

*Часть образовательной программы основного общего образования
(раздел 2, п.2.1.)*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «История»
7 класс (углублённый уровень)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. КОНЕЦ XV – XVII в.

Введение

Понятие «Новое время». Хронологические рамки и периодизация истории Нового времени.

Великие географические открытия

Предпосылки Великих географических открытий. Поиски европейцами морских путей в страны Востока. Экспедиции Колумба. Тордесильясский договор 1494 г. Открытие Васко да Гамой морского пути в Индию. Кругосветное плавание Магеллана. Плавание Тасмана и открытие Австралии. Завоевания конкистадоров в Центральной и Южной Америке (Ф. Кортес, Ф. Писарро). Европейцы в Северной Америке. Поиски северо-восточного морского пути в Китай и Индию. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий конца XV – XVI в.

Изменения в европейском обществе в XVI–XVII вв.

Развитие техники, горного дела, производства металлов. Появление мануфактур. Возникновение капиталистических отношений. Распространение наемного труда в деревне. Расширение внутреннего и мирового рынков. Изменения в сословной структуре общества, появление новых социальных групп. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

Реформация и контрреформация в Европе

Причины Реформации. Начало Реформации в Германии; М. Лютер. Развертывание Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Кальвинизм. Религиозные войны. Борьба католической церкви против реформационного движения. Контрреформация. Инквизиция.

Государства Европы в XVI–XVII вв.

Абсолютизм и сословное представительство. Преодоление раздробленности. Борьба за колониальные владения. Начало формирования колониальных империй.

Испания под властью потомков католических королей. Внутренняя и внешняя политика испанских Габсбургов. Национально-освободительное движение в Нидерландах: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение Нидерландской революции.

Франция: путь к абсолютизму. Королевская власть и централизация управления страной. Католики и гугеноты. Религиозные войны. Генрих IV. Нантский эдикт 1598 г. Людовик XIII и кардинал Ришелье. Фронда. Французский абсолютизм при Людовике XIV.

Англия. Развитие капиталистического предпринимательства в городах и деревнях. Огораживания. Укрепление королевской власти при Тюдорах. Генрих VIII и королевская реформация. «Золотой век» Елизаветы I.

Английская революция середины XVII в. Причины, участники, этапы революции. Размежевание в революционном лагере. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Реставрация Стюартов. Славная революция. Становление английской парламентской монархии.

Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы. В мире империй и вне его. Германские государства. Итальянские земли. Положение славянских народов. Образование Речи Посполитой.

Международные отношения в XVI–XVII вв.

Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами. Столкновение интересов в приобретении колониальных владений и господстве на торговых путях. Противостояние османской экспансии в Европе. Образование державы австрийских Габсбургов. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир.

Европейская культура в раннее Новое время

Высокое Возрождение в Италии: художники и их произведения. Северное Возрождение. Мир человека в литературе раннего Нового времени. М. Сервантес. У. Шекспир. Стили художественной культуры (барокко, классицизм). Французский театр эпохи классицизма. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира. Выдающиеся ученые и их открытия (Н. Коперник, И. Ньютон). Утверждение рационализма.

Страны Востока в XVI–XVII вв.

Османская империя: на вершине могущества. Сулейман I Великолепный: завоеватель, законодатель. Управление многонациональной империей. Османская армия. **Индия** при Великих Моголах. Начало проникновения европейцев. Ост-Индские компании. **Китай** в эпоху Мин. Экономическая и социальная политика государства. Утверждение маньчжурской династии Цин. **Япония:** борьба знатных кланов за власть, установление сегуната Токугава, укрепление централизованного государства. «Закрытие» страны для иноземцев. Культура и искусство стран Востока в XVI–XVII вв.

Обобщение

Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В XVI–XVII вв.: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ

Россия в XVI в.

Завершение объединения русских земель. Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Царствование Ивана IV. Регентство Елены Глинской. Сопrotивление удельных князей великокняжеской власти. Унификация денежной системы.

Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Ереси.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: дискуссии о характере народного представительства. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Битва при Молодях. Укрепление южных границ. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в

Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества. Дворянство. Служилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов». Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: Указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Русского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Служилые татары. Существование религий в Российском государстве. Русская православная церковь. Мусульманское духовенство.

Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного. Результаты и цена преобразований.

Россия в конце XVI в. Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тязинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: Указ об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Смута в России

Накануне Смуты. Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства. Голод 1601–1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в. Дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление Речи Посполитой в войну против России. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе земские ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всея земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

Окончание Смуты. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия в XVII в.

