

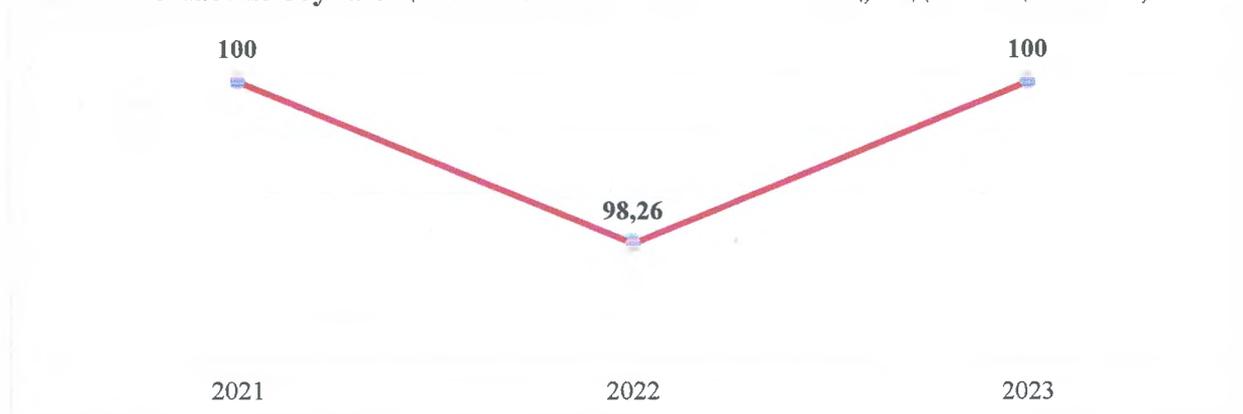
**Анализ
результатов социально-психологического тестирования
В МОУ Лицей г. Черемхово
в 2023-2024 учебном году**

Разделы анализа:

1. Нормативно-правовое обеспечение на уровне образовательной организации
2. Участие обучающихся в СПТ
3. Результаты СПТ: повышенная вероятность рискованного поведения (высокая вероятность проявления рискованного поведения и высочайшая вероятность проявления рискованного поведения) по классам/параллелям
4. Результаты СПТ: высокая вероятность проявления рискованного поведения 7-9 классы, 10-11 классы
5. Результаты СПТ: высочайшая вероятность проявления рискованного поведения 7-9 классы, 10-11 классы
6. Сводные результаты СПТ
7. Общие выводы по результатам анализа СПТ
8. Рекомендации для принятия управленческих решений

1. Нормативно-правовое обеспечение на уровне образовательной организации

- ✓ Приказ № 223 от 01.09. 2023 года «О подготовке и проведении социально-психологического тестирования обучающихся в 2023-2024 учебном году».
- ✓ Приказ № 224 от 01.09. 2023 года «О создании и утверждении состава комиссии, обеспечивающей организационно-техническое сопровождение социально-психологического тестирования в 2023-2024 учебном году»
- ✓ Приказ № 243 от 20 сентября 2023 года «Об утверждении поименных списков и присвоении индивидуальных кодов обучающимся для проведения социально-психологического тестирования в 2023-2024 учебном году»
- ✓ Приказ № 244 от 20.09.2023 года «Об утверждении расписания социально-психологического тестирования по классам и кабинетам
- ✓ Приказ № 259 от 17.10.2023 года «Об итогах проведения социально-психологического тестирования обучающихся в 2023-2024 учебном году»

2. Участие обучающихся в СПТ**Участие обучающихся в СПТ от количества лиц, подлежащих СПТ, %**

Вывод: за последние три года 100% количество участвующих в СПТ. В 2022 году не принял участие один учащийся по причине перехода в другое образовательное учреждение до начала тестирования.

Участие обучающихся в СПТ по полу (за три года), чел./%

	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	Юноши (количество человек/ %)	Девушки (количество человек/ %)	Юноши (количество человек/ %)	Девушки (количество человек/ %)	Юноши (количество человек/ %)	Девушки (количество человек/ %)
Общее количество, подлежащих тестированию	117	164	121	169	133	178
Принял участие	117	164	121	168	133	178
Не принял участие	0	0	0	1	0	0

