенций обучающихся в соответствии с направлением деятельности дополнительного образования.
5. Творческие достижения обучающихся.

#### **Методические материалы**

1. Краеведение и искусствоведение в школе. Учебное пособие. - Иркутск: Восточно-Сибирское книжное издательство. Наука - сервис, 1996.- 144с.
2. Черемхово: годы// события// люди. Библиографический указатель. Черемховская городская библиотека, 2007.-90с.
3. 1917 - Черемхово - 1987
4. Был станец средь черемух - стал город на угле...
5. Краеведческая работа в [начальных классах](#) 1997