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. *Правительство Б. И. Морозова и И. Д. Милославского: итоги его деятельности. Патриарх Никон, его конфликт с царской властью. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами и Востоком.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Завершение оформления крепостного права и территория его распространения. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение земель Войска Запорожского в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654–1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656–1658 гг. и ее результаты. Укрепление южных рубежей. Белгородская засечная черта. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с маньчжурами и империей Цин (Китаем).

Освоение новых территорий. Народы России в XVII в. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Освоение Поволжья и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

Культурное пространство XVI–XVII вв.

Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Проникновение элементов европейской культуры в быт высших слоев населения страны.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Ново-Иерусалимский). Крепости (Китай-город, Смоленский, Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.

Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени. Усиление

светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Посадская сатира XVII в.

Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля – первое учебное пособие по истории.

Наш край в XVI–XVII вв.

Обобщение

Наш край в древности

Территория Иркутской области в эпоху палеолита и мезолита. Древнекаменный век на территории нашего края. Жилища и занятия людей в эпоху палеолита. Произведения искусства. Мезолит на территории Иркутской области. Неолит. Усовершенствование орудий труда.

Энеолит и бронзовый век на территории нашего региона. Меднокаменный век на территории нашей области. Шаманство. Начало железного века. Курыканская культура. Происхождение коренных народов области: бурят, эвенков, тофаларов.

Прибайкалье в период средневековья и начала Нового времени

Присоединение «бракской земли». Пути продвижения русских. Первые остроги. Иркутский острог. Илимское воеводство. Начало Иркутского воеводства. Значение присоединения Прибайкалья к России.

Первые христианские церкви и монастыри. Первые церковные постройки на Иркутской земле. Деревянное церковное зодчество. Строительство монастырей. Свято-Троицкий монастырь и его обитатели. Иркутский Вознесенский монастырь – региональный религиозный центр. Иннокентий Кульчицкий. Острожные церкви.

Народные волнения на территории Иркутской области в 17 веке. Причины народных восстаний. Казачьи бунты. Волнения среди пашенных крестьян и местных народов, уплачивающих ясак. Выступления против «лихих воевод и приказчиков».

Земля Иркутская в XVIII веке

Социально-экономическое развитие края в 18 веке. Рост населения и его занятия. Развитие промышленности и ремёсел. Г.И. Шелихов. Иркутск – губернский город.

Образование и культура иркутян в 18 веке. Первые школы. «Именитые» люди на Иркутской земле в 18 веке. Географические открытия. А.Н. Радищев.

Иркутская губерния в первой половине XIX века

Экономическое развитие Приангарья в первой половине 19 в. Сельское хозяйство и крестьянство. Земледелие среди бурятского населения. Промышленность и работные люди. Развитие торговли и купечество.

Участие иркутян в Отечественной войне 1812 года. формирование добровольческих соединений. Сбор средств на снаряжение иркутского рекрутского ополчения. Участие сибирских полков в сражениях под Гжатском и Вязьмой, Малоярославцем и Смоленском, Гамбургом и Лейпцигом.

Иркутская губерния - край каторги и ссылки. Иркутск – главный распределительный и пересылочный пункт для политических каторжан и ссыльных, следовавших в Якутию, на Нерчинскую каторгу и в другие отдаленные места. Политическая каторга в Иркутской губернии. Декабристы в Иркутской губернии. Влияние ссыльных декабристов на развитие культуры и хозяйства сибирского населения.

Просвещение и образование в Иркутской губернии в первой половине 19 века. Открытие новых учебных заведений. Сословный характер образовательной системы, созданной в Иркутской губернии. Иркутск – культурный и образовательный центр Восточной Сибири.

Иркутская губерния во второй половине XIX века

Экономика Иркутской губернии во второй половине 19 в. Состояние сельского хозяйства региона. Развитие промышленности и формирование рабочего класса.

Торговля и купечество. Торговые пути, проходящие через Иркутск. Развитие торгового оборота и его влияние на местное население. Купеческие династии. Факторы, сдерживающие развитие губернской торговли.

Сибирская железная дорога и связь. Строительство Великого Сибирского пути (Транссибирской железнодорожной магистрали). Сооружение Кругобайкальской железной дороги. Развитие телеграфно-телефонной связи.

Общественная жизнь иркутян. Иркутск – центр общественной жизни губернии. Газеты, издаваемые в Иркутске. Газета «Восточное обозрение» и ее роль в культурной жизни губернии. Литературно-публицистическая деятельность М.В. Загоскина, В.И. Вагина.