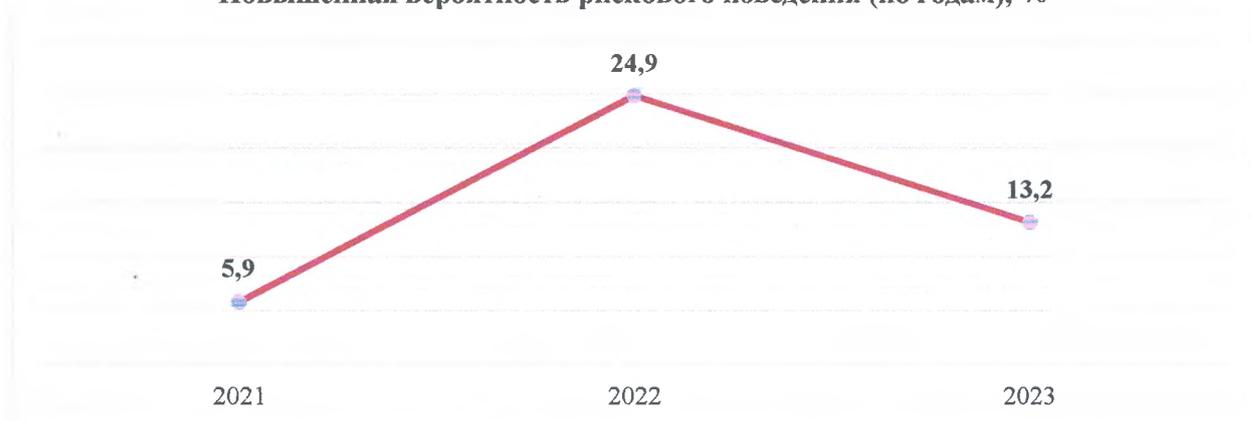
Не приняли участие в СПТ 0 чел., по причине:

- не дали добровольного согласия – 0 чел./ 0% от общего числа не принявших участие
- отказ учащегося (родителей) – чел.0/0% от общего числа не принявших участие
- по болезни – 0 чел./ 0% от общего числа не принявших участие
- другие причины (указать) – 0 чел./ 0% от общего числа не принявших участие.

Выводы: информационная компания организована в соответствии с методическими рекомендациями, проведена на высоком уровне, что позволило охватить всех учащихся, подлежащих тестированию.

3. Результаты СПТ: повышенная вероятность рискованного поведения по классам/параллелям

Повышенная вероятность рискованного поведения (по годам), %



Вывод: в соответствие с предыдущим годом, наблюдается понижение показателей повышенной вероятности рискованного поведения.

Повышенная вероятность рискованного поведения по полу и параллелям, 41чел. /13,2% (от общего числа учащихся, показавших ПВРП)

Параллели	высокая вероятность проявления рискованного поведения			высочайшая вероятность проявления рискованного поведения		
	Юноши (количество человек/ %)	Девушки (количество человек/ %)	ИТОГО чел./%	Юноши (количество человек/ %)	Девушки (количество человек/ %)	ИТОГО чел./%
7 классы	3	3	6	1	0	1

8 классы	1	3	4	0	1	1
9 классы	1	0	1	0	1	1
10 классы	8	6	14	0	2	2
11 классы	5	6	11	0	0	0
ИТОГО	18	18	36	1	4	5

Вывод: высокая вероятность проявления рискованного поведения особенно выражена среди учащихся 10-11 классов. Высочайшая вероятность проявления рискованного поведения преобладает в 10 классах, среди которых выявлены только девочки.

4. Результаты СПТ: высокая вероятность проявления рискованного поведения 7-9 классы, 10-11 классы

Высокая вероятность проявления рискованного поведения.

Факторы риска, 36 чел. от общего числа обучающихся данной категории (все учащиеся, у которых выявлена ВПРП – 100%)

Парал лели	Приспособляемость, зависимость			Потребность во внимании группы			Принятие асоциальных (аддиктивных) установок			Стремление к риску			Импульсивность			Тревожность			Фрустрированность			Склонность к делинквентности		
	Юноши (количество человек/ доля)	Девушки (количество человек/ доля)	ИТОГО	Юноши	Девушки	ИТОГО	Юноши	Девушки	ИТОГО	Юноши	Девушки	ИТОГО	Юноши	Девушки	ИТОГО	Юноши	Девушки	ИТОГО	Юноши	Девушки	ИТОГО	Юноши	Девушки	ИТОГО
7-9 клас сы	0	4	4	1	2	3	2	1	3	1	0	1	0	0	0	3	4	7	0	0	0	0	0	0
10- 11 клас сы	4	4	8	5	9	14	10	14	24	6	4	10	7	6	4	7	4	11	4	3	7	4	6	10
ИТО ГО	4/ 11,1 %	8/ 22,2 %	12/ 33,3 %	6/ 16,6 %	11/ 30,5 %	17/ 47,2 %	12/ 33,3 %	15/ 41,6 %	27/ 75 %	7/ 19,4 %	4/ 11,1 %	11/ 30,5 %	7/ 19,4 %	6/ 16,6 %	4/ 11,1 %	10/ 27,7 %	8/ 22,2 %	18/ 50 %	4/ 11,1 %	3/ 8,3 %	7/ 19,4 %	4/ 11,1 %	6/ 16,6 %	10/ 27,7 %

Выводы: Анализируя факторы риска, можно выделить несколько преобладающих для планирования коррекционной работы. Наиболее выраженными факторами являются показатели 10-11 классов, среди них стремление к риску (10 учащихся), склонность к делинквентности (10 учащихся), тревожность (11 учащихся). Самые высокие показатели выявлены по фактору «принятие асоциальных (аддиктивных) установок» (24 учащихся). Принятию ассоциативных установок больше подвержены девочки 10-11 классов.

