

*Часть образовательной программы основного общего образования
(раздел 2, п.2.1.)*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Мир, в котором ты живёшь»
7 класс

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Развитие жизни на Земле

Гипотезы происхождения жизни на Земле. Основные этапы эволюции органического мира на Земле.

Современные представления о происхождении человека. Эволюция человека (антропогенез)

Организмы и окружающая среда

Приспособления организмов к действию экологических факторов.

Биогеоценоз. Экосистема. Разнообразие экосистем. Взаимоотношения популяций разных видов в экосистеме. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Устойчивость и динамика экосистем. Последствия влияния деятельности человека на экосистемы. Сохранение биоразнообразия как основа устойчивости экосистемы.

Клетка и организм

Мир животных и растений как единое целое. Группы клеток. «Клетки санитары». Тайны природы, открытие при помощи микроскопа.

Микроскопическое строение животной и растительной клетки.

Невидимый мир

Разнообразие водных простейших. Растения-невидимки. Польза и вред микроскопических водорослей. Грибки-паразиты. Разнообразие бактерий.

Животные «Светлячки»

Поверхность моря, микроскопические ночесветки. Погружение в море - медузы, светящиеся рыбы. Морское дно - светящиеся черви и моллюски. Светящиеся животные-обитатели суши. Микроскопические организмы, которые излучают свет.

Удивительные постройки животных, птиц и насекомых

Строительное искусство водных животных. Строительный инстинкт птиц. Замечательные постройки насекомых. Два миллиона разных жизней. Замечательные постройки термитов.

Формы и краски в мире животных

Разнообразие организмов, особенности их строения и окраски. Мимикрия. Покровительственная окраска и защитная форма.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

1. Знания основных принципов и правил отношения к живой природе.
2. Развитие познавательных интересов, направленных на изучение живой природы.
3. Развитие интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое)
4. Эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные результаты:

1. Овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать

определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи.

2. Умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую.

3. Умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию

Предметные результаты:

В познавательной (интеллектуальной) сфере:

1. Выделение существенных признаков биологических объектов и процессов.
2. Классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе.
3. Объяснение роли биологии в практической деятельности людей.
4. Сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения.
5. Умение работать с определителями, лабораторным оборудованием.
6. Владение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

В ценностно-ориентационной сфере:

1. Знание основных правил поведения в природе.
2. Анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

В сфере трудовой деятельности:

1. Знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии.
2. Соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами.

В эстетической сфере:

1. Владение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел, тема занятия	Количество часов
Развитие жизни на Земле		
1	Гипотезы происхождения жизни на Земле.	1
2	Основные этапы эволюции органического мира на Земле.	1
3	Современные представления о происхождении человека. Эволюция человека (антропогенез)	1
4	Расы человека, их происхождение и единство	1
Организмы и окружающая среда		
5.	Приспособления организмов к действию экологических	1

	факторов.	
6.	Взаимоотношения популяций разных видов в экосистеме. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме	1
7.	Биогеоценоз. Экосистема. Разнообразие экосистем	1
8.	Последствия влияния деятельности человека на экосистемы.	1
Клетка и организм		
9.	Мир животных и растений как единое целое	1
10.	Группы клеток. «Клетки санитары»	1
11.	Тайны природы, открытие при помощи микроскопа.	1
12.	Микроскопическое строение животной и растительной клетки.	1
Невидимый мир		
13.	Разнообразие водных простейших	1
14.	Растения-невидимки	1
15.	Польза и вред микроскопических водорослей	1
16.	Грибки-паразиты	1
17.	Разнообразие бактерий.	1
Животные «Светлячки»		
18.	Поверхность моря, микроскопические ночесветки	1
19.	Погружение в море - медузы, светящиеся рыбы	1
20.	Морское дно - светящиеся черви и моллюски	1
21.	Светящиеся животные-обитатели суши	1
22.	Микроскопические организмы, которые излучают свет.	1
23.	Светящиеся насекомые	1
Удивительные постройки животных, птиц и насекомых		
24.	Строительное искусство водных животных	1
25.	Строительный инстинкт птиц.	1
26.	Замечательные постройки насекомых	1
27.	Замечательные постройки термитов.	1
28.	Дом паука с секретной дверцей	1
Формы и краски в мире животных		
29.	Разнообразие организмов, особенности их строения и окраски	1
30.	Мимикрия. Покровительственная окраска и защитная форма животных	1
31.	Мимикрия растений	1
32.	Мимикрия насекомых	1
33.	Мимикрия звуков животных	1
34.	Мимикрия подводного мира	1
ИТОГО		34 часа