Иркутская земля в начале XX века

Экономика Приангарья в начале XX века. Развитие промышленности. Новые достижения в золотодобывающей и угледобывающей промышленности. Развитие сельского хозяйства. Ухудшение экономического положения населения губернии.

Революционные выступления в губернии в 1905–1907 гг. Начало революции. Октябрьская политическая стачка. Политические организации Иркутска. Революция и армия. Крестьянская борьба. Спад революционной борьбы. Национальное движение.

Иркутская губерния в 1907–1917 гг.

Крестьянство и казачество. Переселение крестьян и его влияние на экономику сибирской деревни. Крестьянское движение. Иркутское казачество и его крестьянское происхождение.

Экономическое положение губернии. Состояние промышленности Иркутской губернии после первой русской революции. Крупные иркутские промышленники. Развитие сельского хозяйства. Отличие зажиточного сибирского хозяйства от европейского.

Общественно-политическая жизнь. Ленский расстрел 1912 года. Политические партии и общественные организации. Периодическая печать. Культурно-просветительные и национальные общественные объединения.

Революция и Гражданская война (1917–1920 гг.) в Приангарье

1917 год в Иркутской губернии. События Февральской революции в нашем крае. Октябрь в Иркутске. Влияние большевиков Иркутска в органах власти. Утверждение Советской власти в Иркутске в конце декабря 1917 года.

Приангарье в годы Гражданской войны. Начало Гражданской войны на территории нашего края. Установление власти Временного сибирского правительства. Разгром Колчака. Восстановление власти Советов.

Иркутская земля в 1921–1941 гг.

Восстановление экономики. Положение в промышленности. Национализация. Переход к НЭПу. Конкуренция между предприятиями. Итоги хозяйственной деятельности. Положение в деревне. Торговля.

Первые шаги индустриализации: успехи, просчеты, трудности. Начало индустриализации. Социалистические соревнования. Итоги и уроки индустриализации. Проблемы и противоречия в развитии промышленности.

Социально-политическая обстановка в 1930-1940-е годы. ГУЛАГ на Иркутской земле. Кровавый 1937 год. Поиск «врагов народа».

Великая Отечественная война и послевоенное строительство

Передний край в глубоком тылу. Отечество в опасности. Иркутяне у станков. Подвиг на сибирской ниве. Помощь жителей области в восстановлении экономики европейской части СССР.

Иркутяне в боях за Родину: Иркутяне в боях за Родину. Наши земляки – участники войны с Японией.

Новый этап индустриального развития экономики (1946–1960 гг.). Первые шаги в промышленности. Строительство новых предприятий, расширение и реконструкция старых. Начало западного участка БАМа.

Иркутская область в 1961–1985 гг.

ТПК – новая форма индустриального развития экономики региона в 1961–1985 гг. Создание новых промышленных объектов на территории области. Развитие Иркутско-Черемховского промышленного района. Создание Братско-Усть-Илимского ТПК. Проблемы и противоречия в развитии индустриальных комплексов.

Наука, образование и подготовка кадров в области. Развитие науки в 1960-1980-е годы. Школьное и профессиональное образование: проблемы и противоречия.

Проблемы культурной жизни области. Развитие литературы. Творчество А. Вампилова, В. Распутина, А. Зверева, Д. Сергеева и др. Деятельность Восточно-Сибирского книжного издательства. Развитие театрального искусства и кинематографа, живописи и зодчества. Развитие физической культуры и спорта.

Иркутская область в 1986–2000 гг.

Политическая и культурная жизнь населения региона. Начало перестройки. Реформы местного управления. Деятельность первых губернаторов области.

На пути экономических реформ. Приватизация предприятий на территории области. Появление ОАО и ЗАО. Первые совместные предприятия в нашем регионе. Рост безработицы и падение уровня жизни в 1990-е годы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим личностным результатам изучения истории в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021) относятся следующие убеждения и качества:

в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиций нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и

средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах и действиях.

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

владение базовыми логическими действиями: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

владение базовыми исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) – извлекать информацию из источника; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

общение: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

осуществление совместной деятельности: осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе – на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

В сфере универсальных учебных регулятивных действий:

владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

владение приемами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

7 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени, их хронологические рамки;
- локализовать во времени ключевые события отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.; определять их принадлежность к части века (половина, треть, четверть);
- устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку (группировка событий по их принадлежности к историческим процессам, составление таблиц, схем).