Высокая вероятность проявления рискованного поведения.

Факторы защиты, 36 чел. от общего числа обучающихся данной категории (все учащиеся, у которых выявлена ВПРП – 100%)

Параллели	Принятие родителями			Принятие одноклассниками			Социальная активность			Самоконтроль поведению			Самозффективность			Адаптированность к нормам			Фрустрационная устойчивость			Дружелюбие, открытость		
	Юноши (количество человек/ доля)	Девушки (количество человек/ доля)	ИТОГО	Юноши	Девушки	ИТОГО	Юноши	Девушки	ИТОГО	Юноши	Девушки	ИТОГО	Юноши	Девушки	ИТОГО	Юноши	Девушки	ИТОГО	Юноши	Девушки	ИТОГО	Юноши	Девушки	ИТОГО
7-9 классы	1	4	5	2	1	3	0	1	1	1	1	2	0	0	0	2	0	2	3	4	7	0	0	0
10-11 классы	5	7	12	4	6	10	5	4	9	2	1	3	1	2	3	3	3	6	1	2	3	2	3	5
ИТОГО	6/16,6%	11/30,5%	17/47,2%	6/16,6%	7/19,4%	13/36,1%	5/13,8%	5/13,8%	10/27,7%	3/8,3%	2/5,5%	5/13,8%	1/2,7%	2/5,5%	3/8,3%	5/13,8%	3/8,3%	8/22,2%	4/11,1%	6/16,6%	10/27,7%	2/5,5%	3/8,3%	5/13,8%

Выводы: Высокая вероятность проявления рискованного поведения, при анализе факторов защиты выявлена по критерию «принятие родителями», который наиболее выражен у учащихся 10-11 классов.

5. Результаты СПТ: высочайшая вероятность проявления рискованного поведения 7-9 классы, 10-11 классы («группа риска»)

Высочайшая вероятность проявления рискованного поведения.

Факторы риска, 5 чел. от общего числа обучающихся данной категории (все учащиеся, у которых выявлена ВВРП – 100%)

Параллели	Приспособляемость, зависимость			Потребность во внимании группы			Принятие асоциальных (аддитивных) установок			Стремление к риску			Импульсивность			Тревожность			Фрустрированность			Склонность к делинквентности		
	Юноши (количество человек/ доля)	Девушки (количество человек/ доля)	ИТОГО	Юноши	Девушки	ИТОГО	Юноши	Девушки	ИТОГО	Юноши	Девушки	ИТОГО	Юноши	Девушки	ИТОГО	Юноши	Девушки	ИТОГО	Юноши	Девушки	ИТОГО	Юноши	Девушки	ИТОГО
7-9 классы	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	2	1	2	3	0	0	0	0	0	0
10-11 классы	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	1	1	0	1	1	0	2	2	0	1	1	0	1	1
ИТОГО	0/0%	3/60%	3/60%	0/0%	3/60%	3/60%	0/0%	3/60%	3/60%	1/20%	1/20%	1/20%	1/20%	2/40%	3/60%	1/20%	4/80%	5/100%	0/0%	1/20%	1/20%	0/0%	1/20%	1/20%

Выводы: Анализируя высочайшую вероятность проявления рискованного поведения, можно отметить, что в наибольшей степени выражен фактор тревожности среди учащихся 7-9, 10-11 классов (100%). Наиболее тревожны учащиеся 7-9 классов, среди которых преобладают девочки.

Высочайшая вероятность проявления рискованного поведения.

