

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета
МОУ Лицей г. Черемхово
от 28.08.2024 г. протокол № 11

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Лицей г. Черемхово
02.09.2024
Е.В. Сафонова

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее – Положение) разработано в соответствии с ч. 2 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей г. Черемхово» (далее – Лицей).

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Лицея по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы внутрилицейского мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения обучающимися образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным

предметам учебного плана образовательной программы;

- предупреждения неуспеваемости.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех учащихся Лицея, за исключением лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо учащихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в Лицей для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также учащихся заочной формы обучения.

2.4. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей учащихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий.

2.5. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.6. Формами текущего контроля являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменной проверке относятся: административный срез, домашняя, проверочная, лабораторная, практическая, контрольная, творческая работа; письменный отчет о наблюдениях; письменный ответ на вопросы теста; сочинение, изложение, диктант, реферат и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на вопросы, беседа, собеседование, защита проекта и другое;
- иные формы, предусмотренные учебным планом (индивидуальным учебным планом), рабочей программой учителя.

Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости учащихся фиксируются педагогическим работником в электронном журнале в сроки и порядке, предусмотренными Положением об электронном журнале.

2.7. Административные срезы знаний проводятся в форме:

- диагностических работ в рамках контролей, проводимых по плану внутрилицейского контроля и плану внутренней системы оценки качества образования;
- диагностических работ в рамках подготовки к ГИА, проводимых по плану внутрилицейского контроля и плану внутренней системы оценки качества образования.

Диагностические работы в рамках контролей, проводимых по плану внутрилицейского контроля и плану внутренней системы оценки качества образования, могут быть проведены по любым предметам. Перечень предметов указывается в приказе о проведении контроля. Контрольно-измерительные материалы для проведения диагностических работ готовит либо заместитель директора по УВР, либо ответственный учитель, назначенный приказом директора. Результаты данных работ отражаются в справке по итогам контроля и выставляются в журнал.

Диагностические работы в рамках подготовки к ГИА проводятся по русскому языку, математике и предметам по выбору. Контрольно-измерительные материалы для проведения диагностических работ готовит либо заместитель директора по УВР, либо ответственный учитель, назначенный приказом директора. Отметки за диагностические работы в рамках подготовки к ГИА в электронный журнал выставляются не позднее, чем через 7 дней после проведения последней работы. Результаты диагностических работ анализируются учителем и предоставляются заместителю директора по учебно-воспитательной работе не позднее, чем через 7 дней после проведения последней работы. Результаты данных работ отражаются в справке по итогам проведения данных работ.

2.8. Текущий контроль успеваемости по учебным предметам осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

При изучении учебных курсов (факультативных и элективных) применяется безотметочная система оценивания.

2.9. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости в первый учебный день после длительного пропуска занятий для учащихся, не посещавших занятия по уважительной причине.

2.10. Текущий контроль успеваемости учащихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники Лицея. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости учащихся фиксируются в электронном журнале и в журнале обучения на дому.

2.11. Текущий контроль успеваемости учащихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в ходе промежуточной аттестации учащихся по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

2.11. Текущий контроль успеваемости учащихся, обучающийся временно в другой образовательной организации, подтверждается справкой об обучении, выданной организацией, проводившей обучение. Результаты учитываются в ходе промежуточной аттестации учащихся по учебным предметам, указанным в справке об обучении.

3. Средний арифметический взвешенный балл

3.1. Средний арифметический взвешенный балл (средневзвешенный балл) – аналитический показатель успеваемости учащегося, учитывающий вес каждого вида работы, за которые выставлены отметки, в общем их числе.

3.2. Вес большинства типовых работ, оцениваемых на уроке, принимается за единицу. Вес более сложных работ оценивается в две единицы, что позволяет более объективно оценивать достижения ученика и обоснованно поставить итоговую отметку.

3.3. Виды работ на уроке, коэффициент которых выше 1:

№ п\п	Вид работы на уроке	Коэффициент, соответствующий весу отметки (вес отметки)
1	Арифметический диктант	2
2	Диагностический срез (административный срез)	2
3	Диктант	2
4	Зачет	2
5	Изложение	2
6	Контрольная работа	2
7	Контрольный диктант	2
8	Лабораторная работа	2
9	Математический диктант	2
10	Наизусть	2
11	Проверочная работа	2
12	Словарный диктант	2
13	Сочинение	2
14	Тест	2
15	Самостоятельная работа	2

3.4. Средний арифметический взвешенный балл равен сумме произведений отметок

на коэффициент, соответствующий весу отметки, разделенной на сумму коэффициентов, соответствующих весу всех отметок.