3. Работа с исторической картой:

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;

- устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями ее экономического, социального и политического развития.
4. Работа с историческими источниками:
- различать виды письменных исторических источников (официальные, личные, литературные и др.);
 - характеризовать обстоятельства и цель создания источника, раскрывать его информационную ценность;
 - проводить поиск информации в тексте письменного источника, визуальных и вещественных памятниках эпохи;
 - сопоставлять и систематизировать информацию из нескольких однотипных источников.
5. Историческое описание (реконструкция):
- рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., их участниках;
 - составлять краткую характеристику известных персоналий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (ключевые факты биографии, личные качества, деятельность);
 - рассказывать об образе жизни различных групп населения в России и других странах в раннее Новое время;
 - представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.
6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:
- раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XVI–XVII вв.; б) европейской реформации; в) новых веяний в духовной жизни общества, культуре; г) революций XVI–XVII вв. в европейских странах;
 - объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;
 - объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.: а) выявлять в историческом тексте и излагать суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;
 - проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории: а) раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия.
7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:
- излагать альтернативные оценки событий и личностей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., представленные в учебной литературе; объяснять, на чем основываются отдельные мнения;
 - выражать отношение к деятельности исторических личностей XVI–XVII вв. с учетом обстоятельств изучаемой эпохи и в современной шкале ценностей.
8. Применение исторических знаний:
- раскрывать на примере перехода от средневекового общества к обществу Нового времени, как меняются со сменой исторических эпох представления людей о мире, системы общественных ценностей;

- объяснять значение памятников истории и культуры России и других стран XVI–XVII вв. для времени, когда они появились, и для современного общества;
- выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (в том числе на региональном материале).

9. Знание истории нашего края:

- Основные этапы исторического развития нашего края;
- Особенности исторического развития и взаимодействия народов Иркутской области.
- Понятия: «региональная история», «ретроспективный подход», «историко-этнографическая область», «хозяйственно-культурный тип», «устная история», «народное декоративно-прикладное искусство», «историография», «источниковедение»; названия основных промыслов народов Иркутской области и предметов материальной культуры коренных народов нашего края.

Уметь:

- работать с историческими источниками различного типа (письменными, вещественными, археологическими артефактами)
- работать с картами различного типа, определять зоны расселения коренных народов нашего края.
- анализировать развитие материально-бытовой культуры и видов хозяйственной деятельности народов Иркутской области в различные исторические периоды;
- владеть умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации.
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.).
- владеть различными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия).
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике на: использование элементов причинно-следственного анализа; определение сущностных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- определять собственное отношение к историческим событиям, формулировать свою точку зрения.
- развивать навыки проектной деятельности

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Понятие «Новое время»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649f52
2	Предпосылки и начало Великих географических открытий	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a1a0
3	Великие географические открытия конца XV — XVI в. и их последствия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a36c
4	Социально-экономические изменения в европейском обществе в XVI-XVII вв.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a4ca
5	Изменения в социальной структуре общества в XVI-XVII вв.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a5e2
6	Причины и начало Реформации	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a786
7	Распространение протестантизма в Европе. Контрреформация	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a8da
8	Абсолютизм и сословное представительство	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864aa24
9	Испания под властью потомков католических королей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ab78
10	Национально-освободительное движение в Нидерландах	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864acea
11	Франция: путь к абсолютизму	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ae16
12	Англия в XVI-XVII вв.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864af38

13	Английская революция середины XVII в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b050
14	Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b37a
15	Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами в XVI-XVII вв.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b4c4
16	Тридцатилетняя война	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b5e6
17	Высокое Возрождение в Италии	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b6f4
18	Мир человека в литературе раннего Нового времени	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b802
19	Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b924
20	Османская империя в XVI-XVII вв.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ba46
21	Индия, Китай, Япония в XVI-XVII вв.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bb86
22	Культура и искусство стран Востока в XVI—XVII вв.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bd8e
23	Обобщение. Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bf32
24	Завершение объединения русских земель. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1852e4https://m.edsoo.ru/8a18546a
25	Органы государственной власти	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1855e6
26	Царствование Ивана IV. Регентство Елены Глинской. Период боярского правления	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185780