Факторы защиты, 5 чел от общего числа обучающихся данной категории (все учащиеся, у которых выявлена ВВРП – 100%)

Парал лели	Принятие родителями			Принятие одноклассниками			Социальная активность			Самоконтроль поведению			Самозффективность			Адапгированность к нормам			Фрустрационная устойчивость			Дружелюбие, открытость			
	Юноши (количество человек/ доля)	Девушки (количество человек/ доля)	ИТОГО	Юноши	Девушки	ИТОГО	Юноши	Девушки	ИТОГО	Юноши	Девушки	ИТОГО	Юноши	Девушки	ИТОГО	Юноши	Девушки	ИТОГО	Юноши	Девушки	ИТОГО	Юноши	Девушки	ИТОГО	
7-9 клас сы	1	1	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
10- 11 клас сы	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	1	1	0	2	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1	
ИТО ГО	1/ 20 %	1/ 20 %	2/ 40 %	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%	3/ 60 %	3/ 60 %	0/ 0%	1/ 20 %	1/ 20 %	0/ 0%	2/ 40 %	2/ 40 %	0/ 0%	1/ 20 %	1/ 20 %	0/ 0%	2/ 40 %	2/ 40 %	0/ 0%	1/ 20 %	1/ 20 %	

Выводы: высочайшая вероятность проявления рискованного поведения при анализе факторов защиты отмечается по критерию «социальная активность», что говорит о том, что учащиеся обладают недостаточным стремлением влиять на свою жизнь и окружающие условия. Выражено только у девочек.

6. Сводная результаты СПТ

Общие результаты СПТ по годам, %



Выводы: из общих результатов СПТ за последние три года в 2023 году наблюдается снижение показателей высокой и высочайшей вероятности проявления рискованного поведения. По сравнению с прошлым годом увеличился показатель отсутствия риска.

7. Общие выводы по результатам анализа СПТ

Нормативно-правовое обеспечение на уровне образовательной организации соответствует методическим рекомендациям по организации и проведению СПТ в 2023-2024 учебном году.

За последние три года 100% количество участвующих в СПТ. В 2022 году не принял участие один учащийся по причине перехода в другое образовательное учреждение до начала тестирования. Информационная компания организована в соответствии с методическими рекомендациями, проведена на должном уровне, что позволило охватить всех учащихся, подлежащих тестированию. 3. Результаты СПТ: повышенная вероятность рискованного поведения (высокая вероятность проявления рискованного поведения и высочайшая вероятность проявления рискованного поведения) по классам/параллелям

Высокая вероятность проявления рискованного поведения особенно выражена среди учащихся 10, 11 классов. Высочайшая вероятность проявления рискованного поведения преобладают в 10 классах, среди которых девочки.

Анализируя факторы риска, можно выделить несколько преобладающих для планирования коррекционной работы. Наиболее выраженными факторами являются показатели 10-11 классов, среди них стремление к риску (10 учащихся), склонность к делинквентности (10 учащихся), тревожность (11 учащихся). Самые высокие показатели выявлены по фактору «принятие асоциальных (аддиктивных) установок» (24 учащихся). Принятию ассоциативных установок больше подвержены девочки. Высокая вероятность проявления рискованного поведения, при анализе факторов защиты выявлена по критерию «принятие родителями», который наиболее выражен у

учащихся 10-11 классов, с данными учащимся необходимо планировать детско-родительские мероприятия, коррекция семейных взаимоотношений.

Анализируя высочайшую вероятность проявления рискованного поведения, можно отметить, что в наибольшей степени выражен фактор тревожности среди учащихся 7-9, 10-11 классов (100%). Наиболее тревожны учащиеся 7-9 классов, среди которых преобладают девочки.

Высочайшая вероятность проявления рискованного поведения при анализе факторов защиты отмечается по критерию «социальная активность», что говорит о том, что ребята обладают недостаточным стремлением влиять на свою жизнь и окружающие условия. Выражено только у девочек.

Рекомендации для принятия управленческих решений:

1. Дубовиковой С.Ю., заместителю директора по ВР в срок до 30 ноября 2023 г. провести совещание педагогических работников и родительские собрания для ознакомления педагогов и родителей (законных представителей) с результатами тестирования обучающихся.
2. Дубовиковой С.Ю., заместителю директора по ВР в срок до 30 ноября 2023 г. внести изменения (корректировки) в план мероприятий по профилактике социальных негативных явлений и асоциального поведения в детской и подростковой среде, формирования безопасного поведения с учетом полученных результатов.
3. Педагогу-психологу Фалютинской Н.Е и социальному педагогу Сосовой В.А в срок до 30 ноября 2023 г. составить план коррекционной и профилактической работы по результатам ЕМ СПТ на 2023-2024 г.
4. Классным руководителям учащихся, составивших «группу риска» в срок до 01 декабря 2023 г. составить внутриклассный план коррекционной и профилактической работы по результатам ЕМ СПТ на 2023-2024 г.

Дата составления:

14 ноября 2023 г.

Анализ подготовили:

зам. дир. ВР
должность
педагог - психолог
должность
социальный педагог
должность

Дубов
подпись
Фалютин
подпись
С.Ю.
подпись

Дубовикова С.Ю.
ФИО
Фалютинская Н.Е.
ФИО
Сосова В.А.
ФИО