Например,

Вид работы	Отметка	Вес отметки	Произведение отметки на вес
Устный ответ	5	1	5
Работа на уроке	4	1	4
Математический диктант	3	2	6
Контрольная работа	2	2	4
Сумма		6	19
Средний арифметический взвешенный балл		$19/6=3,2$ Округляется до отметки 3	

4. Промежуточная аттестация учащихся

4.1. Промежуточная аттестация – установление уровня освоения основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы.

4.2. Промежуточная аттестация проводится для всех учащихся лица с 5 по 11 класс по обязательным предметам учебного плана без аттестационных испытаний. Результатом промежуточной аттестации по каждому предмету за год является отметка, представляющая среднее арифметическое значение, округленное до целого по правилам математического округления:

- для 5-10 классов по итогам четвертей;
- для 11 классов по итогам полугодий.

4.3. Промежуточная аттестация по учебным курсам (факультативный, элективный курс) осуществляется без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе.

4.4. Отметки за четверть (полугодие) по каждому учебному предмету, предусмотренному учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости и выставляются всем учащимся лица в электронный журнал целыми числами на основании средневзвешенного балла.

При выставлении отметки за учебную четверть (в 5-10 классах)/полугодие (в 11 классах) учитель руководствуется средним баллом, полученным обучающимся по результатам четверти/полугодия:

- отметка «5» выставляется при среднем арифметическом 4,55 и более;
- отметка «4» выставляется при среднем арифметическом 3,55 и более;
- отметка «3» выставляется при среднем арифметическом 2,55 и более;
- отметка «2» выставляется при среднем арифметическом менее 2,55.

4.5. По предмету «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования за четверти выставляется «зачет» («ЗЧ»), годовая отметка по данному предмету выставляется по итогам публичной защиты итогового индивидуального проекта (учебного исследования), результаты которой зафиксированы в протоколе итоговой оценки сформированности метапредметных результатов освоения ОП СОО, продемонстрированной в ходе защиты итогового индивидуального проекта выпускниками уровня среднего общего образования.

4.6. Учащимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50% учебного времени, отметка за четверть/полугодие выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа по пропущенному материалу в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости.

4.7. Промежуточную аттестацию учащихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники лицея. Отметки по установленным формам промежуточной аттестации учащихся фиксируются в электронном журнале и журнале обучения на дому.

4.8. Промежуточная аттестация учащихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации.

4.9. Годовые (итоговые) отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело учащегося.

4.10. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом.

4.11. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) учащихся сведения о результатах четвертной (в 5-10 классах), полугодовой (в 11 классах), годовой аттестации, путём выставления отметок в электронный журнал. В случае неудовлетворительных результатов аттестации - в письменной форме под подпись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления.

4.12. Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.13. Оценка метапредметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы проводится на основе:

- реализации учебных проектов и исследований на уроках разных предметов учебного плана (5-11 классы);
- участия в групповых проектах в рамках проектных дней (5-9 классы);
- публичной защиты итогового индивидуального проекта/учебного исследования учащимися 10-х классов.

Групповой и индивидуальный итоговый проекты являются итоговой оценкой достижения метапредметных результатов.

Порядок проведения проектного дня и защиты группового проекта определены Положением о проектном дне в МОУ Лицей г. Черемхово.

Порядок проведения защиты итогового индивидуального проекта/учебного исследования, учебного проекта определен Положением об итоговом индивидуальном проекте/учебном исследовании выпускников уровня среднего образования МОУ Лицей г. Черемхово.

Результаты индивидуального итогового проекта выставляются в электронный журнал (годовая отметка) и фиксируются в аттестате среднего общего образования.

5. Ликвидация академической задолженности

5.1. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора Лицея на основании решения педагогического совета, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

5.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам в установленные сроки.

5.3. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора лицея создается комиссия, которая формируется по предметному принципу из не менее двух педагогических работников.

5.4. Ликвидация академической задолженности осуществляется в форме аттестации, определенной аттестационной комиссией.

5.5. Результаты ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету оформляются протоколом комиссии.

Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности учащихся хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Положительные результаты ликвидации академической задолженности учащихся фиксируются ответственным педагогическим работником в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном настоящим Положением.

5.6. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.