27	Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185906
28	Внешняя политика России в XVI в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185d34
29	Ливонская война: причины и характер	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185eba
30	Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18602c
31	Социальная структура российского общества	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1861b2
32	Многонациональный состав населения Русского государства	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186356
33	Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1864dc
34	Противоречивость личности Ивана Грозного. Результаты и цена преобразований	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186856
35	Россия в конце XVI в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1869dc
36	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия в XVI в.»	1	
37	Накануне Смуты	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186b6c
38	Смутное время начала XVII в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186d1a
39	Царь Василий Шуйский	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186eb4
40	Лжедмитрий II. Военная интервенция в Россию и борьба с ней	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187076
41	Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a

			187242
42	Подъем национально-освободительного движения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1873fa
43	Освобождение Москвы в 1612 г.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187878
44	Окончание Смуты. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187a6c
45	Итоги и последствия Смутного времени	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187e90
46	Царствование Михаила Федоровича	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188070
47	Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18821e
48	Царствование Алексея Михайловича	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1883ea
49	Патриарх Никон, его конфликт с царской властью	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1885b6
50	Царь Федор Алексеевич	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188a70
51	Экономическое развитие России в XVII в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188c50
52	Социальная структура российского общества в XVII в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188e08
53	Городские восстания середины XVII в. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188f7a https://m.edsoo.ru/8a189308
54	Соборное уложение 1649 г.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189132
55	Восстание Степана Разина	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a

			1896f0
56	Внешняя политика России в XVII в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1898d0
57	Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189a88
58	Укрепление южных рубежей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189dda
59	Отношения России со странами Западной Европы и Востока	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189c2c
60	Освоение новых территорий. Народы России в XVII в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189f92
61	Урок повторения, обобщения и контроля по темам «Смута» и «Россия в XVII в.»	1	
62	Изменения в картине мира человека в XVI—XVII вв. и повседневная жизнь	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a41a
63	Архитектура в XVI-XVII вв.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a604
64	Изобразительное искусство XVI-XVII вв.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a7b2
65	Летописание и начало книгопечатания XVII в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a99c
66	Развитие образования и научных знаний в XVI-XVII вв.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ab68
67	Наш край в XVI–XVII вв.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc
68	Обобщение по теме "Россия в XVI–XVII вв.: от Великого княжества к царству"	1	
69	Введение. Территория Иркутской области в эпоху палеолита и мезолита.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b5e6
70	Энеолит и бронзовый век на территории нашего региона.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88

			64b6f4
71	Присоединение «братской земли».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b802
72	Первые христианские церкви и монастыри.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b924
73	Народные волнения на территории Иркутской области в 17 веке.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ba46
74	Социально-экономическое развитие края в 18 веке	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bb86
75	Образование и культура иркутян в 18 веке.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bd8e
76	Экономическое развитие Приангарья в первой половине 19 века.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bf32
77	Участие иркутян в Отечественной войне 1812 года.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1852e4https://m.edsoo.ru/8a18546a
78	Иркутская губерния - край каторги и ссылки.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1855e6
79	Просвещение и образование в Иркутской губернии в первой половине 19 века.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185780
80	Экономика Иркутской губернии во второй половине 19 века.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185906
81	Торговля и купечество в нашем крае во второй половине 19 века.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185d34
82	Сибирская железная дорога и связь.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185eba
83	Общественная жизнь иркутян во второй половине 19 века.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18602c
84	Экономика Приангарья в начале XX века.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a

			1861b2
85	Революционные выступления в Иркутской губернии в 1905–1907 гг.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186356
86	Крестьянство и казачество в нашем крае в 1907–1917 гг.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1864dc
87	Экономическое положение губернии в 1907–1917 гг.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186856
88	Общественно-политическая жизнь в нашем крае в 1907–1917 гг.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1869dc
89	1917 год в Иркутской губернии.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1869dc
90	Приангарье в годы Гражданской войны.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186b6c
91	Восстановление экономики нашего края в 1920-е годы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186d1a
92	Первые шаги индустриализации: успехи, просчеты, трудности.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186eb4
93	Социально-политическая обстановка в области в 1930-1940-е годы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187076
94	Передний край в глубоком тылу (Иркутская область в годы Великой Отечественной войны).	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187242
95	Иркутяне в боях за Родину.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1873fa
96	Новый этап индустриального развития экономики (1946–1960 гг.)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187878
97	ТПК – новая форма индустриального развития экономики региона.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b5e6
98	Наука, образование и подготовка кадров в области в 1961–1985 гг.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b6f4

99	Проблемы культурной жизни области в 1960- 1980-е годы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b802
100	Политическая и культурная жизнь населения региона в 1986–2000 гг.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b924
101	На пути экономических реформ	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ba46
102	Обобщение по теме "История земли Иркутской»	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	